**Сабақ жоспары: 105**

***Мектебі: №28 жалпы орта мектеп***

***Мұғалімі: Тунгатаева Алмагуль Усеновна***

**Пән аты:** **Қазақ тілі**

***Сыныбы : 6 Б(орыс сыныбы)***

***Сабақтың тақырыбы: Жабайы аңдар. Сын есімнің шырайлары.***

***Сабақтың мақсаты:***

***1.Білімділік:*** *Оқушыларға аңдар туралы мәлімет беру , сын есім шырайлары, оларды*

*сөйлем ішінде дұрыс қолдану әдістерін үйрету;*

***2.Тәрбиелік****: Оқушыларға қоршаған орта және жануарлар туралы тәрбиелік*

*мәңі зор әңгімелер айту, аңдарға деген сүйіспеншілік сезімін ояту.*

*Аңдардың пайдасы мен зияны туралы айтып өту;*

***3.Дамытушылық****: Оқушылардың қисынды ойлау қабілетін қалыптастыру.*

***Сабақтың типі:*** *дәстүрлі.*

***Сабақтың түрі:*** *аралас.*

***Сабақтың әдіс-тәсілі:*** *СТО әдісі, сұрақ-жауап.*

***Пән аралық байланыс:*** *өзін-өзі тану , ән – күй , еңбек , ағылшын , география ,биалогия .*

***Сабақтың көрнекілігі:*** *тақырыпқа байланысты кесте , суреттер , қима қағаздар , баннерлер,*

*слайдтар.*

***Сабақтың барысы:***

**І. Ұйымдастыру кезеңі** **:** *1.Оқушылармен сәлемдесу.*

*2.Оқушыларды түгелдеу.*

*3.Оқушылардың назарын сабаққа аудару.*

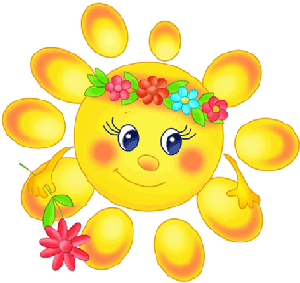
**ІІ. Үй тапсырмасын сұрау :**

***1.Табиғат дегеніміз не?***

***2.Табиғат бізге не береді?***

***3.Табиғаттағы тіршілік иелерді ата.***

***4. Табиғатқа қосар өз үлесін қандай?***

**ІІІ. Оқушылар шаттық шеңберіне жиналып ,**

**«Атамекен» әнін орындайды.**

**ІV.Топқа бөліну :**

***І топ : «Жабайы аңдар»***

***ІІ топ : «Үй жануарлары»***

 **V. Оқушылардың қызығушылығын ояту .**

**«Ой қозғау» стратегиясы.**

***І топ. ІІ топ.***

**1.Жабайы аңдарға сипаттама беріңіз. 1.Үй жануарларына сипаттама беріңіз.**

**2.Олардың мінездері қандай? 2.Неліктен біз оларды үй**

**жануарлары дейміз?**

**3.Жабайы аңдар қай жерлерде мекендейді? 3.Қалай ойлайсыз, жабайы аңды үй**

**жануарына айналдыруға болама?**

**4.Жабайы аңдар немен қоректенеді? 4.Үй жануарлары еркіндікті аңсай ма?**

**VІ. Жаңа тақырыпты түсіндіру:**

**Заттың сынын, сипатын, түрін, көлемін, сапасын, дәмін білдіретін сөздерді сын есім деп аталады.**

**Сын есім қандай? , қай? деген сұрақтарға жауап береді.**

**Мысалы: *жақсы, жаман, қу, қорқақ, жылдам, т.б.***

**Заттың сыны мен сапасының әр түрлі дәрежелік сипатын білдіретін белгілер шырайлар деп аталады.**

**Сын есімнің шырайлары**

***/Степени сравнения прилагательных/***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Жай***  ***/простая/*** | ***Салыстырмалы.***  ***/ сравнительная/*** | ***Күшейтпелі***  ***/превосходная/*** |
| *Әдемі* | ***-лау,-леу,-дау,-деу***  ***-тау,-теу,-ырақ,-ірек,***  ***-рақ,-рек:***  ***әдемірек,әдемілеу*** | *1.Күшейткіш буын арқылы:*  ***әп-әдемі;***  *2.****өте,тым, аса, ең, тіпті,*** *сөздер арқылы:*  ***өте әдемі.*** |

