**САБАҚ ЖОСПАРЫ**

**«Бекітемін» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры: Б. Кемелов**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 ж**

**Пән аты:** Математика

**Сыныбы:** 5

**Керегетас шағын жинақты жалпы орта мектебінің математика пәнінің мұғалімі:** Омарова Есенкуль Сарсенбеккызы

**Сабақтың тақырыбы: *Ондық бөлшектерді қайталау.***

**Сабақтың мақсаты:**

**Білімділігі:** Оқушыларды ондық болшектерге, жай бөлшектерге есептер шығаруды қолдана білуге үйрету.

**Дамытушылық:** Оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін,есептеу дағдыларын дамыту, теориялық білімін практикада ұштастыра отырып, қабілеттерін, танымын, пәнге қызығушылығын арттыру.

**Тәрбиелілігі:** Оқушыларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Ұжымда, топта, жұпта жұмыс істеуге , өз бетінше еңбектенуге тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже:**

* Жұпта, топта, жеке жұмыс істеу арқылы жауапкершілікті түсінеді.
* Пікірді құрметтпен, өз ойларын еркін айтып, сөйлеу дағдырлары дамиды.
* Логикалық ойлау қабілеттері дамып, салыстыруға, нәтиже шығаруға қалыптасады.

**Сабақтың көрнекілігі:** кестелер, үлестірме қағаздар, бағалау парағы,графопроектор.

**Сабақтың типі:** іздендіру сабағы, практикалық.

**Сабақтың түрі:** Қорытындылау, қайталау сабағы.

**Оқыту әдістері:** Сұрақ-жауап, есептер шығару, өзіндік жұмыс алуда сын тұрғысынан ойлау технологиясын қолдану.

**Оқыту формалары:** жеке, топтық және ұжымдық.

**Сабақ жоспары**

**I Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу. Сыныпты түгендеу.

**Қызығушылықты ояту:**  Жағымды ақуал тудыру. Сабақтың мақсатын айту. Сыныптың назарын сабаққа аудару. Сабақтың өту тәртібін жариялау. Бағалау тәртібін жариялау.1,2-ке санау арқылы топқа бөліну.

**II Негізгі бөлім. Мағынаны тану.**

1. Үй тапсырмасын сұрау
2. сұрақ –жауап (қарлы кесек ойыны)
3. ауызша есептер
4. математикалық диктант
5. Өзіндік жұмыс.

**III Қорытынды. Ой толғаныс.Венн диаграммасы**  Кері байланыс, оқушыларды бағалау.Үйге тапсырма: № 1340, 1346

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кезең** | **Мұғалім іс-әрекеті** | **Оқушы іс-әрекеті** |
| І. Ұйымдастыру | Амандасу. Сыныпты түгендеу.  ***І.Қызығушылықты ояту.*** Жағымды ақуал тудыру.  Сабақтың мақсатын айту. Сыныптың назарын сабаққа аудару. Сабақтың өту тәртібін жариялау. Бағалау тәртібін жариялау.  1,2-ке санау арқылы топқа бөліну. | Сәлемдесу.  Кезекші оқушының есебі.  Оқушылар топ-топқа бөлініп отырады. |
| ІІ. **Негізгі бөлім** | ***ІІ.Мағынаны тану.*** 1.Үй жұмысын тексеру (дұрыс жауапты айту арқылы), дәптерлерін ауыстыру арқылы.  2.сұрақ –жауап (қарлы кесек ойыны)  3.ауызша есептер  4.Математикалық диктант.  5.Өзіндік жұмыс. | 1.Тексеруді жұппен орындайды.  2.Сұрақтарға жауап беру керек.  3.Ауызша есептеу лерді жеке орындайды.  4.Жұппен тексереді.  5.Топпен орындайды. |
| **III Қорытынды** Рефлексия | ***ІІІ.Ой қозғау.***  Кері байланыс парағын тарату.  Бағалау парақтағы жазбаны жариялау. | **Венн диаграммасы**  Кері байланыс парағын толтырады. |
| Үй жұмысын беру | № 1340, 1346 | Оқушылар күнделіктеріне жазады. |
| Бағалау | бағалау парағы әр топқа таратылады. | Әр топ көшбасшысы бағалау парағына өз топ оқушыларын бағалайды, соңында мұғалім бағалайды. |

1. **Ауызша есептеулер**

Ондық бөлшектерге айналдыр:

