***Республика Казахстан, Карагандинской области,***

***Актогайского района, ОСШ имени К.Байсеитовой***

***учитель русского языка и литературы***

***Сатмаганбетова Жанар Аманжоловна***

**Литературное чтение (7 класс)**

**Тема М.Кабанбаев «Арстан, я и виолончель»**

**Мақсаты:**  Өткен сабақта алған білімін жинақтай отырып, шығарманың, тақырыбы мен идеясын ашуға жағдай туғызу
**Міндеті:**

* Шығарманы бөлімдерге бөліп жұмыстандыру
* -әдеби тілде сөйлеу дағдыларын қалыптастыру
* -сыни тұрғыдан ойлату

**Әдіс- тәсілдер:** Топқа бөліп, АКТ, қызығушылығын ояту, өзін-өзі бағалау стратегиясы, диалогтік оқыту, Венн диаграммасы.

**Күтілетін нәтиже:**

* Диалогтік қарым –қатынасқа түсе алды;
* Ойлау қабілеті қалыптасты;
* Адамгершіілік қасиет туралы түсінік алды.

**Ресурстар:** Флипчарт, түрлі түсті маркерлер, стикерлер, Power Poit, интерактивті тақта, кері байланыс парағы.

**Ход урока:**

**Психологический настрой:**

-Ребята, сегодня самый прекрасный день в вашей жизни, улыбнитесь друг другу

Скажите себе такие слова:

-Во мне много энергии

-Я во всём легко достигаю успеха

-Я умею слушать  и слышать всё, что меня окружает

**І. Работа индивидуально, в паре, в группе.**

- Сейчас мы попробуем определить, что вы знаете о современных казахстанских писателях и какие их произведения вы читали?

- Из ваших ответов мы узнали, что не очень много вы знаете о литературе Казахстана. А хотите расширить, углубить свои знания?

**ІІ.Целеполагание**. Сегодня мы познакомимся с рассказом современного казахского писателя М.Кабанбаева «Арстан, я и виолончель»

**ІІІ. Стратегия "Воображение".**

-Прежде, чем вы начнете читать эти произведения, закройте глаза и мысленно попробуйте представить, о чем будет произведение с таким названием:

Кто герои? Представьте место, где будет происходить действие.

Как оно выглядит? Что вы видите? О чем говорят герои?

Какие звуки вы слышите? Какие чувства испытываете?

-Откройте глаза и запишите ваши мысли. (3 мин). Поделитесь в парах своими прогнозами, задайте друг другу вопросы. Выберите самое интересное прогнозирование, обсудите и прочтите его в группе.

Спикеры знакомят с оригинальными работами.

**IV. Чтение рассказов**. Вашему вниманию предложены ІІ части рассказа. Каждая группа будет работать над одним из них. Вам нужно прочесть, отмечая карандашом фразы, выражения, слова, которые вызывают у вас вопрос или показались вам важными. 10 мин. Обсуждение текста, о чем это текст.Собеседование в диалогическом общении

**Мозговая атака:**

- Что вы услышали?

-Что вы почувствовали, услышав музыку? Какой это инструмент?

-Сегодня ребята мы будем говорить еще и о музыке. И сравним виолончели с казахским инструментом домбырой. Играет на домбре Балжан.

-Какова роль музыки в нашей  жизни?

Задание І группе описать домбыру

Задание ІІ группе описать виолончель

Презентация работ, составление «Венн диаграммы». Оценивание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| + | - | v | ? |
|  |  |  |  |

**Итог**:
Будьте талантливыми!

Любите искусство

Достигайте хороших целей в своей жизни

Творите добро, помогайте ближнему!

(Оценки за урок). Домашнее задание.

**Рефлексия.**