Оңт.Қаз.обл. Түркістан қаласы №8 Н.Төреқұлов атындағы жалпы орта мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі **Ибрагимова Зауре Әділханқызы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** | **17.10.2012 жыл.** | | |
| **Сынып:** | **7 «б» сыныбы** | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Сыйлық берілетін қуаныштар.** | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | * Лепті сөйлем мен оның жасалу жолдарын мысалдар келтіріп түсіндіру. * Тұйық етістік мен оның септелуін,тәуелденуін тапсырмалар орындау барысында пысықтап,еске түсіру. * Шығармашылық тапсырмалар арқылы оқушылардың сыни ойлау дағдысын жетілдіру. * Топпен жұмыс жасау барысында топтық ереже шығарту ,топпен бірлесе жұмыс жасау,пікірлерімен санасуды дағдыландыру. | | |
| **Оқытудың нәтижесі:** | **Оқушылар сабақтан соң:**   * Лепті сөйлем мен оның жасалу жолдарын меңгереді. * Тұйық етістіктің жасалуын тапсырмалар арқылы еске түсіреді,біледі. * Сыни ойлау дағдысы жетіледі. * Топпен жұмыс жасай алады, топтық ереже шығарады. * Өз ойын еркін жеткізеді,дәлелдейді. | | |
| **Түйінді идеялар:** | **Лепті сөйлем** дегеніміз сөйлеушінің көңіл-күйін білдіру мақсатында айтылатын сөйлем.Сөйлем соңында леп белгісі қойылады.Мысалы: Мерекеңмен құттықтаймын!  Лепті сөйлемнің жасалу жолдары:   1. **одағай сөздер арқылы:** қап,әттеген-ай,т.б. 2. **күшейткіш мәнді сөздер арқылы:** недеген, не еткен,қандай,шіркін,т.б. 3. **демеулік шылаулар арқылы:** -ау,-ақ,-ай, т.б. 4. **интонация арқылы:** Сені ме ,бәлем! | | |
| **Дереккөздер:** | Интерактив тақта,плакаттар,стикерлер,маркерлер, суреттер. | | |
| **Сабақтың әдісі:** | Блум таксономиясы бойынша сабақ жоспары әзірленді. | | |
| **Сабақтың барысы** | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Уақыт** | **Мұғалім іс-әрекеті** | **Оқушы іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру кезеңі.** | 3 мин. | Сыныпта жақсы психологиялық ахуал туғызу үшін «Жүректен жүрекке» тренингін өткіземін. | Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып,көңіл-күйлерін көтереді. |
| **Рефлексия** | 3 мин. | Сұрақ-жауап арқылы өткен сабақты еске түсіру:   1. Біріккен сөз деген не? Мысал келтір. 2. Кіріккен сөз деген не? Мысал келтір. 3. Тұйық етістік қалай жасалады? Мысал келтір. | Жауап беріп,өз пікірлерін айтады. |
| **Топқа бөлу** | 2 мин. | Кәмпиттің 4 түрін балаларға шашу әдісі арқылы топқа бөлемін. | Кәмпиттің түріне қарай оқушылар топ болып бірігеді. |
| **Топтық ереже** | 2 мин. | Тақтаға плакат ілемін. | Оқушылар сол палакатқа топта сақтау қажет ережелерді тақтаға шығып жазады. |
| **Білу** | 3 мин. | Интерактив тақтада лепті сөйлемдер беріледі.   1. Бүгін ауа райы қандай **тамаша!** 2. **Қап,** кеше оған баруым керек еді! 3. **Шіркін-ай,** бізде сол жерге барсақ қой. 4. **Ай,**бала бері келсей! 5. Қазір,әкең келсін бәрін айтам! | Оқушылар сол сөйлемдерді кезекпен оқып,қандай эмоциямен оқылатынын түсіндіреді. Лепті сөйлем тақы-  рыбын оқушылар өздері ашады. |
| **Түсіну** | 3 мин. | Интерактив тақтада лепті сөйлемнің жасалуын,  тыныс белгісін тірек сызба арқылы білімдерін толықтырамын. | Оқушылар зейін қойып тыңдайды,жазып алады. |
| **Қолдану** | 10 мин. | **1-тапсырма.** **а)**Сөйлемдердегі етістіктерді теріп жазып,олардан тұйық етістік жасау.  **б) Сұраққа жауап беру:**  Қалай ойлайсыңдар, жоғарыда аталған жақсы сәттерде қонақтар қандай сыйлықтар әкеледі? | **а)** Әр топ жеке-жеке орындайды, оқиды.  **б)** Топ болып плакаттарға презентация жасайды,қорғайды. |
| **Сергіту сәті** | 2 мин. | Интернеттен «Кірпі биі» туралы видеоролик арқылы оқушыларды билетіп көңіл-күйлерін көтеру. | Оқушылар экранға қарап билейді**.** |
| **Талдау** | 8 мин. | Деңгейлік тапсырмаларды орындайды. | **1-топ:** III деңгей тапсырмалары  **2-топ:** II деңгей тапсырмалары  **3-топ:** I деңгей тапсырмалары |
| **Жинақтау**  (АКТ) | 4 мин. | Топтастыру стратегиясын қолданамын. | Оқушылар интерактив тақтада лепті сөйлемнің жасалуына қарай топтастыру стратегиясын толтырады. |
| **Бағалау** | 3 мин. | «Бүгінгі сабақтан алған әсерім» оқушылар өзін-өзі бағалайды. Стикерлер таратылып беріледі. Тақта- да ақ плакат ілулі тұрады. | Оқушылар сабақтан алған әсерлері жайлы стикерлерге жазып,оқиды,плакатқа жабыстырады.  Оқушылар өз-өзін бағалайды. |
| **Үйге тапсырма** | 2 мин. | 3-тапсырма, 32 бет.  Сөйлемдерді көшіріп, тұйық етістіктердің астын сызу. | Күнделікке жазып алады. |
| **Барлығы:** | 45 мин. |  |  |