**Сабақ жоспары: 105**

***Мектебі: №28 жалпы орта мектеп***

***Мұғалімі: Тунгатаева Алмагуль Усеновна***

**Пән аты:** **Қазақ тілі**

***Сыныбы : 6 Б(орыс сыныбы)***

***Сабақтың тақырыбы: Жабайы аңдар. Сын есімнің шырайлары.***

***Сабақтың мақсаты:***

***1.Білімділік:*** *Оқушыларға аңдар туралы мәлімет беру , сын есім шырайлары, оларды*

 *сөйлем ішінде дұрыс қолдану әдістерін үйрету;*

 ***2.Тәрбиелік****: Оқушыларға қоршаған орта және жануарлар туралы тәрбиелік*

 *мәңі зор әңгімелер айту, аңдарға деген сүйіспеншілік сезімін ояту.*

 *Аңдардың пайдасы мен зияны туралы айтып өту;*

 ***3.Дамытушылық****: Оқушылардың қисынды ойлау қабілетін қалыптастыру.*

***Сабақтың типі:*** *дәстүрлі.*

***Сабақтың түрі:*** *аралас.*

***Сабақтың әдіс-тәсілі:*** *СТО әдісі, сұрақ-жауап.*

***Пән аралық байланыс:*** *өзін-өзі тану , ән – күй , еңбек , ағылшын , география ,биалогия .*

***Сабақтың көрнекілігі:*** *тақырыпқа байланысты кесте , суреттер , қима қағаздар , баннерлер,*

 *слайдтар.*

***Сабақтың барысы:***

**І. Ұйымдастыру кезеңі** **:** *1.Оқушылармен сәлемдесу.*

 *2.Оқушыларды түгелдеу.*

 *3.Оқушылардың назарын сабаққа аудару.*

**ІІ. Үй тапсырмасын сұрау :**

 ***1.Табиғат дегеніміз не?***

 ***2.Табиғат бізге не береді?***

 ***3.Табиғаттағы тіршілік иелерді ата.***

 ***4. Табиғатқа қосар өз үлесін қандай?***

**ІІІ. Оқушылар шаттық шеңберіне жиналып ,**

 **«Атамекен» әнін орындайды.**

**ІV.Топқа бөліну :**

 ***І топ : «Жабайы аңдар»***

 ***ІІ топ : «Үй жануарлары»***

 **V. Оқушылардың қызығушылығын ояту .**

 **«Ой қозғау» стратегиясы.**

 ***І топ. ІІ топ.***

**1.Жабайы аңдарға сипаттама беріңіз. 1.Үй жануарларына сипаттама беріңіз.**

**2.Олардың мінездері қандай? 2.Неліктен біз оларды үй**

 **жануарлары дейміз?**

**3.Жабайы аңдар қай жерлерде мекендейді? 3.Қалай ойлайсыз, жабайы аңды үй**

 **жануарына айналдыруға болама?**

**4.Жабайы аңдар немен қоректенеді? 4.Үй жануарлары еркіндікті аңсай ма?**

**VІ. Жаңа тақырыпты түсіндіру:**

**Заттың сынын, сипатын, түрін, көлемін, сапасын, дәмін білдіретін сөздерді сын есім деп аталады.**

**Сын есім қандай? , қай? деген сұрақтарға жауап береді.**

**Мысалы: *жақсы, жаман, қу, қорқақ, жылдам, т.б.***

**Заттың сыны мен сапасының әр түрлі дәрежелік сипатын білдіретін белгілер шырайлар деп аталады.**

**Сын есімнің шырайлары**

***/Степени сравнения прилагательных/***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Жай******/простая/*** | ***Салыстырмалы.******/ сравнительная/*** | ***Күшейтпелі******/превосходная/*** |
| *Әдемі* | ***-лау,-леу,-дау,-деу******-тау,-теу,-ырақ,-ірек,******-рақ,-рек:******әдемірек,әдемілеу*** | *1.Күшейткіш буын арқылы:****әп-әдемі;****2.****өте,тым, аса, ең, тіпті,*** *сөздер арқылы:****өте әдемі.*** |

**Екі тілде үйренейік:**

 ***І топ : ІІ топ:***

 *лиса - .... лев - ...*

 *жираф – ... в горах - ...*

 *слон - ... тигр - ...*

 *волк - ... берлога- ....*

 *дикие животные - ... медведь - ...*

 *в лесу - ... заяц - ....*

 **VІІ. Дәптермен жұмыс.**

***Мына сын есімдерден салыстырмалы және күшейтпелі шырайлар жасаңдар :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Жай*** | ***Салыстырмалы*** | ***Күшейтпелі*** |
| ***қорқақ******жылдам******қу******батыл******биік******қоңыр*** | ***қорқақтау*** | ***өте қорқақ*** |

**VІІІ . Мағынаны ашу.**

**Аралас оқиғалар.**

 **Мәтінмен жұмыс.**

*Әр топқа арналған мәтін беріледі, сол мәтінді оқушылар талдап, сұрақ қою арқылы*

*сын есімнің шырайларын тауып белгілеп көрсетуі керек.*

***І топ : «Аю» мәтіні.***

***ІІ топ : «Барыс» мәтіні.***

**ІХ. Жаңа сабақты бекіту.**

**«Жалғасын тап» ойыны.**

***Ойын шарты:*** *әрбір топқа арнайы тапсырма беріледі. Оқушылар мақалдың жалғасын тауып , белгілеп көрсетуі керек.*

***І топ :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Аюды женген-жарты ер,*** | ***Кірпі баласын жұмсағым дер.*** |
| ***Қарға баласын аппағым дер,*** | ***Қырық кісінің жүрегі бар,******Қырық кісінің күші бар.*** |
| ***Жылауық болса да, баланың бары жақсы,*** | ***жемесе де қан.*** |
| ***Арыстанда бір кісінің күші бар,******Жолбарыста бір кісінің жүрегі бар,*** | ***Ашуды жеңген-бүтін ер.*** |
| ***Қасқырдың аузы жесе де қан,*** | ***Бақырауық болса да, түйенің бары жақсы.*** |

***ІІ топ :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Итпен ойнасаң үрерсің,*** | ***Құстың бәрі сұңқар болмас.*** |
| ***Ат аяғын жерге қарар,*** | ***Үйдің көркі мүлік.*** |
| ***Жылқы-малдың патшасы,*** | ***Баламен ойнасаң күлерсің.*** |
| ***Аттың бәрі тұлпар болмас,*** | ***Құс аяған көкке қарар.*** |
| ***Жылқының көркі құйрық,*** | ***Түйе-малдың қасқасы.*** |

**Х. Қорытынды.**

***1. «Жер планетасы» атты бейнематериалды тамашалау.***

***2.Бағалау.***

*Әр топ басшыларына бағалау қағазы берілген , сабақ барысында алған бағаларын қорытындылап , айтып шығады.*

***3.Үй жұмысы :***

*2-тапсырма . Мәтінді оқып , аудару. Ереже, сөздік жаттау.*

***4. «Жүректен-жүрекке» айдарын өткізу.***

***Назарларыңызға рахмет!***

 ***Сау болыңыздар!***

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**№28 ЖАЛПЫ ОРТА МЕКТЕП**

 ***«Бекітемін»***

 **Мектеп директоры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Қ.Ж. Құрманбекова :**



**АШЫҚ САБАҚ**

 ***Тақырыбы:* Жабайы аңдар.**

 **Сын есімнің шырайлары.**

**Мұғалімі:*****А.У. Тунгатаева***

**Сыныбы**:***6 Б(орыс сыныбы)***

 **Шымкент - 2014 жыл**