*6 сыныптағы математика сабағы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | ***Пән*** | *Математика*  |
|  | ***Сынып*** | *6* |
|  | ***Сабақтың тақырыбы*** | *Қарама-қарсы сандар* |
|  | ***Оқу құралы*** | *Математика: 6 сынып. А.Абылқасымова*  |

***5. Сабақтың мақсаты :***Аталған тақырып бойынша білімдерін пысықтап, алған білімдерін іс жүзінде пайдалануды игеру.

***6. Сабақтың міндеттері:***

 ***- Білімділік:***

*берілген санға қарама-қарсы сан ұғымын енгізу,оны анықтауды және коор-қ түзуде белгілеуді үйрету*;

 **- Дамытушылық:**

*оқушының өзін-өі бақылау ,өз бетімен жұмыс жасау ,атқарылған жұмысты талдау қабілетін дамыту*

 ***-Тәрбиелік:***

*пәнге қызығушылығын,өз білімі мен күшіне сенімділікке, ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.*

***7.* Сабақтың типі**:

 Жаңа тақырыпты игеру сабағы

8. **Сабақты өту тәсілі**:

 оқытудағы жаңа тәсілдер,ой толғау,жеке және топтық жұмыс,тест тапсырмаларын беру.

**9. Көрнекілік** **құралдары:**

 оқу құралдары, компьютер мен проектор,таратпа материалдар

***10.*** **Күтілетін нәтиже**:

 Қарама-қарсы сандарды игереді,анықтайды,коор-қ түзуде белгілейді жеке,топпен амалдар орындауды және талдауды игереді

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақтың барысы | ***Мұғалім әрекеті*** | ***Күтілетін нәтиже(оқушыға қатысты)*** |
| *Танымдық*  | *Тәртіп* | *Қарым**қатнас* | *Жеке басы* |
| *1. Сабақты ұйымдастыру* | 1.Оқушыларды түгелдеу2.Оқу құралын тексеру3.Үй тапсырмасын тексеру***Слайд 3 Цифрлар (сандар) әлемді басқармайды,бірақ олар әлемді қалай басқару керек екенін нақтылайды. (И. Гете)*** | Оқушы күнделік-ті тәртіпке үйренеді,ол оқушының сабаққа дайындалуына көмектеседі | *Оқушы сабақ барысында орындайтын міндеттерін алдын-ала белгілейді* | *Сабақта**мұғалім мен сыныптас тарымен**байланыс орнатады*  | *Пәнге қызығу-шылық* |
| *2.Белсенділік* | *Өткенді қайталауға арналған ауызша сұрақтар:**Дұрыс жауапқа оң қолды,дұрыс емес жауапқа сол қолды көтеру.****1) Слайд 4****а)*  ***санақта пайдаланылатын сандар … деп аталады*** *- бөлшек сандар;* *- натурал сандар.****ә) санақ басы,бірлік кесіндісі және бағыты көрсетілген түзу … деп аталады***  *- координаталық түзу;* *- координаталық сәуле.****б) теріс сандар координа -талық түзуде … орналасқан***  *-санақ басынан оң жақта;* *-санақ басынан сол жақта*  *в)* ***Нөл саны – …*** *-оң сан;* *оң да теріс те емес сан;* *- теріс сан* | *Алған білімдерін**қалыптастыру* | *Алған білімді бақылау,баға-лау.* |  | *Білімдегі бостықты анықтай-ды* |
| *4. Жаңа тақырыпты игеру* | ***Слайд 5*** *Өмірдегі қарама-қарсы**мағынадағы ұғымдарды анықтау:**биік-аласа , ақ-қара , үлкен-кіші....**Математикада да қарама қарсылықтар бар.**Екі оқушы кері бағытта 3 қадамға жылжиды.****Слайд.6*** *Слайдтағы сандар нені анықтайды?(орнын)* ***Слайд № 7*** | *Оқушы алған ақпаратты сұрыптап,оның мағынасына көңіл бөледі* | *Мақсатқа жетуді ойлау.* | *Пікір айту**таласу**қарым* *қатнас жасау* | *Өз-өзіне**сенім* |
| *5. Жаңа тақырыптыпысықтау*  | ***слайд №8,№9****тапсырмаларды орындау* | *Тақырыпқа қызығушылық* | *Өз әрекетін жоспарлау бағалау.* | *Диалог орнату* | *Өз бетімен жұмыс**жасау* |
| *6.Біліктілік-**ті арттыру* *7.Топтық**жұмыс**8.Жеке жұмыс*  | ***Слайд №10,11.*** *Кім жылдам* ***-12 санына қарама-қарсы сан*** ***-10,6 санына қарама-қарсы сан******-т санына қарама-қарсы сан*** ***1және 3 топ 2және 4 топ******-х = 3,04 -х=42,5******-у=-1,45 -у=-1,8******в=-(-2,37) в=-(-9,26)*** *(****Слайд №14****)* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******Слайд №15****Тест тапсырмалары* | *Нәтижені* *бағалау**Алған білімді пайдаланады**Біліктілікті**арттыру* | *Өзін-өзі тексеру**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *Бірін-бірі**бағалау**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *Өзара қатнас**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| *9. Сабақты**қорыту* | *-тек таңбаларымен айырмашылығы бар сандар қарама-қарсы сандар деп аталады**- егер сандағы теріс таңбалар саны жұп болса,онда ол оң сан.**- егер сандағы теріс таңбалар саны тақ болса,онда ол теріс сан* |  |  |  |  |
| *10. Рефлексия* | *Сабаққа дегенөз пікірліріңді қағазға жазып қалдырыңдар* |  | *Сабақ барысындағы өз әрекетіне және сабаққа баға беру* |  |  |