Сабақтың мақсаты: 1) Ондық бөлшектерді қосуға есептер шығару;

2) Тиімді тәсілмен және ауызша жылдам есептеу,

теориялық білімін есептер шығаруда қолдану дағдыларын

дамыту;

3)Ұлтжандылыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, белсенді-

Лікке тәрбиелеу.

Сабақ типі: білімді бекіту.

Сабақ түрі: жарыс сабақ.

Қолданылатын көрнекіліктер: тест тапсырмалары, бағалау парақтары, жалауша.

Сабақ жоспары:

1. Ұйымдастыру кезеңі 3 минут
2. Үй тапсырмасын тексеру 5 минут
3. Білімді бекіту тапсырмалары 30 минут
4. Сабақты қорыту, білім бағалау 4 минут
5. Үйге тапсырма беру 1 минут

Сабақ барысы:

1.ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ.

Оқушыларды 3- топқа бөлу, топ басшыларын тағайындау, сабақтың барысы туралы түсінік беру.

1) Талаптылар 2) Білімділер 3) Еңбекшілдер

2.ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН ТЕКСЕРУ.

№ 1008 1) 3,5; 2) 7,99; 3) 1,43; 4)25,37; 5) 10,18;

1. 18,43; 7) 9,15; 8) 10,1; 9) 23,5.

3. БІЛІМДІ БЕКІТУ ТАПСЫРМАЛАРЫ.

1-тур. «Кім көп біледі?» сұрақ-жауап

1. Ондық бөлшек терді қалай қосамыз?
2. Ондық таңбаларының саны әр түрлі ондық бөлшектер қалай қосылады?
3. Ондық бөлшектерді қосуда қосудың қандай қасиеттері орындалады?

2-тур. « Жүйрік болсаң, озып көр» оқулықпен жұмыс

№ 1010 5) 656,01; 6) 35,3 ; 7) 1043; 8) 1107 .

№ 1011 4) 22,51 ; 5) 21,55 ; 6) 29,71 ; 7) 7,32 ; 8) 3,4 ; 9) 15,5.

3-тур. «Тапқыр болсаң , шешіп көр» тест тапсырмалары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р/с | 1-нұсқа | р/с | 2-нұсқа |
| 1 | Ондық бөлшек түрінде жаз:  А) 0,07 ; б) 0,7 ; в) 0,007 | 1 | Ондық бөлшек түрінде жаз:  А) 0,08 ; б) 0,8 ; в) 0,008 |
| 2 | Жай бөлшек түрінде жаз: 2,09  А) ; б) ; В); | 2 | Жай бөлшек түрінде жаз: 3,07  А) ; б) ; В); |
| 3 | Қосуды орында: 3,6+ 0,7  А) 4,3; б) 0,43; В) 43. | 3 | Қосуды орында: 3,8+ 0,7  А) 4,5; б) 0,45; В) 45. |
| 4 | Қосуды орында: 6,5 + 5  А) 7,1; б)11,5; В)11. | 4 | Қосуды орында: 7,5 + 3  А) 7,8; б)10,5; В) 10,8. |
| 5 | Қосуды орында: 2,6+ 11,7  А) 14,3; б) 1,43; В) 0,143. | 5 | Қосуды орында: 4,6+ 10,7  А) 15,3; б)1,53; В) 0,153. |
|  |  |  |  |

4-тур . «Мақал мәтел сайысы » берілген сандарға байланысты мақалдар айту.

7 2 1

1. САБАҚТЫ ҚОРЫТУ, БАҒАЛАУ.

Жеңімпаз топтарды марапаттау оқушылардың білімдерін бағалау.

1. ҮЙГЕ ТАПСЫРМА №1010 (1-4) , №1011 (1-3).