**Сабақтың тақырыбы: Сын есім**

**Сынып: 6 «А»**

**Пәні: қазақ тілі**

**Мақсаты:**

1. **Білімділік:** *Сын есім түсінік беру.*
2. **Дамытушылық:** *Сын есімнің түрлерін өзіне тән белгілерін білу, сөйлем талдауға, төселдіру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Пәнге қызығушылықтарын арттыру.*
3. **Тәрбиелік:** *Мейірімділікке, адамгершілікке бірінің ойын, пікірін сыйлауға, құрметтеуге, отанды сүйетін патриот болуға тәрбиелеу.*

**Сабақтың көрнекілігі:** *Схема, кеспеқағаз, семантикалық карта.*

**Сабақтың түрі:** *Аралас сабақ.*

**Сабақтың әдісі:** *Түсіндіру, талдау, дәлелдеу.*

**Пәнаралық байланыс:** *Әдебиет, математика.*

**Жаңа технология:**  *Сатылай кешенді талдау.*

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі.**

**ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.**

а) сұрақ-жауап

1. Зат есім дегеніміз не?

2. Зат есімнің жасалуы?

3. Деректі зат есімдер, дерексіз зат есімдер?

ә) 123-жаттығу дара зат есімдер, дерексіз зат есімнің жалпы және жалқы екенін тауып айту.

Өз атын буынға бөлу. Дыбыстық талдау.

**Поэзия минуты: Тәулсіздік.**

**ІІІ. Жаңа сабақ:** *Мақсаты, міндетін таныстыру.*

**Эпиграф:** *«Тіл қаруы-сөз, сөз қаруы-ой».*

*Оқушылардың дәптерлерін арттырып, бүгінгі күнді, айды сабақтың тақырыбын тақтаға жазып, дәптерлеріне жазу міндеттеледі.*

*а) сұрақ-жауап*

*1. Зат есім дегеніміз не?*

*2. Зат есімнің жасалуы?*

*3. деректі зат есімдер, дерексіз зат есімдер?*

*ә) 123-жаттығу дара зат есім, күрделі зат есімнің жалпы және жалқы екенін тауып айту.*

*Өз атын буынға бөлу. Дыбыстық талдау.*

**Поэзия минуты: *Тәуелсіздік.***

**ІІІ. Жаңа сабақ:**  *Мақсаты, міндетін таныстыру.*

**Эпиграф:** *«Тіл қаруы-сөз, сөз қаруы-ой»*

*Оқушылардың дәптерлерін аштырып, бүгінгі күнді, айды сабақтың тақырыбын тақтаға жазып, дәптерлеріне жазу міндеттеледі.*

*а)* ***Жаңа сабақ.***  *Схема арқылы түсіндіріліп өтіледі. Сын есім туралы түсінік. Сын есім дегеніміз-қандай? қай? Деген сұрақтарға жауап беріп, заттың, нәрсенің, құбылыстың, деректі, дерексіз ұғымдардың сының, сапасын, түр-түсін, көлемін т.б. сындық, сапалық қасиетін білдіретін сөз табы.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Сынын:* | *Биік* |
| *Көлемін:* | *Кіші, тар* |

***Мысалы:***

|  |  |
| --- | --- |
| *Салмақтық* | *Жеңіл* |
| *Сапасын* | *Жақсы, сараң* |
| *Дәмін* | *Ащы, тұщы* |
| *Мезгіл-мекенге* | *Тасты жер* |
| *Қатысты* | *Сусыз, арна, балалы үй* |

**Сын есім**

**Сын есімнің мағыналық түрлері**

Құрылысына қарай

Тұлғасына қарай

*І. Өзіндік жұмыс:* Жаңа сабақты пысықтау.

Мақсатында128-жаттығуды өз беттерінше орындайды. Жеке бағдарлама.

(карточкалар)

*ІІ. Ойлан тап:*  Тәуелсіздіктің 20 жылдығына байланысты.

1. *Оқушылар елімізге қатысты 20 сын есім сөз ойлап айту.*

Мысалы, Біз ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... елміз.

