**Павлодар қаласы, ПҚБАИ «Бекітемін»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II топ,қазақ тілінде Мектеп директоры:Т.С.Баизбаева**

**Тыңдаушы: Жасқайратова С.Ж.**

**Пән:** Қазақ тілі

**Сынып:** 8

**Мерзімі: 11.03.2014.**

**Сабақтың тақырыбы: Қазақстан ормандары.**

**Сабақтың түрі:** Жаңа білімді меңгерту сабағы.

**Сабақтың мақсаты:** Оқушылар қазақстан ормандары туралы білімдерін кеңейте отырып, сын тұрғысынан ойлауға үйренеді.

**Міндеттері:**

* Оқушылар қазақстан туралы білім алады.
* Оқушылар мәтінмен таныса отырып,орманның түрлерін анықтайды.
* Оқушылар жеке, жұпта, топта жұмыс жасауға , пікір алмасуға дағдыланады.
* Оқушылардың сөздік қоры артады, сөйлеу тілі дамиды, өз ойын сын тұрғысынан білдіруге дағдыланады.

**Әдіс-тәсілі:** Кластер, ақпараттық ақаулық,

**Көрнекіліктер:** интербелсенді тақта, флипчарт, маркер, бағалау парағы, Қазақстан ормандары туралы презентация, оқулық мәтіні, т.б.

**Сілтеме (деректер):** Оқулық – Қазақ тілі оқулығы. 8 орыс сынып, Т.Артыкова., Г.Ермекбаева., Алматы: «Атамұра», 2012.

**Пәнаралық байланыс:** биология, география,

**Күтілетін нәтиже:**

* Оқушылар қазақстан ормандары туралы алған білімдерімен өзгелермен бөлісе алады.
* Оқушылар мәтінмен таныса отырып,орманның түрлерін анықтайды.
* Жеке ойларын ортаға сала алады. Топқа ойын еркін жеткізе алады. Басқаны үйрету жауапкершілігін сезіне алады.

**Табыс критерийлері:**

* Мен өз жауаптарымды дәлелдей аламын;
* Мен топта өз идеямды ұсына аламын;
* Мен ормандардың түрлерін ажырата аламын;
* Мен қазақ тілінде өз ойымды еркін жеткізе аламын.

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деңгейлер** | **Уақыт** | **Модуль** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** |
| Ұйымдастыру кезеңі | 1 мин |  | 1. Оқушылармен амандасу  - Сәлеметсіңдер ме, балалар!  Психологиялық ахуал тудыру.  Оқушылар бір-біріне қарама қарсы тұрып,қолдарын ұстап, осы сабаққа байланысты жылы лебіздерін айтады. | - Сәлеметсіз бе?  -Сәттілік тілеймін!  -Көңілін көтеріңкі болсын!  -Жақсы баға ал! | 👍 |
| Үй тапсырмасын тексеру | 4 мин |  | 191 бет. Сұрақтарға жауап беру. |  |  |
| I деңгей – Білу. | 2 мин | АКТ  СТО | Тақырыпқа шығу мақсатында «Қазақстан ормандары» видеофильм көрсету. | Оқушылар не түсінгенін, сабақтың тақырыбы қандай екені туралы өз ойларын ортаға салады. | Смайлик арқылы өздерін бағалайды  D:\МАКЕН\Кисина Макен Амангельдиновна\Директор школы\Курсы\Курсы уровневые\Смайлики\smile_b.jpg  D:\МАКЕН\Кисина Макен Амангельдиновна\Директор школы\Курсы\Курсы уровневые\Смайлики\1320510400_04.png |
| 1 мин | ОЖЕСО | Оқушыларды топтарға бөлу мақсатында ағаштың аттары жазылған қима қағаздар таратылады. | Әр оқушы өзінің суреті бойынша топқа отырады.  1-топ: Қайың  2-топ: Шырша  3-топ: Терек |
| 2 мин | СТО  Миға шабуыл әдісі | Сіздер қалай ойлайсыздар? Мен неге сіздердің топтарын ағаштардың аттарымен қойдым.  Бүгінгі тақырыпқа байланысты.  - Сендер қазақстан ормандары туралы не білесіңдер? | Миға шабуыл әдісі арқылы оқушылар қазақстан ормандары туралы (бастауыш сыныпта дүниетану пәнінен алған білімдерін) не білетіндерін естеріне түсіреді. |
| II деңгей – Түсіну. | 9 мин | СТО  «Ақпараттық ақаулық» әдісі | «Қазақстан ормандары» мәтіні таратылады. 193 бет. Мозайка әдісі бойынша талқылайды. | Әр топ мәтінді оқып, аударады.  Жаңа сөздермен жұмыс.  -топта талдайды.  - постерге түсіреді,қорғайды. | «2 жұлдыз, бір тілек» - стикерлерге өз пікірлерін жазып, бір-бірінің постерін бағалайды |
| III деңгей – Қолдану. | 7 мин |  | А) Ағаштың аттары жазылған қима қағаздар беріледі. Оқушылар сол бойынша жауап береді.  ***Қайың, көктерек, шырша, емен, үйеңкі, тобылғы, жабайы жеміс.***  Сұрақтар:   1. Ұсақ жапырақты ормандарда қандай ағаштар өседі? 2. Қылқан жапырақты ормандарда қандай ағаштар өседі? 3. Аралас жапырақты ормандарда қандай ағаштар өседі?   В) **Дайындал...Назар сал…Оқыңдар! әдісі.**Венн диаграммасы. Қазақстан жеріндегі орман түрлерін айтып, айырмашылықтарын анықтау.  С) 8 сынып оқулығы. 194 бет. 3-тапсырма.Тірек сызбаны толықтырып, әңгіме құраңдар. | Оқушылар сұраққа тиісті ағаштың атын қояды.  Бағалау парағы  А деңгейі - "3"  А, В деңгейлері - "4"  А, В, С деңгейлері - "5"   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқушы | А деңгейі | В деңгейі | С деңгейі | Барлығы | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   Оқушылар қазақстан ормандары тақырыбы бойынша мазмұнын айтады. |  |
| IV деңгей – Талдау. | 7 мин | «6 қалпақ» әдісі |  |
| V деңгей – Синтездеу. | 4 мин | ОЖЕСО  СТО | **Кім көп біледі? әдісі.** Топтар орман туралы мақал – мәтелдерді айтып, аударып, мазмұнын айтып береді. | Топтар кезектесіп айтып, мағынасын ашып, түсінеді. | «Бағдаршам»  Мен көп жаңа білім алдым  Тапсырмаларды орындаған кезде біраз қателестім.  Білмеймін |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VI деңгей – Бағалау. | 5 мин |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ертеректе не білдім? | Не білдім? | Не білгім келеді? | |  |  |  |   Оқушылар кестені толтырады. |  |  |
| Үй тапсырмасы | 1 мин |  | «Қазақстан ормандары» тақырыбына эссе жазу немесе сурет салу не презентация жасау. |  |  |