1/2 1/4 1/8 1/16 1/20 1/25 1/40 1/50 3/4 2/5 4/5 3/20 2/25 1/5

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Қосындыны табыңдар: | |
| а) 5,9 + 1,1 б) 8,2 + 0,8  в) 8,9 + 4 г) 13 + 4,2  д) 5,7 + 3,3 е) 1,27 + 24,33  ж) 10,09 + 0,11 з) 0,17 + 0,83 | а) 2,8 + 1,2 б) 4,6 + 0,4  в) 8 + 2,6 г) 4,7 + 16  д) 2,58 + 1,42 е) 7,32 + 15,68  ж) 0,92 + 12,08 з) 0,47 + 0,53 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2) Азайтындыны табыңдар: | |
| а) 4,7 – 2 б) 5,1 – 4,7  в) 12 – 8,7 г) 45,6 – 13  д) 3 – 2,4 е) 17 – 0,87  ж) 6,5 – 4,5 з) 0,12 – 0,08 | а) 6,5 – 2,7 б) 4,3 – 3,5  в) 11,2 – 9,2 г) 33,7 – 4  д) 21 – 3,59 е) 5 – 0,61  ж) 7– 4,5 з) 0,16 – 0,09 |
|  | |  | |
| 1. Салыстырыңдар:  а) 5,089 и 5,1; б) 0,64 и 6,35. | | 1. Салыстырыңдар:  а) 8,1 и 8,097; б) 0,529 и 0,53. | |
| 2. Өрнектеңдер:  а) тоннамен: 23 ц, 168 кг, 66 кг  б) Километрмен 19 м,18см.  в .Килограммен 0,006 т, 317гр | | 2. Өрнектеңдер:  а) тоннамен: 34 ц, 78 кг, 5 ц 4 кг  б. Километрмен 9 м, 72см.  в. Килограммен 0,008 т, 512гр. | |

Көбейтуді орында:

**57,8\*0,1 2,3\*10 0,6\*7 0,4\*40 32,5\*0,1 3,01\*10**

**0,03\*9 7000\*0,9 0,08\*40 1,5\*20 1,2\*4 6,3\*100**

Бөлуді орында:

**0,7/10 6,4/2 17,8/100 3/0,3 5/0,5 6/0,1 1,6/0,4**

**3,6/1,2 8/0,8 9/0,09 2,5/0,5 24/0,6 5,6/0,8 0,36/12**

**2.Математикалық диктант**

Ондық бөлшектерді жазыңдар:

1) 2,8; 2) 3,74; 3) 1,371; 4) 0,55; 6) 145,003;

7) 20,036; 8) 201,0101; 9) 6,006; 10) 33,0008.

1. **Өзіндік жұмыс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Теңдеуді шешіңдер:   0,5х+2,5х-0,68= 1,72  **2.** Электропоезд бірінші сағатта 116 км/сағ жылдамдықпен, екінші сағатта 108 км/сағ жылдамдықпен, үшінші сағатта 112 км/ сағ жылдамдықпен жүрді. Электропроездың осы жылдамдықтарының арифметикалық ортасын табыңдар.  **3.** Тік бұрышты параллелепипед пішінді ыдыстағы судың көлемі 92,16 дм3, судың биіктігі 3,2 дм. Ыдыстың табан ауданын табыңдар.  **4.** Есептеңдер:  38,16:5,3+0,7\*4,2-6,34. | **1.**Теңдеуді шешіңдер:  0,8х + 3,5х – 0,75 = 1  **2.** Автобус бірінші сағатта 45 км/сағ жылдамдықпен, екінші сағатта 52 км/сағ жылдамдықпен, үшінші сағатта 47 км/ сағ жылдамдықпен жүрді. Автобустың осы жылдамдықтарының арифметикалық ортасын табыңдар.  **3.** Тік бұрышты параллелепипедтің көлемі 129,6 дм3, оның табанының ауданы 40,5 дм 2. Биіктігін табыңдар.  **4.** Есептеңдер:  39,2:5,6+0,8\*3,1-6,35. |

**Бағалау.**

**Үйге тапсырма**: §42. 1-3 cұрақтар, № 1416 - №1478

**Өзіндік жұмыстың жауаптары**:

1. **х0,8 1. х0,5**
2. **112км/сағ 2. 48км/сағ**
3. **28,8 3. 3,2**
4. **3,8 4. 3,13**

**Бағалау парағы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **1.Үй жұмысын тексеру** | **2.сұрақ –жауап (қарлы кесек ойыны** | **3.Ауызша**  **есептер.** | **4.математикалық диктант** | **5.Өзіндік жұмыс.** | **Қорытын-ды баға** |
| **1** | **Тұрысбек Н.** |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Жақсыбек М.** |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Ұлжанар** |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Сапайқызы А.** |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Абдрахман Ә.** |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **Адаман А.** |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Карпухов Б.** |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **Спандияр Б.** |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **Хасенқызы Ұ.** |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **Құлтай М.** |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **Керіқұл Қ.** |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **Адаман М.** |  |  |  |  |  |  |

***Венн диаграммасы***

**Жай бөлшек Ондық бөлшек**

28.03.13

Кері байланыс

|  |  |
| --- | --- |
| Маған ұнағаны  Менің көңіл күйім тамаша D:\3денгейСабакжоспары\3апта\3кун\default.jpeg |  |
|  |  |
| Бүгін алғаным көп, тәжірибемде қолданамын |  |
| D:\3денгейСабакжоспары\3апта\3кун\images1.jpeg |  |
| Менің қосарым |  |

28.03.13, Кері байланыс

|  |  |
| --- | --- |
| Маған ұнағаны  Менің көңіл күйім тамаша D:\3денгейСабакжоспары\3апта\3кун\default.jpeg |  |
|  |  |
| Бүгін алғаным көп, тәжірибемде қолданамын |  |
| D:\3денгейСабакжоспары\3апта\3кун\images1.jpeg |  |
| Менің қосарым |  |