***Жезқазған қаласы №3 орта мектебінің қазақ тілі мұғалімі Жунусбекова Ботакоз Хабитовна.***

Қысқа мерзімді сабақ жоспары.

**Сыныбы:** 5 »А» **Мерзім**: **Уақыты:**

**Сабақтың тақырыбы**: ***Е таіl –достық мекені***

**Мақсаты:** Сөз мағналары туралы білімін тереңдетіп, ***Е таіl –достық мекені*** тақырыбын өз бетінше оқып үйренуге жағдай жасау.

**Міндеті**:1 Сөз мағналарын, яғни антоним,синоним,омонимдерді тапсырмалардан анықтай отырып, жаңа сөздерді сөйлемде пайдалана білу.

2 Синоним,антоним сөздерді қолдану арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.

3 Топтық жұмыс барысында ынтымақтастыққа тәрбиелеу.

**Қолданылатын модульдер**: . Сын тұрғысынан ойлау стратегиясы; Дарынды балалармен жұмыс,Оқытудағы жаңа тәсілдер, Оқыту үшін бағалау.

**Стратегиялық іс-әрекеттер**: .«**Миға шабуыл**», .«**топтық жұмыс**» өкіл стратегиясы, «жеке жұмыс,жұптық жұмыс » «Қ**ар үйіндісі**» стратегиясы, Рефлексия- «Екі жұлдыз, бір тілек»

**Күтілетін нәтижелер**: -1Сөз мағналарын сөйлемдерде анықтай алады. 2Жаңа сөздерді қолдана алады. 3Өз ойын жеткізе алады.4 Сөйлеу дағдылары қалыптасады.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім.  Мерзім.  Уақыты | Бөлімнің мазмұны | Мұғалім іс-әрекеті | Оқушы іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар | Кедергілер |
| Кіріспе  10 мин  2Тұсаукесер  10 мин  Сергіту сәті  2 мин  3 Негізгі бөлім  15 мин  Қортындылау  4 мин  Бағалау  3мин  Үй жұмысы | 1Ұйымдастыру кезеңі  2 Психологиялық атмосфера құру  3 Топқа бөлу.  4 Грамматикалық тақырыпты қайталау.  Түсіну.Сабақтың мақсатымен таныстыру.  Жаңа сөздермен танысу  Қолдану.  Талдау.    Жинақтау.  Жаңа сабақты бекіту | **1 Сәлемдесу.**  **2 Шаттық шеңбер құру**: Мен сендерді көргеніме қуаныштымын . Кәне, барлығың бір-бірлеріңнің көздеріне қараңдаршы. Мен сендердің көздеріңнен мейірімділікпен,достықтың, сүйіспеншіліктің ,әдеміліктің белгісін көріп тұрмын . Енді бір-бірімізге жылы, жақсы сөздер айтайық! Мысалы : Сен бүгін ақылдысың,әдемісің, күштісің т.б.  **3 Топқа бөлу**. Енді қазір біз топқа бөлінеміз. Ол үшін мына жемістердің суреттері бар суреттерді алып топтарға бөлінеміз. Топтарыңызға отырыңыздар.  «Алтын ереже» еске түсіру.  **Үй тапсырмасын тексеру**  **Кезекші» өлеңін жатқа айту**  **О**қушылар бір-бірін бағалайды./**түрлі-түсті стакандар арқылы**  **Жеке жұмыс**. /маркер.плакат/ беру арқылы осы жаңа сөздерді пайдалана отыра  сын есімдерді қолдана «Менің досым» тақырыбында постер арқылы бейнелеп оны  қорғау керек.  **Сергіту сәті«Күн бейнесі»**  **сергіту сәтін жүргіземін./оқушылар би қимылын қайталай отыра билейді/**  **Жұптық жұмыс «Қар үйіндісі» әдіс тәсілі бойынша** берілген тапсырманы әр оқушы жеке қарастырады,сосын жұптық талқы болады кейін ол жұмысты топта талқылайды.. **Тапсырманы рефлексивті бағалау арқылы/ бармақтар көрсету арқылы бағалау**  Ал енді бүгінгі сабақты қортындылау үшін рефлексия жасайық  2 . «Екі жұлдыз бір тілек»арқылы бүгінгі сабақтан алған әсерлерінді ,көңіл күйлеріңізді ойларыңды жазу арқылы жабыстыру арқылы аяқтаймыз.  «мен досым қандай адам? » тақырыбына шағын әңгімелеу  Досына ғаламтор арқылы сәлемдеме жазу. | **1** Амандасады  2 Шаттық шеңберде достарына жылы сөз айтады. Мысалы:» Мен бүгін ақылдымын ал сен мененде ақылдысың»- деп шеңбер бойы айтып шығады.  3Топ»Алтын ережені» еске түсіру«Алтын ереже»ге қарайық.  1 Басқаның пікірін сыйлау.  2Уақытқа бағыну,регламен сақтау.  3 тапсырмаларды тиянақты орындау.  4 Шынайы түрде формативті бағалау.  5 Сыныпта ,топта тәртіп сақтау.  Сұраққа жауап береді.  Жаңа сөздермен танысады.  оқушылар би қимылын қайталай отыра билейді  Тапсырма: 1 топ«демалыс».2топ«пошта», 3 топ » хат» сөзін септеу    Смайликтертерді жапсыру арқылы сабақты өздері бағалайды. | Табыс критерий | : Плакат,  маркер,  смайликтер,  қима қағаздар  .белсенді тақта. Бағалау стакандар | **Танымдық саласы-** тақырып бойынша сөз мағнасын  ажырата алмауы, сөздік қорының аздығы.  **Әлеуметтік саласы**- ынтымақтастық атмосфераның қалыптаспауы;  **Аффективтік саласы**- сыныптастар алдында өз ойын жеткізуге қысылу |