**Пәні : қазақ тілі**

**Тақырыбы:Ауызша және жазбаша тіл**

**Сыныбы: 5**

**Пән мұғалімі:Бейсенбекова Алима**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мақсаты:*** | | *Ауызша және жазбаша тіл туралы білімдерін тиянақтау.*  *Сөздерді сөз құрамына,мағынасына қарай талдай білуге үйрену.*  *Сауатты,көркем жазуға, салыстырулар жасауға дағдылану.* | |
| ***Күтілетін нәтиже:*** | | *1 Ауызша тіл мен жазбаш тілдің айырмашылықтары туралы біледі.Сөйлем ішінен тауып ажырата алады.*  *2.Сөздерді сөз құрамына талдай біледі.*  *3.Сауатты,көркем жазуға үйренеді,тақырыпты басқа тақырыппен салыстыра алады.* | |
| ***Сабақтың түрі:*** | | *Бекіту сабағы* | |
| ***Қолданылатын әдіс-тәсілдер:*** | | *Ой қозғау, топтастыру,* | |
| ***Оқу түрі:*** | | *Топтық жұмыс ,жұптық жұмыс,жеке жұмыс* | |
| ***Керекті жабдықтар:*** | | *Оқулық,кесте, А4 парағы, маркерлер, бағалау парағы. Интербелсенді тақта ,т.б* | |
| ***Сабақ барысы:*** | | | |
| ***Сабақ кезеңдері:*** | ***Мұғалім әрекеті*** | | ***Оқушы әрекеті*** |
| ***Кіріспе.*** | *1.Жағымды психологиялық ахуал орнату.*  *Сыныппен амандасу.Тренинг өту:*  **Сәлемдесу тренингі              (3 мин)**  *-Салем достым!*(амандасады)  *-Сен қалайсың?*(иықтарынан қағады)  *-Қайда болдың?*(құлақтарынан тартады)  *-Мен сені сағындым!*(қолдарын жүректеріне қояды)  *-Сен келдің!*(қолдарын жаяды)  -Жақсы болды!(құшақтайды)  -Бүгін саған сабақта сәттілік тілеймін!(бас бармақтарын көрсетеді)  ***2.Сыныпты үш тоқа бөлу*** *Қима әріптерден сөз құрастыру арқылы топқа бөлінеді.*  ***Бағалау парағымен таныстыру.***  *3. «Он сұрақ» стратегиясын жүргізу.Алдыңғы тақырыпты қысқаша қайталау.Топтарға сұрақтар беру:*  ***1-топ****. "Әдеби тіл"деген сөзді қалай түсіненсіңдер?*  ***2-топ.****Жазбашы тіл мен әдеби тілдің өзіндік ерекшелігі неде деп ойлайсыңдар?*  ***3-топ****.Әр түрлі оқулықтардағы мәтіндерді әдеби тілдің қай түріне жатқызамыз?* | | *Оқушылар топқа бөлінеді.*    *Тренингке қатысады.*  *Топқа бөлінеді.*  *Үй тапсырмасына жауап береді.*  *Оқушылар қойылған сұрақтарға жауап береді.* |
| ***Тұсау кесер.*** | ***Миға шабуыл*** *(Сабақтың тақырыбын айқындау).*  *Сөзжұмбақ оқушыларға жасырылады.* | | *Ауызша тіл мен жазбаша тіл туралы білетіндерін айтады.* |
| ***Негізгі бөлім.*** | *І.Шығармашылық топтық тапсырма беру*  *1-топ."Бүгінгі күннің басты оқиғасы немесе жаңалығы"тақырыбы бойынша хабарлама жасау.*  *2-топ."Әке мен бала"тақырыбында диалог құру.*  *3-топ."Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем"тақырыбына түсінік беру.*  *ІІ.Жаттығумен жұмыс.*  *12-13-14 жаттығуларды орындату.*  *Тыйым сөздерді жазу,мағынасын түсіндіру*  ***Дарынды балалармен жұмыс***  *Шығармашылық жеке тапсырма беру*  *Ашық және және жабық сұрақтар дайындау.*  ***Қабілеті төмен балалармен жұмыс***  *Жеке жұмыстар беру. Төмендегі әдеби тілге жалпайтын сөздердің астын сыз.*  *Қайың, бейқұт, асық, жасық, жала, бышырлату, кәрлен кесе, қазы, әдемі, саң, мұра, шақалақ, шақат ,ада қылу.* | | *Оқушылар тапсырманы орындайды, топ ішінде талқылайды.*  *2 жұлдыз, 1 ұсыныспен топтар бір-бірінің жұмысын бағалайды .*  *Тапсырмаларды орындайды.*  *Оқушы өз шығармасын оқиды. Үздік шығарманы анықтайды.* |
| ***Қорытын***  ***ды.***  ***Рефлексия***  ***(3 мин)***  ***Бағалау.***    ***Үйден ізденіп келуге:*** | ***«Серпілген сауал» жаттығуы арқылы жаңа өтілген тақырып туралы топтар бір-біріне сұрақ қояды.***  ***Бағалау.*** *Жоғары деңгейдегі сұрақтар қойған топқа шапалақтан отшашу жасайды.*  *Оқушылардың өзін-өзі бағалауы.*  *1.15-жаттығу*  *2."Әдеби тіл"тақырыбы бойынша ребус құрап келу*  *3. Әдеби тілге жатпайтын сөздерді қолданып, қазақтың шешен- билері туралы шағын мәтін құра.* | | *Сұрақтар дайындайды.*  *Отшашу жасайды.*  *Өтілген тақырып бойынша*  *кері байланыс орнатады.*  *Өз жұмыстарына баға береді.*  *Тапсырмаларды күнделікке жазып алады.* |