**№65 ЖББ ОМ КММ**

**Өмірсерік Манар Нұрланқызы**

**қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі**

**Сыныбы:** 5

**Пәні:** Әдебиет

**Тақырыбы**: «Қырық өтірік» ертегісі

**Сабақтың мақсаты:**

***Білімділік:*** ертегінің мазмұнын ашып, талдау.

***Дамытушылық***: ойлау, пайымдау қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберлігіне, ой ұшқырлығына баулу.

***Тәрбиелік:*** көркем әдебиетті сүйіп оқуға тәрбиелеу, жамандықтан аулақ болып, адамгершілік тәрбие беру.

**Сабақтың түрі:** дәстүрлі сабақ

**Сабақтың әдіс-тәсілі:**түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу.

**Сабақтың көрнекілігі:**суреттер, таратпа парақшалар.

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі.**

а) сәлемдесу

ә) түгендеу

б) оқушылардың назарын сабаққа аудару.

**ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.**

«Мен егер батыр болсам...» ертегі құрау.

**ІІІ. Жаңа сабақ.**

Ертегі оқиғасы проза түрінде де, өлең түрінде де болады. «Қырық өтірік» ертегісі – соның бір мысалы. Бұл ертегінің басқа ертегілерден өзгешелігі айтушыдан аса таланттылықты талап етеді. Ертегінің шартының өзі – бір түйір шындық қоспау керек. Сюжетінің тартымды, қызық болатыны да сондықтан. Ал өлең сөзбен баяндауда автор оқиғаны баяндап жеткізумен бірге өлең сөз талабын (ұйқас, ырғақ, т.б.) орындауы қажет.

**ІV. Бекіту.**

«Автор орындығы» әдісі бойынша ертегінің мазмұнын сұрау.

Ділмәр - тілге шешен, сөзге бай

Сүймен - құрал түрі

Кездік – кішкентай пышақ

Абжылан - үлкен жылан, қан ішер

|  |  |
| --- | --- |
| Мінезі | Қай оқиға тұсында |
| Батыл, өжет | Ханның алдына келуі |
| Тапқыр | Әңгіме, өлең шығаруы |
| Шапшаң |
| Шешен |
| Білімді, ақылды |

*Топтық жұмыс:*

1. Тазша бала хат жазу

2. Өтірік өлең құрастыру

3. Өтірік әңгіме құрастыру

*Салыстыру. Венн диаграммасы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Тазша бала (ерекшелігі) | Ұқсастығы | Аяз би (ерекшелігі) |
| * Тазша өзі 40 өтірік әңгіме, өлең шығарды | Екеуі де хан бұйрығын орындады | -Ханның сұрақтарына тапқырлықпен жауап берді. |
| * Хан алдына өзі келді | Екеуі де тапқыр | -Ханның алдына уәзірлері әкелді |
| * қиялшыл | Екеуі де ақылды | -сыншы |
|  | шешен |  |
|  | батыл |  |

*Ертегі желісі бойынша сурет салғызу.*

*1-сурет. Инеліктерге жүк артып көшіп бара жатқан көрініс*

*2-сурет. Шегірткенің мұртына атты арқандау*

*3-сурет. Ақсақ қоңызға отырып, қоянды қуған адамның суреті, т.б.*

*Оқиға кейіпкерлеріне мінездеме беру*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқиғаның кейіпкері | Іс-әрекеті | Адами қасиеті | Баға беру |
|  |  |  |  |

*Тест*

1. «Қырық өтірік» ертегісі ертегінің қай жанрына жатады?

а) шыншыл

ә) қиял-ғажайып

б) аңыз

в) хайуанаттар жайлы

1. Ертегінің басты кейіпкері кім?

а) Хан

ә) Тазша бала

б) Инелік

в) Халық

1. « — Жаным-ай, жас бала көрінесің! Сенен естияр талай адамдар да айтамын деп келіп, айта алмай кеткен. Жарқыным, өлуге асығып жүрген не қылған баласың? Тілімді ал да, қайта ғой!» - кімнің сөзі?

а) Хан

ә) Тазша бала

б) Инелік

в) Халық

1. «Құрығым аласа болған шығар»,— деп, құрықтың басына ... жалғадым, көрінбеді.

а) қынымды

ә) тебенді

б) пышағымды

в) қамшымды

**V.Үйге тапсырма беру.**

Қырық өтірік ертегісіне жоспар жазу. «Өтірік өлеңді» оқу.

**VІ. Оқушы білімін бағалау.**

Оқушыларды үй тапсырмасын орындауы және сабаққа қатысуы бойынша бағалау.

*Тест*

1. «Қырық өтірік» ертегісі ертегінің қай жанрына жатады?

а) шыншыл

ә) қиял-ғажайып

б) аңыз

в) хайуанаттар жайлы

1. Ертегінің басты кейіпкері кім?

а) Хан

ә) Тазша бала

б) Инелік

в) Халық

1. « — Жаным-ай, жас бала көрінесің! Сенен естияр талай адамдар да айтамын деп келіп, айта алмай кеткен. Жарқыным, өлуге асығып жүрген не қылған баласың? Тілімді ал да, қайта ғой!» - кімнің сөзі?

а) Хан

ә) Тазша бала

б) Инелік

в) Халық

1. «Құрығым аласа болған шығар»,— деп, құрықтың басына ... жалғадым, көрінбеді.

а) қынымды

ә) тебенді

б) пышағымды

в) қамшымды

*Тест*

1. «Қырық өтірік» ертегісі ертегінің қай жанрына жатады?

а) шыншыл

ә) қиял-ғажайып

б) аңыз

в) хайуанаттар жайлы

1. Ертегінің басты кейіпкері кім?

а) Хан

ә) Тазша бала

б) Инелік

в) Халық

1. « — Жаным-ай, жас бала көрінесің! Сенен естияр талай адамдар да айтамын деп келіп, айта алмай кеткен. Жарқыным, өлуге асығып жүрген не қылған баласың? Тілімді ал да, қайта ғой!» - кімнің сөзі?

а) Хан

ә) Тазша бала

б) Инелік

в) Халық

1. «Құрығым аласа болған шығар»,— деп, құрықтың басына ... жалғадым, көрінбеді.

а) қынымды

ә) тебенді

б) пышағымды

в) қамшымды