1. *Әр оқушы өз есімінің алғашқы дыбысына байланысты сын есімдер тауып айту.*

Мысалы, Әйгерім ... ... ... ... ақ. (Заттың түрін-түсін білдіру, өзіне тән белгілер айтып отыру).

1. *Тақтамен жұмыс. 129-жаттығу оқып шығып өлең жолдарындағы сын есімдерді табыңдар. Мағыналы белгілерін ажырату.*
2. *Сатылай кешенді талдау. Жаттығудағы сын есімнің біреуіне сатылай кешенді талдау жасау. 130-жаттығу.*

Өздері білетін мақалдар жазу, жаттау.

1. Сатылай кеш, талдау.

а) лексика-грамматикалық.

1. *«Ақмола» сөзін септеу.*
2. *Терме диктант: Мына мақал-мәтелдерден сын есімдерді теріп жазу.*
3. Айлалы батыр алдырмас.
4. Ақылды кісі ісіне сенеді.

Әлсіз кісі күшіне сенеді.

1. Әлсіз адам сүріншек.
2. Ақылсыз адам еріншек.
3. Білекті бірдіжығады,

Білімді адам мыңды жығады.

*7. Сергіту сәті.*

1. Әдемі, айлакер, күшті, кәрі сөздерінің синонимдерін табу.

2. Биік–

Ұзын–

Суық–

Жақсы–

Сөздерінің антонимдерін табу. Сөйлем құрау.

*8. Ауызша: 127-жаттығу мәтінді құрастыру, мәтінде сын есім болу керек.*

**Семантикалық карта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сын есім* | *Сұрақтары* | *Тұлғасына қарай* | *Құрылысына қарай* | *Негізгі сын есім* | *Туынды сын есім* | *Мағынасына қарай* |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Семантикалық карта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Заттың түрін, түсін білдіретін сын есім* | *Заттың көлемін* | *Заттың аумағын* | *Заттың салмағы* | *Заттың сапасын* | *Заттың дәмін, иісін* | *Затқа, қимыл іс-әрекетке, мезгіл-мекенге қатысты сын есім* |
|  |  |  |  |  |  |  |

*9. Сұрақ-жауап арқылы сабақты бекіту. Сонымен заттың, нәрсенің, құбылыстың, деректі, дерексіз ұғымдардың сынын, сапасын, түрін-түсін, көлемін т.б. сындық, сапалық қасиетін білдіретін сөз табын не дейміз?*

*Уақыт қалса:* Бұйығы, ашық, қайырымды, бойшаң, ашушаң, байқағыш, ойлы көзді, салмақты, жақсы оқиды, сабақ, жолдас, көмек. Тірек сөздерін пайдаланып сыныптастарыңның біреуіне мінездеме жазу.

**Үйге тапсырма:** 131-жаттығу.

Өлең құрамындағы сын есімдерді тіркескен сөзімен қоса теріп жазу.

Мәнерлеп оқу, ереже.

Өз әжелерің туралы шағын шығарма жазу.

Көшіріп жазып, оқып келу. /ж.б./

**Бағалау:** Бағалау. Бағаларын журналға, күнделікке қойып беру.

**Мұғалім қорытынды сөзі:**

Жеміске құты тола ма?

Бір-бірлеп теріп алмасаң.

Әп-сәтте өсе қоя ма?

Еккен дәнін ойласаң.

Білімде сондай қарағым.

Біртіндеп сіңер бойыңа.

Ұғып ал, білім боларын,

Шам-шырағың жолыңда,–

деп сабағымды қорытамын.

*Семантикалық карта.*

*Дұрыс жауапқа «+» белгі боямыз.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мысалдар  Сын есім | Кім? Не? | Қашан? | Қандай? қай? | Ақ, қызыл, көк | Таза, жақсы | Көшіп, өнерлі | Ащы, тұщы | Кіші, тар, қысқа |
| Сын  есім |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заттың түрін, түсін |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Негізгі сын есім |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дәмін  білдір |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Көлемін, аумағын |  |  |  |  |  |  |  |  |