**Сабақтың тақырыбы:** Талғаулы салалас

**Сабақтың мақсаты:** а) Оқушылардың салалас құрмалас сөйлем, оның

түрлерінен алған білімдерін кеңейту, талғаулы

салаластың жасалу жолдарын, ерекшеліктерін

меңгерту.

ә) Білім-білігін, сөйлеу тілін, тіл мәдениетін,

шығармашылық ізденіс қабілетін арттыру, ойлау,

танымдық қабілеттерін дамыту.

б) Оқушыларды сауаттылыққа, ұйымшылдыққа,

жолдастарына көмектесуге, ізденімпаздыққа

тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа материалды меңгерту

**Сабақтың әдісі:** сұрақ-жауап, түсіндіру, талдау, тақтамен жұмыс

**Көрнекілігі:** слайдтар, кеспе қағаздар

**Сабақтағы пәнаралық байланыс:** әдебиет

**Сабақтың барысы:**

**І Ұйымдастыру.**

Оқушыларды түгендеу

Дайындықтарын тексеру

Назарларын сабаққа аудару

**ІІ Үй тапсырмасын сұрау**

-Түсіндірмелі салалас дегеніміз не?

-Құрамындағы жай сөйлемдері бір-бірімен қалай байланысады?

-Тыныс белгілері қандай?

-Сызықша қандай жағдайда жиі қойылады?

-Алғашқы жай сөйлемінің баяндауышының құрамында қандай сөздер

кездеседі?

112-жаттығу. 1.Көшіріп жазып, тыныс белгілерін қойыңдар.

2.Даналық сөздерді жаттап ал.

3.Өсиет сөздердің қайсысы өздерің оқыған шығармалар-

дың қай кейіпкеріне дәл айтылған сияқты?

Топтастыру.

-Салалас құрмалас сөйлемнің түрлерін ата.

Салалас құрмалас

сөйлем

ІІІ Жаңа сабақ

Талғаулы салалас деп құрамындағы жай сөйлемдер бір-біріне тәуелсіз, дербес әрекеттерді баяндайды да, солардың тек біреуінің ғана жүзеге асатынын білдіретін салаластың түрін айтады.

**Талғаулы салалас**

Салаласып келіп

(баяндауыштары тиянақты болып)

Жалғаулық шылаулар арқылы байланысады

не

немесе

я

я болмаса

Талғаулық мағына яки

беретін шылаулар болмаса

әлде

әйтпесе

**Тыныс белгілері**

Араларына үтір (,) ***Немесе***  шылауы бір рет

қойылады келсе, үтір (,) қойылмайды

*Өзі кетіп құтылды, әйтпесе Сөз бен қылық суық көңілді*

*өзіміз-ақ тастатқалы жүр жылытады немесе жылы*

*едік. көңілді суытады.*

Төмендегі сөйлемдерден талғаулы салалас сөйлем жаса.

1. Мен алып келейін. Айгүл барсын.
2. Күндіз олар өзіне жем іздейді. Өзінің басқаға жем болмауын көздейді.

Оқулықпен жұмыс

113-жаттығу. Төмендегі сөйлемдердің қайсысы жай сөйлем,

(ауызша) қайсысы талғаулы салалас құрмалас?

114-жаттығу. Мәтіннен талғаулы салалас сөйлемдерді теріп

жазыңдар да, қалай құрмаласып тұрғанын

түсіндіріңдер.

**ІV Бекіту**. Топпен жұмыс

Тапсырма. 1. Салалас құрмаластың екінші жай сөйлемін тауып, сөйлемді

аяқта.

2. Салаластың қай түрі? Түсіндір.

3. Сөйлем мүшесіне талда.

І топ *Бұл істің шындығын не көзімен көрген айтар,(не құлағымен*

*естіген айтар.)*

ІІ топ *Сонда я жүрегім жеңер, (я білегім жеңер.)*

**V Қорытындылау.**

Салаласа байланысады баяндауышы тиянақты болады

әр жай сөйлем

тек жалғаулық тәуелсіз ойды

арқылы білдіреді

**Талғаулы салалас**

байланысады

бір жай

араларына үтір сөйлемдегі

қойылады *немесе* шылауы бір әрекет қана

рет келсе үтір жүзеге асады

қойылмайды

Үйге тапсырма: 115- жаттығу.

Бағалау.