**Пәні : қазақ тілі**

**Тақырыбы:Ауызша және жазбаша тіл**

**Сыныбы: 5**

 **Пән мұғалімі:Бейсенбекова Алима**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мақсаты:*** | *Ауызша және жазбаша тіл туралы білімдерін тиянақтау.**Сөздерді сөз құрамына,мағынасына қарай талдай білуге үйрену.**Сауатты,көркем жазуға, салыстырулар жасауға дағдылану.* |
| ***Күтілетін нәтиже:*** | *1 Ауызша тіл мен жазбаш тілдің айырмашылықтары туралы біледі.Сөйлем ішінен тауып ажырата алады.**2.Сөздерді сөз құрамына талдай біледі.**3.Сауатты,көркем жазуға үйренеді,тақырыпты басқа тақырыппен салыстыра алады.* |
| ***Сабақтың түрі:*** | *Бекіту сабағы* |
| ***Қолданылатын әдіс-тәсілдер:*** | *Ой қозғау, топтастыру,* |
| ***Оқу түрі:*** | *Топтық жұмыс ,жұптық жұмыс,жеке жұмыс* |
| ***Керекті жабдықтар:*** | *Оқулық,кесте, А4 парағы, маркерлер, бағалау парағы. Интербелсенді тақта ,т.б* |
| ***Сабақ барысы:*** |
| ***Сабақ кезеңдері:*** | ***Мұғалім әрекеті*** | ***Оқушы әрекеті*** |
| ***Кіріспе.*** | *1.Жағымды психологиялық ахуал орнату.**Сыныппен амандасу.Тренинг өту:* **Сәлемдесу тренингі              (3 мин)***-Салем достым!*(амандасады)*-Сен қалайсың?*(иықтарынан қағады)*-Қайда болдың?*(құлақтарынан тартады)*-Мен сені сағындым!*(қолдарын жүректеріне қояды)*-Сен келдің!*(қолдарын жаяды)-Жақсы болды!(құшақтайды)-Бүгін саған сабақта сәттілік тілеймін!(бас бармақтарын көрсетеді)***2.Сыныпты үш тоқа бөлу*** *Қима әріптерден сөз құрастыру арқылы топқа бөлінеді.****Бағалау парағымен таныстыру.****3. «Он сұрақ» стратегиясын жүргізу.Алдыңғы тақырыпты қысқаша қайталау.Топтарға сұрақтар беру:****1-топ****. "Әдеби тіл"деген сөзді қалай түсіненсіңдер?****2-топ.****Жазбашы тіл мен әдеби тілдің өзіндік ерекшелігі неде деп ойлайсыңдар?****3-топ****.Әр түрлі оқулықтардағы мәтіндерді әдеби тілдің қай түріне жатқызамыз?* |  *Оқушылар топқа бөлінеді.**Тренингке қатысады.**Топқа бөлінеді.**Үй тапсырмасына жауап береді.* *Оқушылар қойылған сұрақтарға жауап береді.* |
| ***Тұсау кесер.*** | ***Миға шабуыл*** *(Сабақтың тақырыбын айқындау).**Сөзжұмбақ оқушыларға жасырылады.* | *Ауызша тіл мен жазбаша тіл туралы білетіндерін айтады.* |
|  ***Негізгі бөлім.*** | *І.Шығармашылық топтық тапсырма беру**1-топ."Бүгінгі күннің басты оқиғасы немесе жаңалығы"тақырыбы бойынша хабарлама жасау.**2-топ."Әке мен бала"тақырыбында диалог құру.**3-топ."Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем"тақырыбына түсінік беру.**ІІ.Жаттығумен жұмыс.**12-13-14 жаттығуларды орындату.**Тыйым сөздерді жазу,мағынасын түсіндіру****Дарынды балалармен жұмыс****Шығармашылық жеке тапсырма беру**Ашық және және жабық сұрақтар дайындау.****Қабілеті төмен балалармен жұмыс****Жеке жұмыстар беру. Төмендегі әдеби тілге жалпайтын сөздердің астын сыз.**Қайың, бейқұт, асық, жасық, жала, бышырлату, кәрлен кесе, қазы, әдемі, саң, мұра, шақалақ, шақат ,ада қылу.* | *Оқушылар тапсырманы орындайды, топ ішінде талқылайды.* *2 жұлдыз, 1 ұсыныспен топтар бір-бірінің жұмысын бағалайды .**Тапсырмаларды орындайды.**Оқушы өз шығармасын оқиды. Үздік шығарманы анықтайды.* |
| ***Қорытын******ды.******Рефлексия******(3 мин)******Бағалау.******Үйден ізденіп келуге:*** | ***«Серпілген сауал» жаттығуы арқылы жаңа өтілген тақырып туралы топтар бір-біріне сұрақ қояды.******Бағалау.*** *Жоғары деңгейдегі сұрақтар қойған топқа шапалақтан отшашу жасайды.**Оқушылардың өзін-өзі бағалауы.**1.15-жаттығу**2."Әдеби тіл"тақырыбы бойынша ребус құрап келу**3. Әдеби тілге жатпайтын сөздерді қолданып, қазақтың шешен- билері туралы шағын мәтін құра.* | *Сұрақтар дайындайды.**Отшашу жасайды.**Өтілген тақырып бойынша* *кері байланыс орнатады.**Өз жұмыстарына баға береді.**Тапсырмаларды күнделікке жазып алады.* |