Сабақты құру және жоспарлау үшін мұғалімдерге арналған жоспарлау бойынша кесте

|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныбы** | **Күні** |
| **Сабақтың тақырыбы**  | Тәрбие. Сабақтасқұрмалас сөйлем. |
| **Мақсаты**  | Оқушыларды тәрбиелі болуға баули отырып, грамматикалық тақырыпты меңгерту. |
| **Күтілетін нәтижелер**  | Өздерін тәртіпті, тәрбиелі болуға үйренеді, грамматикалық тақырыпты меңгереді. |
| **Керекті жабдықтар** | Тақта, флипчарт, мақалдар кітабы |
| **Әдістер:** Үй тапсырмасын тексеруде **бірін-бірі тексеру, оқыту.** лексикалық тақырыпты оқушылардың **өздік түсіндірулері.** Меңгертуде **бірін-бірі оқыту,** сабақтас құрмалас сөйлемге синтаксистік талдау жасау, **топтық , диалогтық әңгіме, АКТ қолдану, визуалдандыру**. Бекітуде эссе**, сыни тұрғыдан ойлауға** үйрету |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** |  **Оқушы әрекеті** |
| **Кіріспе** | Психологиялық ахуал орнату**Үй тапсырмасын тексеру.** Мұғалімнің тәрбиелік мақсатта қорытындылауы | Оқушылар бір – біріне жақсы тілек тілейді. 1. Оқушылар бір-біріне грамматикалық және лексикалық тақырыптар бойынша қалаған оқушысына сұрақ береді. Әр топ екі сұрақтан.
2. Өз отбасы туралы түсірген роликті көрсету
 |
| **Тұсаукесер** | **Бағалау критерийларымызды бірігіп қарап шығайық .****Бағалау парағын толтыру****Бүгінгі сабағымыздың мақсаты қандай?****Сабақтың мақсатын айту**Бүгінгі сабақта отбасы, оның бала тәрбиесіндегі ролі туралы айтамыз. Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлерін қайталаймыз.**Тәрбие туралы мақалдардың мағынасын түсіндіру**Эпиграфтың мағынасын түсіндіру***Тәрбие – үйренгенді табыстау Сократ*****Бағалау парағын толтыру** | Оқушыларға бағалау критерийлары жазылған парақ көрсетіледі. Оқушылармен келісіледіҮй тапсырмасын орындадым.Оқушылардың өздері сабақтың мақсатын айтуға талпынуы, оқушылармен бірлесіп шығаруТақтада ұяшықтар берілген. Солардың астындағы мақалдарды таңдап, мағынасын түсіндіру. Әр топқа 2 мақалдан.Мақалдарды білемін. |
| **Негізгі бөлім** | **«Бала тәрбиесін қалыптастыратын факторлар» Постер шығару*****Адамның қалыптасуы бала кезден басталады.***  ***С. В. Михалков*****Бағалау парағын толтыру** **Постердегі сөздерді қатыстырып, сабақтас не салалас сөйлем құрастыру****Сөйлемдерді тәрбиелік мақсатта қорытындылау****Бағалау парағын толтыру** | Әр топ өз ойларын ортаға салып, кластер құрастырады, оны постерге салып, қорғайды, түсіндіреді.**Екі жұлдыз, бір ұсыныс**Топтық жұмысқа қатыстымТақтаға сөйлемдер жазу, талдауГрамматикалық тақырыпты білемін |
| **Қорытынды** | ***«Жақсы бол» деп әркім айтады, «жаман бол» деп ешкім айтпайды. Жаман сонда да бола береді Ғабиден Мұстафин*** **Мұғалімнің қорытындылауы. Бағалау.**  | Әр оқушы өз бойындағы нашар қасиеттерді қағазға жазып, оны қоқыс жәшігіне тастайды.**Сабақты өз сөздерімен қорытындылау. Өз ойларын жеткізу. Бағалау . Стикерлер.** |
| **Сабақтың өзіндік талдауы** |
| **Сабақ бойынша өзгертулер** |  |