|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **Қазақ тілі** | **Сынып: 2 «в»** | **17.10.14** |
| **Тақырыбы:** | **Күз.** | | |
| **Мақсаты:** | Оқушылардың күз жыл мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, күз туралы әңгімелей білуге, қазақ тілінде өз ойларын еркін жеткізуге үйрену. | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | А. Күз жыл мезгілі туралы әңгімелей алады.  В. Күзді көктеммен салыстырады.  С. Өз ойларын еркін жеткізе алады. | | |
| **Сабақ түрі** | Топтық жұмыс, тренинг, сұрақ-жауап | | |

**Сабақтың өту барысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті**  **(жұмыс түрі,орындалуы,уақыты)** | **Тапсырма мазмұны** | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Кіріспе** | -Амандасу, түгелдеу  -Назарларын сабаққа аудару.  -Психологиялық дайындық, топқа бөлу. Күрте, жемпір, бәтеңке бойынша 3 топқа бөлінеді.  Үй тапсырмасын тексеру  Әдісі: 32 бет, 2-тапс.  Жұмыстың орындалуы:  Әр топтан 1,2 оқушыдан жауап береді. | «Сұрақты ұстап ал» әдісі бойынша сұрақтарға жауап беру.  1.Қандай киім түрлерін білесің?  2.Күзде қандай киім киесің?  3.Басыңа не киесің?  4.Қолыңа не киесің?  5.Аяғыңа не киесің?  6.Үстіңе не киесің? | Оқу құралдарын алып сабаққа әзірленеді. Мұғалімнің сұрақтарына жауап береді.Оқушылар 3 топқа бөлінеді. Әр топта 4-5 оқушыдан.Әр топ топтық ереже бойынша өздерін реттеп отырады.  Үй тапсырмасында 2-тапс-ны жатқа айтады, сұрақтарға жауап береді. | Бағдаршам  Смайлик | Қайырлы күн досым!  Жеті күннің әр кезі.  Сәттілікке толсын!  Біздің алар бағамыз.  Кілең бестік болсын! |
| **Тұсаукесер** | I білу:  1.Бүгінгі сабақта нені білуіміз керек?  2. Күз | Сұрақтарға жауап беру.  1. Сөзжұмбақ арқылы. Күз   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | к | и | і | м | | к | ү | ш | т | і | | ж | а | з |  | | |   1. «Одежда» сөзінің аудармасы.  2. «Сильный» сөзінің аудармасы.  3. «Лето» сөзінің аудармасы.  2. Қазір қай жыл мезгілі? | Мұғалімнің сұрақтарына жауап береді. |  | Интербелсенді тақта |
| **Негізгі**  **бөлім** | Әдісі: Топтық жұмыс    Әдісі: Топтық жұмыс.  Әдісі: Жұптық жұмыс.  Әдісі: Дәптермен жеке жұмыс. | 1-топ: 1-тапс.Сурет бойынша бұл қай жыл мезгілі екенін әңгімелеу.  2-топ. 6-тапс. Мәтінді түсініп оқып, аудару.  3-топ. «Топтастыру» әдісі **Күз**  1-топ: Жапырақтарды қызыл, сары, жасыл, қоңыр түстерге бояу.  2-топ: Күз тақырыбына байланысты **Қ әрпіне** сөздер жазу. Қыркүйек, қазан, қараша, қолғап, құстар, құлақшын.  3-топ: Мына балаға күзгі киімді кигізіңдер.  **Сергіту сәті: «Көңілді күн»**  1,3-тапс. Үлгі бойынша бір-бірімен сөйлесу.  Тәуелдеу: **1-топ:** жемпір  **2-топ:** күрте, **3-топ:** етік | Оқушылар топта бірлесіп тапсырмаларды орындайды.  Сергіту сәтінде билейді.  Сурет арқылы бір-біріне сұрақтар қойып сөйлеседі.  Дәптерлеріне жеке сөздерді тәуелдеп жазады. | Тапсырмалардың дұрыстығы,қатесіз, таза, орындаулары, жазулары.  Бағдаршам  Смайлик | 2 сынып, қазақ тілі оқулығы, интербелсенді тақтамен жұмыс.  Дәптермен жұмыс |
| **Қорытынды** | Әдісі: Топта жеке жұмыс | Венн диаграммасы  Күз ұқсастығы көктем  Құстар Жаңбыр Құстар  ұшып жауады. ұшып  кетеді. Жыл келеді.  Күн мезгілі. Күн  салқындайды. жылынады.  Жапырақтар Жапырақтар  жасыл сарғаяды.  болады. | Интербелсенді тақта арқылы венн диаграмманы толтырады. |  | Интербелсенді тақта |
| **Үй тапсырмасы** | Орындалуы: 1. 38 бет, 6-тапс. мазм. | Үй тапсырмасын қалай орындау керектігін түсіндіру. | Оқушылар күнделіктеріне үй тапсырмасын жазады. |  | күнделік |
| **Бағалау** | Әдісі: кері байланыс | Құмыраға үш түрлі гүлдің біреуін таңдап салу. | Гүлдің біреуін таңдап, құмыраға салады. |  | Құмыра, гүлдер |