**Күні:** 14.04.2014 ж

**Пән:**Қазақ тілі

**Сынып:**6 «А»

**Сабақтың тақырыбы: Демеулік шылаулар**

**Сабақтың мақсаты:**

**Білімділік:**Шылаулар туралы білімдерін толықтыру,демеулік шылаулардың қалай жасалатынын түсіндіру.

**Тәрбиелік:**Оқушыларды білімді,ақылды,өнегелі тұлға етіп тәрбиелеу,эстетикалық өнегелі ортаны қалыптастыру.

**Дамутышылық:**берілген материалды тиянақты меңгеруге,ойлау белсенділіктері мен шығармашылық қабілеттерін дамыта түсуге ықпал ету.

**Сабақтың түрі:** жаңа сабақ

**Сабақтың әдісі:** СТО стратегиялары

**Сабақтың көрнекілігі:** оқулық,интерактивті тақта,сызбалар, плакаттар,кеспе қағаздар,маркерлер,кесте;

**Пәнаралық байланыс:** әдебиет,математика,бейнелеу өнері;

**Сабақтың барысы:**

**Ұйымдастыру.** Оқушылардың назарын сабаққа аудару.Оқушыларды 3 топқа бөлу.

**1-топ:Септеулік шылаулар тобы**

**2-топ:Жалғаулық шылаулар тобы**

**3-топ:Демеулік шылаулар тобы**

**Үй тапсырмасын сұрау.**Жалғаулық шылау туралы алған білімдерін тексеру.

179 бет,330-жаттығу.Мәтіннің ішінен септеулік және жалғаулық шылауларды теріп жазу.

 Балалар, қазақ тілінде неше сөз табы бар? Біз сендермен қандай сөз табын өтіп жатырмыз? Шылаулар дегеніміз не?Олар неше топқа бөлінеді?

**1.Қызығушылықты ояту.«Бәйге».Сұрақ-жауап сайысы.Әрбір топқа конверт таратылып, өткен тақырыптар бойынша сұрақтар қойылады.**

1.Есім сөздердің орнына жұмсалатын сөз табы қалай аталады? (Есімдік)

2.-ған,-ген,-қан,-кен жұрнақтары арқылы жасалатын етістіктің ерекше түрі? (Есімше)

3.-ау,-еу жұрнақтары арқылы сан есімнің қай түрі жасалады? (Жинақтық сан есім)

4.-ып,-іп,-п жұрнақтары арқылы жасалатын етістіктің ерекше түрі қалай аталады? (Көсемше)

5.қандай?қай? деген сұрақтарға жауап беретін сөз табы? (Сын есім)

6.Берілген мақалдың жалғасын тап: «Оқу - ..... бұлағы.(білім)

7.Кім?Кімдер?Не?Нелер? деген сұраққа жауап беретін сөз табы? (Зат есім)

8.Қазақ тілінде жалғаудың неше түрі бар?(4)

9.Қимыл, іс-әрекеттің мезгілін, мекенін, себебін, амалын білдіретін сөз табын ата (Үстеу).

**2.Жаңа сабақ. «Мағынаны тану».**

 Оқушылар оқулықта берілген демеулік шылаулар тақырыбын оқи отырып,

плакатқа сызба түрінде өз ойларын түсіреді.

 **Демеулік шылаулар** – сөзге не сөйлемге күшейту,тежеу,шектеу,сұрау, болжалдық,күмән сияқты қосымга мағына үстеп тұратын көмекші сөздер тобы.Демеулік шылаулар мағынасына қарай бірнеше топқа бөлінеді:

 **3. «Кім тапқыр?» Көп нүктенің орнына тиісті шылауларды қойып көшіріп жазып, талдау жасау.Әрбір топқа 1 сөйлемнен беріледі.**

Алматы қаласында болдың ... ?

Адасқан сен ...,мен ... ?

Шіркін- ..., керемет деген осындай болады екен!

**4.Сергіту сәті.Интерактивті тақтадағы қимылдарды қайталау.**

**5.Оқулықпен жұмыс**

181 бет,331 – жаттығу.Демеуліктерді тауып, қай сөзбен бірге жұмсалғанын және оған қандай мән үстеп тұрғанын көрсетіңдер.

 Кездесе береді ғой – нақтылау мәнді,Сөз еткен–ді – нақтылау мәнді,Сөйлегендіктен бе?Қырсығып қалдым ба? - сұраулық мәнді,Басталыпты – ау – болжалдық мәнді.

Бригадаңда ше? Болмай ма? – сұраулық мәнді,Тез - ақ - күшейткіш мәнді,Орнына да күшейткіш мәнді.

**6.Ойлан, тап.Әрбір топқа ребус таратылып беріледі.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3) 3  |
|  **,**2)  лы |  4)  |

**7.Сызбаны толтыру.Әрбір оқушы берілген шылауларды сәйкес келетін тор көзге жабыстырады.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Септеулік шылау** | **Демеулік шылау** | **Жалғаулық шылау** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8.Сабақты бекіту.Қорытындылау.**

**Әр топ өз тақырыптарын қатыстыра отырып, мақал-мәтелдер айтады.**

**Септеулік шылаулар:**

1.Отан үшін отқа түс –күймесің.

2.Өз басыңды жауға берсең де,жолдасыңды жауға берме.

3.Бас кеспек болса да, тіл кеспек жоқ.

**9.Үйге тапсырма.**

181 бет,332-жаттығу.Демеулік шылауларды тауып, мағыналық түрлеріне қарай талдау.

**10.Бағалау.**