*6 сыныптағы математика сабағы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | ***Пән*** | *Математика* |
|  | ***Сынып*** | *6* |
|  | ***Сабақтың тақырыбы*** | *Қарама-қарсы сандар* |
|  | ***Оқу құралы*** | *Математика: 6 сынып. А.Абылқасымова* |

***5. Сабақтың мақсаты :***Аталған тақырып бойынша білімдерін пысықтап, алған білімдерін іс жүзінде пайдалануды игеру.

***6. Сабақтың міндеттері:***

***- Білімділік:***

*берілген санға қарама-қарсы сан ұғымын енгізу,оны анықтауды және коор-қ түзуде белгілеуді үйрету*;

**- Дамытушылық:**

*оқушының өзін-өі бақылау ,өз бетімен жұмыс жасау ,атқарылған жұмысты талдау қабілетін дамыту*

***-Тәрбиелік:***

*пәнге қызығушылығын,өз білімі мен күшіне сенімділікке, ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.*

***7.* Сабақтың типі**:

Жаңа тақырыпты игеру сабағы

8. **Сабақты өту тәсілі**:

оқытудағы жаңа тәсілдер,ой толғау,жеке және топтық жұмыс,тест тапсырмаларын беру.

**9. Көрнекілік** **құралдары:**

оқу құралдары, компьютер мен проектор,таратпа материалдар

***10.*** **Күтілетін нәтиже**:

Қарама-қарсы сандарды игереді,анықтайды,коор-қ түзуде белгілейді жеке,топпен амалдар орындауды және талдауды игереді

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың барысы | ***Мұғалім әрекеті*** | ***Күтілетін нәтиже(оқушыға қатысты)*** | | | |
| *Танымдық* | *Тәртіп* | *Қарым*  *қатнас* | *Жеке басы* |
| *1. Сабақты ұйымдастыру* | 1.Оқушыларды түгелдеу  2.Оқу құралын тексеру  3.Үй тапсырмасын тексеру  ***Слайд 3 Цифрлар (сандар) әлемді басқармайды,бірақ олар әлемді қалай басқару керек екенін нақтылайды. (И. Гете)*** | Оқушы күнделік-ті тәртіпке үйренеді,ол оқушының сабаққа дайындалуына көмектеседі | *Оқушы сабақ барысында орындайтын міндеттерін алдын-ала белгілейді* | *Сабақта*  *мұғалім мен сыныптас тарымен*  *байланыс орнатады* | *Пәнге қызығу-шылық* |
| *2.Белсенділік* | *Өткенді қайталауға арналған ауызша сұрақтар:*  *Дұрыс жауапқа оң қолды,дұрыс емес жауапқа сол қолды көтеру.*  ***1) Слайд 4***  *а)*  ***санақта пайдаланылатын сандар … деп аталады***  *- бөлшек сандар;*  *- натурал сандар.*  ***ә) санақ басы,бірлік кесіндісі және бағыты көрсетілген түзу … деп аталады***  *- координаталық түзу;*  *- координаталық сәуле.*  ***б) теріс сандар координа -талық түзуде … орналасқан***  *-санақ басынан оң жақта;*  *-санақ басынан сол жақта*  *в)* ***Нөл саны – …*** *-оң сан;*  *оң да теріс те емес сан;*  *- теріс сан* | *Алған білімдерін*  *қалыптастыру* | *Алған білімді бақылау,баға-лау.* |  | *Білімдегі бостықты анықтай-ды* |
| *4. Жаңа тақырыпты игеру* | ***Слайд 5*** *Өмірдегі қарама-қарсы*  *мағынадағы ұғымдарды анықтау:*  *биік-аласа , ақ-қара , үлкен-кіші....*  *Математикада да қарама қарсылықтар бар.*  *Екі оқушы кері бағытта 3 қадамға жылжиды.*  ***Слайд.6*** *Слайдтағы сандар нені анықтайды?(орнын)*  ***Слайд № 7*** | *Оқушы алған ақпаратты сұрыптап,оның мағынасына көңіл бөледі* | *Мақсатқа жетуді ойлау.* | *Пікір айту*  *таласу*  *қарым*  *қатнас жасау* | *Өз-өзіне*  *сенім* |
| *5. Жаңа тақырыптыпысықтау* | ***слайд №8,№9***  *тапсырмаларды орындау* | *Тақырыпқа қызығушылық* | *Өз әрекетін жоспарлау бағалау.* | *Диалог орнату* | *Өз бетімен жұмыс*  *жасау* |
| *6.Біліктілік-*  *ті арттыру*  *7.Топтық*  *жұмыс*  *8.Жеке жұмыс* | ***Слайд №10,11.***  *Кім жылдам*  ***-12 санына қарама-қарсы сан***  ***-10,6 санына қарама-қарсы сан***  ***-т санына қарама-қарсы сан***        ***1және 3 топ 2және 4 топ***  ***-х = 3,04 -х=42,5***  ***-у=-1,45 -у=-1,8***  ***в=-(-2,37) в=-(-9,26)***  *(****Слайд №14****)*  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***Слайд №15***  *Тест тапсырмалары* | *Нәтижені*  *бағалау*  *Алған білімді пайдаланады*  *Біліктілікті*  *арттыру* | *Өзін-өзі тексеру*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *Бірін-бірі*  *бағалау*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *Өзара қатнас*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| *9. Сабақты*  *қорыту* | *-тек таңбаларымен айырмашылығы бар сандар қарама-қарсы сандар деп аталады*  *- егер сандағы теріс таңбалар саны жұп болса,онда ол оң сан.*  *- егер сандағы теріс таңбалар саны тақ болса,онда ол теріс сан* |  |  |  |  |
| *10. Рефлексия* | *Сабаққа дегенөз пікірліріңді қағазға жазып қалдырыңдар* |  | *Сабақ барысындағы өз әрекетіне және сабаққа баға беру* |  |  |