****

**Жумагалиева Амина Кайроллаевна**

**Математика пәні мұғалімі**

**«№34 ЖОББМ» КММ**

**Семей қаласы**

**Шығыс Қазақстан облысы**

**Математика**

**5 сынып**

**Сабақтың тақырыбы:** Шамалар арасындағы тәуелділіктің мысалдары

**Сабақтың мақсаты:** Шамалар арасындағы тәуелділік туралы білімдерін

 пысықтау

**Сабақтың міндеттері:**

**Білімділік:**

 Жылдамдық, уақыт, қашықтық туралы білімдерін толықтырады;

**Дамытушылық:**

  Жылдамдық, уақыт, қашықтық шамалары арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шешу дағдыларын жетілдіреді;

Оқушы оқып үйренуді жүйелі түрде жүргізужәне сыни тұрғыдан

 ойлау қабілетін дамытады.

**Тәрбиелік:**  Математиканы жақсы меңгеру, басқа пәндерді меңгеруге көмектеседі деген

 сенімдерін нығайту;

 Рухани қолдау, математикалық мәдениетке үйрету.

**Сабақтың құрылымы:**

**Ұйымдастыру:**

1. Топқа бөлу – Балалар туған күндеріне байланысты топқа бөлінеді;
2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру – топ мүшелері қол ұстасып жақсылық тілейді.

**Тапсырмалар:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блум таксономиясы** | **Тапсырма** | **Пайдаланыла****тын етістіктер**  |
| Білім | 1.Жылдамдық, уақыт, қашықтық туралы сұрақтар топтамасын құру. 2. Топта талқылау | *еске түсіру, анықтау, мақұлдау, қайталау, атау, әңгімелеу, ұсыну, табу*  |
| Түсіну | 1.Сұрақтарын басқа топ мүшелеріне қою. | *қайта қарастыру, сәйкестендіру, талқылау, тарту, мойындау, қайта қарау, түсіндіру, әңгімелеу, айқындау*  |
| Қолдану | **ІІІ тапсырма** 1.Екі қаладан қарама-қарсы екі автобус шықты. Бірі 70 км/сағ, екіншісі 60 км/сағ жылдамдықпен жүрді. 3 сағаттан соң олар кездесті. Екі қаланың ара қашықтығын тап.2.Астана станциясынан бір уақытта қарама қарсы бағытта екі пойыз шықты. 5 сағаттан соң пойыздардың ара қашықтығы 950 км болды. Бірінші пойыздың жылдамдығы 90 км/сағ. Екінші пойыздың жылдамдығын тап. 3.Алматы станциясынан бір мезгілде қарама – қарсы бағытқа екі пойыз жолға шықты. Бірі 80 км/ сағ., екіншісі 100 км/ сағ жылдамдықпен жүрді. Қанша уақыттан кейін олардың арасы 720 км болады ?4.Айлақтан бір мезгілде екі теплоход кері бағытта жолға шықты. Бірі 40 км/сағ, екінші 30 км/сағ жүзсе, олардың ара қашықтығы 2 сағаттан соң қанша км болады? | *көрсету, тағайындау, орындау, суреттеу, қолдану, пайдалану, айналысу*  |
| **ІІ тапсырма**Кесте бойынша есеп құрастыр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қашықтық | Жылдамдық | Уақыт |
| 300 км | 60км/сағ | ? |

 |  |
| **І тапсырма**1.30 км/сағ жылдамдықпен жүрген теплоход 6 сағатта қанша километр жол жүреді?2.80 км/сағ жылдамдықпен қозғалған машина неше сағатта 320 км жол жүреді? 3.Қаладан ауылға дейін 240 км.Жүк машинасы 4 сағатта қалаға жетті, оның жылдамдығын тап.4.Жүк пайызы 8 сағатта 256 км жол жүрді. Оның жылдамдығы қандай? |  |
| Талдау | Әрбір тапсырманы қалай орындағанын ортаға салады | *ажырату, саралау, үміт арту, даулау,жатқызу, салыстыру, тәжірибеден өткізу, қарама-қарсы қою, зерделеу*  |
| Жинақтау | 1.Қарама қарсы қозғалыс жағдайында ,жақындау жылдамдығы қалай анықталады?2. Қарама қарсы қозғалыс жағдайында, қашықтық жылдамдығы?3. Бір бағыттағы жылдамдық? | *тұжырымдау, оқыту, әзірлеу, дамыту, қайта анықтау, ұсыну, жасау*  |
| Бағалау | Топ мүшелеріне бүгінгі сабақтарын бағалау тапсырылады | *жорамалдау, бағалау, таңдау, баға қою, анықтау, санау, өлшеу, айыптау*  |