**Екі тілде үйренейік:**

***І топ : ІІ топ:***

*лиса - .... лев - ...*

*жираф – ... в горах - ...*

*слон - ... тигр - ...*

*волк - ... берлога- ....*

*дикие животные - ... медведь - ...*

*в лесу - ... заяц - ....*

 **VІІ. Дәптермен жұмыс.**

***Мына сын есімдерден салыстырмалы және күшейтпелі шырайлар жасаңдар :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Жай*** | ***Салыстырмалы*** | ***Күшейтпелі*** |
| ***қорқақ***  ***жылдам***  ***қу***  ***батыл***  ***биік***  ***қоңыр*** | ***қорқақтау*** | ***өте қорқақ*** |

**VІІІ . Мағынаны ашу.**

**Аралас оқиғалар.**

**Мәтінмен жұмыс.**

*Әр топқа арналған мәтін беріледі, сол мәтінді оқушылар талдап, сұрақ қою арқылы*

*сын есімнің шырайларын тауып белгілеп көрсетуі керек.*

***І топ : «Аю» мәтіні.***

***ІІ топ : «Барыс» мәтіні.***

**ІХ. Жаңа сабақты бекіту.**

**«Жалғасын тап» ойыны.**

***Ойын шарты:*** *әрбір топқа арнайы тапсырма беріледі. Оқушылар мақалдың жалғасын тауып , белгілеп көрсетуі керек.*

***І топ :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Аюды женген-жарты ер,*** | ***Кірпі баласын жұмсағым дер.*** |
| ***Қарға баласын аппағым дер,*** | ***Қырық кісінің жүрегі бар,***  ***Қырық кісінің күші бар.*** |
| ***Жылауық болса да, баланың бары жақсы,*** | ***жемесе де қан.*** |
| ***Арыстанда бір кісінің күші бар,***  ***Жолбарыста бір кісінің жүрегі бар,*** | ***Ашуды жеңген-бүтін ер.*** |
| ***Қасқырдың аузы жесе де қан,*** | ***Бақырауық болса да, түйенің бары жақсы.*** |

***ІІ топ :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Итпен ойнасаң үрерсің,*** | ***Құстың бәрі сұңқар болмас.*** |
| ***Ат аяғын жерге қарар,*** | ***Үйдің көркі мүлік.*** |
| ***Жылқы-малдың патшасы,*** | ***Баламен ойнасаң күлерсің.*** |
| ***Аттың бәрі тұлпар болмас,*** | ***Құс аяған көкке қарар.*** |
| ***Жылқының көркі құйрық,*** | ***Түйе-малдың қасқасы.*** |

**Х. Қорытынды.**

***1. «Жер планетасы» атты бейнематериалды тамашалау.***

***2.Бағалау.***

*Әр топ басшыларына бағалау қағазы берілген , сабақ барысында алған бағаларын қорытындылап , айтып шығады.*

***3.Үй жұмысы :***

*2-тапсырма . Мәтінді оқып , аудару. Ереже, сөздік жаттау.*

***4. «Жүректен-жүрекке» айдарын өткізу.***

***Назарларыңызға рахмет!***

***Сау болыңыздар!***

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**№28 ЖАЛПЫ ОРТА МЕКТЕП**

***«Бекітемін»***

**Мектеп директоры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Қ.Ж. Құрманбекова :**



**АШЫҚ САБАҚ**

***Тақырыбы:* Жабайы аңдар.**

**Сын есімнің шырайлары.**

**Мұғалімі:*****А.У. Тунгатаева***

**Сыныбы**:***6 Б(орыс сыныбы)***

**Шымкент - 2014 жыл**