|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **11.04.2013** | **Сабақ 2** | **Уақыт: 45минут** | **Пән: математика** | **Сынып: 5 д** |
| Сабақ атауы | Cанның арифметикалық ортасы, өзгеріс ауқымы, модасы |
| Жалпы мақсаты | Санның арифметикалық ортасын , өзгеріс ауқымын және модасын табуды үйрету. Оқушыларда есеп шығару қабілеттерін дамыту. Есеп мәтінін сараптау және есеп сұрағына байланысты амалдар белгісін таңдау қабілеттерін қалыптастыру.  |
| Оқыту нәтижесі | Топта сыйластық, іскерлік атмосферасы орнығады,бір-біріне көмек береді.Сыни ойлаудың стратегияларын меңгереді. |
| Негізгі идеялар  | Бұл сабақта өз бетімен оқу арқылы сабақты меңгерту және оқушының пәндік білімін жетілдіру және тақырыпты меңгеруде өз ойларын еркін айтуын қалыптастыру. |
| Бағалау | Критералды бағалау, формативті бағалау |
| Құрал – жабдықтар | Интерактивті тақта, слайд презентация , бағалау парағы, постер, маркер |
| Оқытудың әдістері | Сыни ойлату , диалог, деңгейлеп дамыта оқыту, акт технологияларының элеметтер, дарынды балаларды анықтау әдістері. |
| **Кезеңдері** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының** **іс- әрекеті** | **Ұйымдастыру формасы** | **Күтілетін нәтиже** | **Бағалау формасы** |
| ҰйымдастыруСлайд1 | Амандасу, «Шаттық шеңберін» құру. Бір- бірімізге жақсы күй сыйлау.Сендер адамдар шеңберге тұрғанды неге жақсы көреді деп ойлайсындар? Сабаққа басты назарын аудару. Стикердин артына жазылган үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер сөзі бойынша 3топқа бөлу. | Оқушылар бір біріне көңіл күй сыйлап , өз пікірлерін айтады және үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер болып үш топқа бөлінеді. | ұжымдық | Балалар сабақты жақсы көңіл күймен бастайды. |  |
| Үй жұмысын тексеру Слайд 2,3 | №1. Салыстырыңдар: 0,483 0,479 95,3 95,30004,781 4,79 0,045 0,0045№2. а-ның мәнін тап.C:\Documents and Settings\Ира\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\сканирование0001.gif№3. Қандай бүтін сандардың арасында орналасқан : <0,43< <12,354< <1,25< < 9,34<  №4 Есептің шарты:Егер бір машина 1 т артық емес жүкті көтере алса, 3,75 т жүкті тасу үшін қанша машина қажет болады? | >=<>a=0,4a=0,10 мен 1, 12 мен 13, 1 мен 2, 9 бен 101 тоннаJ0343921 1тоннаJ0343921 1тоннаJ03439210,75 тоннаJ0343921Жауабы: J0281712J0318356 | Оқушылардан жеке сұралады | Оқушылар өткен тақырыпты қайталап еске түсірді. | топтық |
| Мақсаты**Білу**Санның арифметикалық ортасын , өзгеріс ауқымын және модасын табуды білу | Кесте толтыру

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін | Білгім келеді | Үйрендім |
|  |  |  |

 | Оқушылар толтырады

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін | Білгім келеді | Үйрендім |
| Сандарды дөңгелектеу, ондық бөлшек бөлу |  Сан.ариф.ортасын модасы өзгеріс аймағы |  |

