Геометрия 9 сынып

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән: геометрия | Күні: | | Сынып 9 |
| **Сабақтың тақырыбы** | Пирамида | | |
| **Сілтеме** | Геометрия 9 сынып «Мектеп» 2009, оқушы анықтамасы | | |
| **Жалпы мақсаты** | Оқушылардың тақырып бойынша алған білімдерін тереңдетіп, жинақтау, жүйелеу, бекіту;логикалық ойлау қабілеті мен дағдыларын жетілдіру, белсенділіктерін, математикаға деген қызығушылықтарын арттыру; оқуға, саналы сезімге, жауапкершілікке, өз бетінше еңбектенуге тәрбиелеу | | |
| **Оқу нәтижесі** | -Құнды пікір айтуға, басқаның ойын сыйлауға үйренеді.  - сыныпта диалогтік әңгіме дамиды.  -Топпен жұмыс жасай отырып балалар еркін ойлауға қалыптасады. | | |
| **Туындайтын идеялар** | Пирамида, оның түрлері ажырата білуге, құрылымын үйрену, өмірмен байланыстар іздеу. | | |
| *Сабақ барысы* | *Мұғалім іс әрекеті* | *Оқушы іс әрекеті* | |
| 1. Сәлемдесу 2 мин.  Сыныпта психологиялық ахуал туғызу | «Шаттық шеңбері» тренинг көрші тұрған оқушының есімінің басты әріпінен басталатын ізгі тілек айтады | Оқушылар бір-біріне жақсы тілек айтады | |
| Сыныпты топқа бөлу  2 мин. | Геометриялық фигураларды таңдата отырып, төрт топқа бөледі | Оқушылар фигуралар бойынша 4 топқа бөлінеді | |
| Үй тапсырмасы  4 мин | Блиц –тест  1.Параллелепипед жақтарын қандай фигура құрай ды?  А) үшбұрыш  В) параллелограмм  С)ромб  D)барлығы да  2.Параллелепипедтің неше қыры бар?  А) 6  В) 8  С)12  D)4  3. Параллелепипедтің неше төбесі бар?  А) 8  В) 4  С) 6  D) 12  4. Параллелепипедтің неше жағы бар?  А) 12  В) 4  С) 8  D) 6  5. Алтыбұрышты призма неше қырдан, неше төбеден, неше жақтан тұрады?  А) қыры 18, төбесі 12, жағы 8  В) қыры 12, төбесі 18, жағы 8  С) қыры 24, төбесі 18, жағы 12  D) қыры 18, төбесі 8, жағы 6  Тест кілті:  1. B  2. C  3. A  4. D  5. A | өткен тақырып бойынша топ мүшелері тестке жауап беру арқылы өз білімдерін тексереді. Соңынан тест кілті арқылы жауаптарын салыстырады | |
| Жаңа тақырып  7 мин. | Интерактивті тақтада слайд көрсетіледі Төртбұрыш + 4 үшбұрыш  Үшбұрыш +3 үшбұрыш  Алтыбұрыш +6 үшбұрыш  Онбұрыш +10 үшбұрыш  Nбұрыш + n үшбұрыш | Пирамида анықтамасын өздері шығарады.  Пирамида – көпбұрыштан тұратын бір ғана табаны бар, бұйір жақтары төбелері ортақ үшбұрыштардан тұратын геометриялық фигура | |
| Кластер«Пирамида» сөзіне байлынысты бейнелерді, фактілерді, ойды көрсететін сөздерді немесе сөйлемдерді жазыңыздар | Тақтадағы «Пирамида» сөзінің жанына ассоциацияларын жазады | |
| Слайд арқылы әлемдегі пирамидаларды көрсету |  | |
| Пирамиданың табанын, бүйір қырларын, биіктігін, апофемасын көрсету . формуласы:*Дұрыс пирамиданың бүйір бетінің ауданы* *оның табаны периметрінің жартысын* *пирамиданың апофемасына көбейткенге тең**Пирамиданың толық бетінің ауданы деп оның бүйір бетінің ауданы мен табанының ауданының қосындысын айтады.* | Тақтадағы слайдтан пирамида элементтерін табады, бүйір бетінің ауданын табу, толық бетінің ауданын табу формулаларын талқылай отырып шығарады. | |
| Постер  2 мин. | Жаңа тақырып бойынша постермен жұмыс. Көпбұрышты пирамидалар салып, элементтерін атаңдар | Пирамида түрін таңдайды. Топтар арасында бір-бірінің пирамидаларын салыстырады. | |
| Сергіту сәті  2 мин. | Сергіту жаттығулары | Оқушылар жаттығулар жасайды | |
| Білімді бекіту  10 мин. | **Есеп шығару:**  **1.** Хеопс пирамидасының қазіргі биіктігі жуық шамамен 139 м, табан қабырғасы 230 м. Пирамиданың бүйір бетінің ауданын табыңдар.  **2.** Пирамиданың табаны – қабырғасы 4 см-ге тең квадрат, бүйір жақтары биіктігі 5 см болатын теңбүйірлі үшбұрыштар. Пирамиданың толық бетінің ауданын табыңдар.  **3.** Астанадағы «Бейбітшілік және келісім» сарайының жер бетіндегі биіктігі 62 м, табаны - қабырғасы 52 м болатын квадрат.  Сарайдың толық бетінің ауданын табыңдар.  Жауабы:   1. Sб.б=460√32546 (м²) 2. Sт.б.=56 (см²) 3. Sт.б. 9568 (м²) | Топ оқушылары есеп шығарады. | |
| Постер  8 мин. | Параллелепипед, призма, пирамида фигураларын пайдаланып өз ғимараттарыңды салыңдар. | Оқушылар постерге ғимараттар , мұңарлар салады | |
| Рефлексия | 1.Келесі сабақта істейтін  әрекетіңіз немесе сұрағыңыз  2.Сізге әсер еткен екі сөз  3.Бүгінгі сабақтың маңызды  үш сөз | Берілген парақтарғаоқушылар сабақтан алған әсерін жазады | |
| Үй тапсырмасын түсіндіру 1 мин. | § 17 оқу, №279  Қосымша тапсырма: қағаздан фигуралар қиып жасау | Күнделікке тапсырманы жазып алады | |
| Бағалау 2 мин. | Түсіндіре сараптай отырып бағалау | Өзін-өзі бағалау, топ басының бағалауы. Критерийлері:  1.Теориялық білімді және ережелерді қолдану  2. Есеп шартын талдай алуы, өрнекті (формуланы) дұрыс құра білуі.  3. Есепті шығару деңгейі, жауабын дәлелдей алуы  4. Жеке тапсырмаларды орындауы  0-4 балл - «2»  5-6 балл - «3»  7-8 балл - «4»  9-10 балл - «5» | |