|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **Қазақ тілі** | **Сынып: 2 «в»** | **17.10.14** |
| **Тақырыбы:** | **Күз.** |
| **Мақсаты:** | Оқушылардың күз жыл мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, күз туралы әңгімелей білуге, қазақ тілінде өз ойларын еркін жеткізуге үйрену. |
| **Күтілетін нәтиже:** | А. Күз жыл мезгілі туралы әңгімелей алады.В. Күзді көктеммен салыстырады.С. Өз ойларын еркін жеткізе алады.  |
| **Сабақ түрі** | Топтық жұмыс, тренинг, сұрақ-жауап |

**Сабақтың өту барысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті****(жұмыс түрі,орындалуы,уақыты)** | **Тапсырма мазмұны** | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Кіріспе** | -Амандасу, түгелдеу-Назарларын сабаққа аудару.-Психологиялық дайындық, топқа бөлу. Күрте, жемпір, бәтеңке бойынша 3 топқа бөлінеді.Үй тапсырмасын тексеруӘдісі: 32 бет, 2-тапс.Жұмыстың орындалуы: Әр топтан 1,2 оқушыдан жауап береді. | «Сұрақты ұстап ал» әдісі бойынша сұрақтарға жауап беру.1.Қандай киім түрлерін білесің?2.Күзде қандай киім киесің?3.Басыңа не киесің?4.Қолыңа не киесің?5.Аяғыңа не киесің?6.Үстіңе не киесің? | Оқу құралдарын алып сабаққа әзірленеді. Мұғалімнің сұрақтарына жауап береді.Оқушылар 3 топқа бөлінеді. Әр топта 4-5 оқушыдан.Әр топ топтық ереже бойынша өздерін реттеп отырады. Үй тапсырмасында 2-тапс-ны жатқа айтады, сұрақтарға жауап береді. | Бағдаршам Смайлик   | Қайырлы күн досым!Жеті күннің әр кезі.Сәттілікке толсын!Біздің алар бағамыз.Кілең бестік болсын! |
| **Тұсаукесер** | I білу:1.Бүгінгі сабақта нені білуіміз керек?2. Күз | Сұрақтарға жауап беру.1. Сөзжұмбақ арқылы. Күз

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | к | и | і | м |
| к | ү | ш | т | і |
| ж | а | з |  |

1. «Одежда» сөзінің аудармасы.2. «Сильный» сөзінің аудармасы.3. «Лето» сөзінің аудармасы.2. Қазір қай жыл мезгілі? | Мұғалімнің сұрақтарына жауап береді. |  | Интербелсенді тақта |
| **Негізгі****бөлім** | Әдісі: Топтық жұмыс Әдісі: Топтық жұмыс.Әдісі: Жұптық жұмыс.Әдісі: Дәптермен жеке жұмыс.  | 1-топ: 1-тапс.Сурет бойынша бұл қай жыл мезгілі екенін әңгімелеу.2-топ. 6-тапс. Мәтінді түсініп оқып, аудару.3-топ. «Топтастыру» әдісі **Күз**1-топ: Жапырақтарды қызыл, сары, жасыл, қоңыр түстерге бояу.2-топ: Күз тақырыбына байланысты **Қ әрпіне** сөздер жазу. Қыркүйек, қазан, қараша, қолғап, құстар, құлақшын.3-топ: Мына балаға күзгі киімді кигізіңдер. **Сергіту сәті: «Көңілді күн»**1,3-тапс. Үлгі бойынша бір-бірімен сөйлесу. Тәуелдеу: **1-топ:** жемпір**2-топ:** күрте, **3-топ:** етік | Оқушылар топта бірлесіп тапсырмаларды орындайды.Сергіту сәтінде билейді.Сурет арқылы бір-біріне сұрақтар қойып сөйлеседі.Дәптерлеріне жеке сөздерді тәуелдеп жазады. | Тапсырмалардың дұрыстығы,қатесіз, таза, орындаулары, жазулары.БағдаршамСмайлик | 2 сынып, қазақ тілі оқулығы, интербелсенді тақтамен жұмыс.Дәптермен жұмыс |
| **Қорытынды** | Әдісі: Топта жеке жұмыс | Венн диаграммасыКүз ұқсастығы көктемҚұстар Жаңбыр Құстар ұшып жауады. ұшыпкетеді. Жыл келеді.Күн мезгілі. Күн салқындайды. жылынады.Жапырақтар Жапырақтаржасыл сарғаяды.болады. | Интербелсенді тақта арқылы венн диаграмманы толтырады. |  | Интербелсенді тақта |
| **Үй тапсырмасы** | Орындалуы: 1. 38 бет, 6-тапс. мазм. | Үй тапсырмасын қалай орындау керектігін түсіндіру. | Оқушылар күнделіктеріне үй тапсырмасын жазады. |  |  күнделік |
| **Бағалау** | Әдісі: кері байланыс | Құмыраға үш түрлі гүлдің біреуін таңдап салу. | Гүлдің біреуін таңдап, құмыраға салады. |  | Құмыра, гүлдер |