Тақырып. Қос сөздер, қайталама қос сөздер

1а Күрделі сөздердің түрлерін қайталап, қос сөздерге түсінік беру;

1ә. қайталама қос сөздерінің жасалу жолдарын меңгерту

2. оқушылардың ойлау қабілеттерін арттыру

3. ана тіліне қызығушылықтарын арттыру

Саб.түрі: аралас сабағы

Жұмыс түрі: жеке, өздік, фронтальдық

Әдіс-тәсілдері: диктант, репродуктивті әдіс, практ.жаттығу, терме диктанты

Құрал-жабдықтары: оқулық, эл.презентация

Саб.барысы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. кезең |  |
| 1. Ұйымдастыру кезеңі |  |
| 2. Сабақтың мақсатын қою |  |
| 3. Үй тапсырмасын тексеру  а\ 87-жаттығу. Көркем әдебиеттерді пайдаланып, күрделі сөздердің әрқайсысына бес-бестен мысал тауып жазыңдар. Сыныпта оларға мағыналық талдау жасаңдар.  ә\ - Диктант  1. *Күрделі сөздер қай тәсілмен жасалады?*  *2. екі немесе одан да көп түбірден құралған сөздер*  *3. сөз бөлшектері*  *4. сөз тудырушы, сөз түрлендіруші болып екіге бөлінетін*  *5. түбірдің неше түрі бар?* | |
| 4. Ө/т қайталау  ***Әрі, еш, кей, әлде, бір*** сөздерімен сөз тіркестер құраңдар. 1 қатар – бөлек жазып, 2 – бірге жазылатын.  1. заттық мағынадағы сөздермен қолданса: әр адам, кей уақыт, әлде мал, еш ару, бір бала  2. әлдекім, ешкім, кейбіреу, бірнеше | |
| 2 кезең |  |
| Жаңа тақырып  а\ Репродуктивті әдіс  Оқушыларға жаңа тақырыпты меңгерту. /эл.презентация арқылы/  Сөздерді жазып, мағынасын анықтату.  **Ата, ана /**жалпылық ұғымды білдіретін затесімдер/**, ата-ана/** көптік, жинақтық мағынаға ие болды/.  **Тәуір-тәуір, тәп-тәуір/**әсерлі әрі көркем/.  Қорытынды: сөздердің қосарланып нмесе қайталанып айтылуынан жасалған сөздерді қос сөз деп аталады.  2. Кесте арқылы қайталама қос сөздерді түсіндіру. Кестені өз мысалдармен толықтыру.  Қайталама қос сөздердің жасалуы  Сөздің сол күйінде : **топ-топ**  Бір сыңары қосымшалы, бір сыңары қосымшасыз: **баспа-бас**  Бір түбірдің әр түрлі қосымша жалғану: **өзін-өзіне**  Екінші сыңары біріншісіне еліктеп, бірінші дыбыстары ***м, п*** : **ет-мет**  Түбір сөздің алдынан күшейткіш буын қосылып айтылуы**: жап-жасыл**  Еліктеуіш ссөздердің екінші сыңары дыбыстық өзгеріске ұшыраған: **жалт-жұлт**  3. Анықтамалық дәптерге жазғызу.  4. Практикалық жаттығу  а\ Қосарланған сөздердің сыңарларын толықтырыңдар.  *... – ерніне, ... – мүйе,*  *... – жас, ... – көре,*  *... – жұлт, ...- бірден.*  Керек сөздер: бір, жалт, ерні, көре, түйе, жап, көре  ә\ Оқулықпен жұмыс.  88- жаттығу. Қос сөздердің қалай жасалғанын айтыңдар./ауызша/  92-жаттығу. Мәтінді оқып, баяндау сипатына қарй оның түрін анықтаңдар. Мәтіннен қос сөздерді тауып, қалай жасалып тұрғанын дәлелдеңдер.  *Мезгіл-мезгіл, жүріп-жүріп, қырпық-қырпық, шөкім-шөкім, үйді-үйдің, бірте-бірте, тұп-тұнық, әжім-әжім, бұлғаң-бұлғаң.*  б\ Терме диктанты. Мәтіннен қос сөздерді теріп жазу. Қайталама қос сөздер, қосарлама қос сөздерді ажырату.  *Білдік. Кемпір-шал, қатын-қалаш, бала-шағалар ғана екен. Қолына қару алуға жарайтындардың бәрі аңдушы болып кетіпті. Барлауға баратындар он адам. Олар ауылға лек-легімен жүріп кетті. Олар ауылдың шетіндегі бір үйге келді. Ішінде ешкім жоқ. Үй іші ағыл-тегіл жатқан оны-мұны нәрселер: ыдыс-аяқ, көрпе-жастық, көйлек-көншек дегендер.* | |
| Өздік жұмысы  89-жаттығу. Суретке қарап, мәтін құраңдар. Заттарға сипаттама бергенде қос сөздерді пайдаланыңдар. Сол қос сөздердің қалай жасалып тұрғанын түсіндіріңдер. | |
| Үй тапсырмасы  а\ 44б. ережені түсініп оқу  ә\ 90-жаттығу. Қайталама қос сөздерді мағыналық жағынан байланысатын сөздерді тауып, сөз тіркесіті етіп жазыңдар.  *Ауызба-ауыз сөйлесті, әрең-әрең келді, бас-басына сыйлық.* | |