Орынбаева Айгуль Абдоловна- қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімі

 №25 ЖОМ

 Ақтөбе қаласы.

|  |
| --- |
| **15.03 Қазақ тілі 7«б» класс** |
| **Тақырыбы** | ***Жаны саудың- тәні сау*** |
| **Сілтемелер:** | Күнтізбелік жоспар, оқулық, қосымша материал |
| **Мақсаттары:** |  Модуль тақырып бойынша алған білімдерін пысықтау. Қос сөздердің, демеулік шылаулардың, топтау сан есімдердің жасалуын бекіту. Әңгіме құру барысында ойларын өз мүмкіндіктеріне қарай қарапайым тілмен жеткізіп, дәлелдей білуге дағдыландыру. |
| **күтілетін****нәтижелер:** | Топта жұмыс жасау барысында қолайлы психологиялық жағдай жасау. Өз білімін бағалауға, Бір-бірін оқу үрдісіне қатыстырып, табысты оқуға жетелеу.  |
| **уақыты** |  | **Ресурстары** | **Сабақтың мазмұны** |
| **Мұғалімнің іс -әрекеттері** | **Оқушының іс-әрекеттері** |
| **3мин**  | СТО стратегиялары |  | Оқушыларды сабаққа ынталандыру, жағымды психологиялық ахуал тудыру мақсатында ортаға «шаттық шеңберіне» шақырады. | «Шаттық шеңберінде» үш топ өкілдері өзге тілде амандасу рәсімін көрсетеді.  |
|  **2 мин** |  | 1слайд | Сабақтың мақсатымен таныстырып, эпиграфына назар аударартады.Бағалау парақтарын үлестіреді. Сигнал карталарын, мұғалімнің қошемет картасымен таныстырады. | Тақтадан эпиграфты оқып шығады. «*Бақытымыздың оннан тоғыз бөлігі, деніміздің саулығына байланысты.»* *Шопенгауэр А*  |
| **3****мин** |  | 2 слайд | Сұрақ-жауап арқылы өткен сабақты еске түсіру: 1. Адам өміріндегі ең жоғары бағалы дүние қандай?  2.Салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін не істеу керек? 3.Денсаулық жақсы болу үшін не істеу керек?4.Қазір көңіл күйің қалай? | Оқушылардың жауабы: . Адам өміріндегі ең жоғары бағалы дүние -денсаулық.Салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін...3.Денсаулық жақсы болу үшін...4. |
| **2****мин** |  | 3слайд | Топтағы жұмысқа ынталандыру мақсатында бейнесюжет көрсетіледі. |  |
| **5****мин****15****мин** | «Тыңдап тұрған үштік» стратегиясы | 4 слайд5 слайд | I топ Жуыну, таза, дене, ұйқы, тіс, күнбе-күні, күту, дұрыстап, тамақтану, пайдалы, тазалау, дене шынығу жаттығулары, төрт-бес рет.II топ Шұғылдану, барысында, пайдалы, денсаулық, спортпен, үшін, сұлулық, өмірі ұзарады,салауатты өмір, әкеледі, қысы – жазы, таңертеңгі жаттығулар. III топ Ұйықтауға әдеттену, ережелері, тынығады, көбейеді,айқайлауға, жүгіріп ойнауға, майлы тамақ,күш,дене, зиян, таза ауа, демалу, ұйықтар алдында | 3 топқа 3 тапсырма беріледі.Топтарға бағалау парақтары үлестіріледі.Тапсырманың **1 кезеңінде** әр топ тірек сөздерді пайдаланып, өз тақырыптары бойынша әңгіме құрайды.**2кезеңде** әр топ мүшесіне роль беріледі( сөйлеуші, сұрақ қоюшы, тыңдаушы, уақыт белгілеуші) Белгіленген уақытқа дейін топтың әр мүшесі әр рөлді сомдап шығу керек.Бекіту мақсатында әр топ өкілі өз тақырыбын ашады. |
|  |  | 6сл | Сергіту сәті | Ортаға әр топ өкілі шығып, сергіту жаттығуларын өткізеді. |
| **2 мин 3мин** | (семантикалық карта | 7,8слайд | Тақырыпты бекітуге арналған (семантикалық карта)Жаттығу орындатады:Тапсырма орындалған соң, өзара алмасып тексереді, балл қояды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Көп нүктенің орнына қойылатын сөздер****Сөйлемдер**  | **Үйден- үйге** | **ба** | **ғана** | **Бес- бестен** | **Кәрі-жас** |
| *Мен қалаға бүгін ... келдім*  |  |  |  |  |  |
| *Наурыз мерекесін адамдар ... қыдырып тойлайды.* |  |  |  |  |  |
| *Біз емтиханға ... кірдік* |  |  |  |  |  |
| *Сен демалдың ... ?* |  |  |  |  |  |
| *Ауылдағы тойға ... қалмай келді.* |  |  |  |  |  |

 |
| **5мин** | топтастыру | 9 слайдпостер | - Біз бүгін адам өміріндегі денсаулықтың маңызы, салауатты өмір салты төңірегінде әңгіме қозғадық, енді бүгінгі сабағымыздан түйгендеріңді әр топ өзінің «Сауығу бағдарламасын» құру арқылы көрсетіп шықсын. | Белгіленген уақыттан соң топтар ортада өз жобаларын қорғап шығады.  |
| **2 мин** |  | 10слайд | Оқушылардың көңіл күйін білу мақсатындаҮлестірмелі қағаз береді. | Бағалау парақтарын , үлестірмелі қағаздарын толтырады. |
| **3 мин** |  | 11слайд | Сабақты қорытындылайды. Үйге тапсырма«Менің отбасымның сауығу бағдарламасы» ой толғау жазу | Бағалау парақтары бойынша баллдарын санап, бағаға айналдырады. |

Бағалау парағы.**15.03.14 «Жаны саудың- тәні сау»**

Оқушының аты жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қиындық деңгейлері | Критерийлері: **А,** |  Тілдесім **С(**сұрақтар қойып, жауап беру) |
| Айтылым:(топтағыжұмысы) Өз бағыты бойынша мағлұмат беру ( 6б) |  |
| **1топ** | **2топ** | **3 топ** | дескрипторлары | **семантикалыы**  | **Карта 5б** |  |  | **Мұғалім1-4б** | **Қорытыынды балл** |  |
| қарапайым |  |  |  | **А**  Материал дайындау,әңгімелеу барысында топ жұмысында белсенділік танытпайды, бірақ топ мүшелерінің көмегімен жоба дайындауға қатысады**. С** -1-2сұрақ топ көмегімен құрайды. |  |  | 15 |
| орташа |  |  |  | **А**  М атериал дайындау, әңгімелеу барысында топ жұмысында белсенділік танытып, өз ұсыныстарын жасап отырады.Сөйлем құрауда қателіктер ара- тұра кездеседі(жалғауларында)  **С**-Өз бетімен 2-3сұрақ құрайды, арасында қателер кездеседі. |  |  |  |
| жоғары |  |  |  | **А**  Материал дайындау, әңгімелеу барысында топ жұмысында аса жоғары белсенділік танытып, топ жұмысын басқарып, бағыт беріп отырады. Қазақ тілінде өз ойын еркін жеткізеді.**С** –Топ жұмысын басқарып, өз бетімен сұрақтарды дұрыс құрайды.  |  |  |  |