 | ТоптықКесте толтырады. | Балалар нені үйрену керек екенін айқындайды. |  |
| **Түсіну**«Маган айт, мен оны умытамын, корсет, мумкін, есімде сактармын, мені кызыктыр, мен сонда тусінемін»мақсатында Ресурсты пайдалана отырып,жаңа ақпаратты игеру | Джигсо стратегиясы бойынша топпен жұмыс кезеңі. Тақырып 3 тақырыпшаға бөлінеді:1) Cанның ариф. ортасын қалай табамыз? 2) Санның өзгеріс ауқымы дегеніміз не? 3) Санның модасын қалай анықтаймыз?  | Балалар өз бетінше оқып бір-біріне түсіндіреді. Түсінгенін постер арқылы қорғайды. Мысалдар келтіреді | Постертоптық жұмыс | Тақырыпты түсінеді және дәлелдейді | Топ бір бірін бағалайды |
| **Сергіту сәті** | Ойлау қабілетін дамытуда логикалық есептер |
| **Қолдану**берілген ережелерді тапсырмаларды түсіне отырып қолдану | №1209 № 1210 Көп нүктенің орнына керекті сөзді тап  | 1) Оқушылар ауызшажауап береді2) Ережені қолданып табады 1) ариф. ортасы 2)модасы 3) өзгеріс ауқымы 4) модасы  | Топпен ойласып табады | Үйренгенін есеп шығаруда қолданады | Топтық бағалау |
| **Талдау****Білікті бір есеп шығарар, білімді мың есеп шығарар**Алған білімдерін саралай отырып , деңгейлік есептерді талдау жасауға үйрету |  **А****І топ.** 7,381; 5,004; 6,118; 8,019; 7,815; 5,863. **ІІ топ.** 42,165; 0,61; 3,42; 22,165; 8,36; 17,84. **ІІІ топ.** 23,65; 18,21; 62,75; 1,25; 7,83; 5,35.  **В****І топ.** Екі санның арифметикалық ортасы 4,6-ға тең. Бірінші сан 5,4. Екіншісін тап.**ІІ топ.** Екі санның арифметикалық ортасы 3,1-ге тең. Бірінші сан 3,8. Екіншісін тап.**ІІІ топ.** Екі санның арифметикалық ортасы 4,9-ға тең Бірінші сан 5,2. Екіншісін тап. **С****І топ.** Екі санның арифметикалық ортасы 22,49-ға тең. Екінші сан біріншісінен 1,6 есе артық. Осы сандарды тап.**ІІ топ.** Екі санның арифметикалық ортасы 4,4-ке тең. Екі санның біреуі екіншісінен 1,4-і артық. Осы сандарды тап.**ІІІ топ.** Екі санның арифметикалық ортасы 30-ға тең. Бір сан екіншісінен 1,5 есе артық. Осы сандарды тап.  | Әр топ өзіне тиісті есептерді талдайды шығарады. | Бірлескен топтық жұмыс | Денгейлік есептеді шығарып оны талдап үйренеді. | Топтар шығарған есептерін басқа топқа беріп тексертеді |
| **Жинақтау**Алған білімдерін жинақтай отырып , шығармашылыққа баулу | Сандарда құпия сөз көп жазылған ребус шешу және өз бетінше ребус құрастыру . | Ребусты шешеді | АҚТ-ны пайдалану | Ребусты шешеді және осы тақырыпта ребус құрастырады  | Топ бір бірін бағалайды |
| **Бағалау**Алған білімдерін жинақтауға арналған түйінді тапсырма беру | Әр есепке бір жауап тест жұмысы және сұрақ беру арқылы оқушының өзіндік көзқарасын қалыптастыру,ізденуге, ойлануға бағыттау1)Бүгінгі жұмысын былай деп бағалаймын.2) Cабақта қиындықты жеңуге кім көмектесті?3) Есеп шығаруда сізге не жетіспеді? | Шығарады ,ойланады, салыстырады, сұрақтарға жауап бередіжәне ББҮ кестесін толдырады (аяқтайды)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін | Білгім келеді | Үйрендім |
| Сандарды дөңгелектеу, ондық бөлшек бөлу |  Сан.ариф.ортасын модасы өзгеріс аймағы | Сан.ариф.ортасын модасы өзгеріс аймағын табуды үйрендім |

 | Жеке жұмыс Шағын эссе | Өз көзқарастарын білдіреді. Осыдан нәтиже шығады | Топтық бағалау парағы толтырылады  |
| **Үйге тапсырма**  | Интернет желісінен осы тақырыпқа байланысты ақпараттар жинау , жұмбақ құрастыру№ 1218 есеп |