Қысқа мерзімді жоспар. Музыка

|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныбы 5 «а»** | Күні 11.04.2013ж. |
| **Тақырыбы** | **«Қыз Жібек»: жыр-опера-кино** |
| **Мақсаты** | * Жырдың тақырыбын, идеясын, тартысын нақтылай отырып, кейіпкерлер сипатын жан-жақты ашу, теориялық білімдерінің негізінде жырдан, кинодан үзінділер талдату, жырдың өміршеңдігін,операдағы оның маңызын ұғындыру.
* Қазақ музыкасы мен кәсіби музыка арасындағы байланысты сезіндіру.Классикалық музыканы тыңдай білуге дағдыландыру.
* Адалдықты, достықты, адамгершілікті паш ету, халқымыздың әдет-ғұрыптарын қадірлей білуге тәрбиелеу.
 |
| **Күтілетін нәтиже** | **А.** Әндерді нақышына келтіріп орындай алады, жыр мазмұнына талдау жасай алады. |
| **В**. Музыкалық сауаты , танымы ашылады.  |
| **С**. Музыкаға деген қызығушылықтарын артады.Шығармашылық қабілеттері дамиды. |
| **Дереккөздер, құрал-жабдықтар** | АКТ. Композитор шығармашлығы , операның негізгі оқиға желісі, ресурстар мен стикерлер, түрлі смайликтер, үнтаспа |
| **Сабақтың барысы** | **Уақыты** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** |
| **Кіріспе**Ұйымдастыру | 3 минут | 1. Амандасу.
2. «Сәттілік» тренингі
3. Топқа бөлу
 | 1.Амандасады.2. Сәттілік тілеп, бір-біріне қолдау көрсетіп, жағымды қарым-қатынас орнатады. |
| **Тұсаукесер**Үй тапсырмасы | 15 минут | Үй тапсырмасы тексеріледі.1. **«Өкіл» әдісі** арқылы тексеріледі. Әр топқа өкіл барып оқушылардың тақырыпты меңгергендігін тыңдап, түрлі стикер арқылы бағалайды.
2. **«Сиқырлы сұрақ»** Жоғары және төмен дәрежелі сұрақтар даярлау. **«Бағалау ағашы»** арқылы бағаланады.
 | 1. Топтамаша арқылы өкіл сайлаған оқушы келесі топқа барып,оқушылардың жауаптарын тыңдап, өзара бағалайды.
2. Берілген жауаптарға сәйкес жоғары, Төмен дәрежелі сұрақтар дайындайды.
 |
| **Негізгі бөлім** | 20 минут | 1. Е.Брусиловскийдің өмірі мен шығармашылығы жіне «Қыз Жібек» лиро-эпосы туралы ресурс беріледі.
2. Ойтолғау.
3. Шығармашылық тапсырма беріледі. Берілген ресурстар бойынша постер қорғау тапсырылады. Критерий бойынша бағаланады.
4. «Қыз Жібек» операсынан Жібектің ариясы «Гәкку» әні тыңдатылады.
 | 1. Берілген ресурстармен топта танысып, өзара пікір алмасады.
2. Оқушылар стикерлерге ақын шығармашылынан алған әсерін жазады

 4.Ән орындайды. |
| **Қорытынды** | 7 минут | 1. Сағат тіліндегі сандар оқушыларға үлестіріледі. Сандарға сай сұрақтар беріледі.
2. Формативті бағалау.

 «Бағалау ағашы» арқылы бағаланып отырады3.Рефлексия4. Үй тапсрмасы беріледі. | 1. Оқушылар өздеріне берілген сағат тілінің сұрақтарына жауап береді.
2. Жауаптарын бағалау ағашына белгілеп отырады.
3. Кері байланыс парағын толтыру.
4. Тапсырманы белгілеп алады.
 |
| **Сабақтың талдау** |  |
| **Сабақ бойынша өзгертулер** |  |