|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | Еуразия жағалауындағы мұхиттар мен теңіздер | | |
| Жалпы мақсаты | Оқушыларға Еуразия жағалауындағы мұхиттар мен теңіздер,мұхиттардың материкке тигізіп жатқан әсері,жағалауындағы ағып жатқан ағыстар, мұхит пайдалы қазбалары,тіршілік дүниесі,мұхиттардың ластану деңгейі туралы мағлұмат беру. | | |
| Оқушылар үшін оқу нәтижиелері | Еуразия материгін шайып жатқан 4 мұхит туралы, олардың Еуразия материгіне тигізетін әсерін біледі. | | |
| Сабақтан туындаған негізгі идеялар | Ж.Делиль: «Адамның ғажап ойларын жинау ғаламат мол қазына болар еді» | | |
| Тапсырмалар | Мұғалім әрекеті | Оқушы әрекеті | Ресурс |
|  | -Топқа бөлу (суретті кеспе қағаздары арқылы)  -Проблемалық сұрақ қою;  -Мәтінді оқыту (шығармашылық жұмыс)  -сергіту сәтін ұйымдастыру;  -4 топқа тапсырма беріледі:  А) «Ойлан тап»  Б) «Тиімді жету жолын тап»  С) «Сәйкестендіру тесті»  Д) «Географиялық диктант»  Е)«Ең,ең,ең......» ойыны  -Бағалау | -Топқа бөлінеді  -Сұраққа жауап береді;  -Мәтінді оқиды,берілетін тапсырмаларға дайындалады;  Сергіту сәтіне қатысады;  -тапсырманы орындайды  Өзін-өзі бағалау | Кеспе қағаздары  Түрлі түсті карандаштар,қағаз, флипчарт  Бейне баян |
|  | -Үйге тапсырма беру.  -Рефлексия. | Сабақтан алған әсерлерін,ұсыныстарын жазады. | Бейне баян «Мұхиттағы тіршілік» |
| Сабақ барысы:  Бекіту  Бағалау  Үй тапсырмасын беру | 1 . Сәлемдесу  2. Балаларды түгендеу  3. Балалардың назарын сабаққа аудару.  4. Топтастыру тәсілі: қиылған кеспелерді құрастыру арқылы (кит,дельфин,морж,акула) топтасу.  5. Оқулықпен жұмыс. Оқулықтағы абзацтар 4 топқа бөлініп беріледі, оқушылар өздеріне тиесілі мәтінді оқиды.  6.Шығармашылық жұмыс. Әр топ өздеріне берілген тақырыпша бойынша постер жасайды.  7.Сергіту сәті. «Балалар биі»  8.Тапсырма беру.  1-топқа : «Ойлан тап». , , , + теңіз  Берілген суреттермен теңіз сөзінің байланысын табыңыз.  Ақ теңіз-Солтүстік Мұзды мұхитының ең кішкентай теңізі.  Қара теңіз-Жерорта теңізінен бөлініп қалған теңіз.  Қызыл теңіз-Тұздылық жоғары.  Сары теңіз-Хуанхэ өзені қытай тілінен аудрағанда қандай теңіз.  2- топқа: «Тиімді жету жолын тап»  Норвегия елінің азаматысыңдар. Норвегия астанасынан шығып, Жапонияға теңіз жолы арқылы келу керек.Жол бойында кездескен аралдарды,бұғаздарды, ағыстарды атаңдар. Қандай тура бағытты ұсынар едіңдер.  3-топқа: «Сәйкестігін тап»   |  |  | | --- | --- | | 1. Солтүстік теңіз бен Жерорта теңізінен алынатын пайдалы қазба түрі? | Мұнай | | 1. Асыл тастар (інжу- маржан қай мұхиттан алынады? | Үнді мұхиты | | 1. Бұл аймақ мұнай мен газдың қоры және оларды өндіру жөнінен дүниежүзінде алдыңғы орынды иеленеді. | Парсы шығанағы | | 1. Жаздың аяғы мен күздің басында жиі байқалатын құйын тйріздес жойқын дауылдар. | Тайфун | | 1. Итбалықтар , морждар, ақ аю тіршілік етеді. | Солтүстік теңіз | | 1. Ең ластанған теңіз. | Жерорта теңізі |   4-топқа: Географиялық диктант.  Дүниежүзіндегі ең үлкен материк-*Еуразия*.Жалпы жерінің ауданы*54,2 млн км2*.Еуропа екі дүние бөлігі-*Еуропа* мен *Азия*құрайды.Еуразия шартты түрде *Орал* таулары,Жайық өзені арқылы *Каспий* теңізінің солтүстік жағалауы, Кума-Маныч ойысы мен Азов, *Жерорта* теңіздері және Қара теңізді Жерорта теңізімен байланыстыратын бұғаздар арқылы өтеді.Еуразия материгі 4 мұхит шайып жатқан бірден-бір материк. Атлант мұхиты материктің оңтүстік батысын шайып жатыр. *Солтүстік Мұзды* материктің солтүстік бөлігін шайып жатыр. Ең үлкен теңізі –*Норвег*, ең кіші теңізі- *Ақ теңіз*  9. «Сандар сөйлейді»  1-топқа:  300+61=361 млн км 2 Дүниежүзілік мұхиттың ауданы.  100-8,3= 91,7 млн км2 Атлант мұхитының ауданы.  2-топқа  12+2,8= 14,8 млн км2 Солтүстік Мұзды мұхитының ауданы  12000-978= 11022 м Тының мұхитының ең терең бөлігі.  3-топқа  70+6,2=76,2 млн км2 Үнді мұхитының ауданы  9000-258=8742 млн км2 Атлант мұхитының ең терең жері  4-топқа  170+8,6=178,6 млн км2 Тынық мұхитының ауданы  6000-(-1729) =7729 млн км2 Үнді мұхитының ең терең жері  Пікірталас әдісі. (диалогтік әдіс бойынша) Дүниежүзінің 4 мұхиты бойынша әңгімелесу.  Оқушылар өзін-өзі бағалайды  Ой толғау: Мұхиттардың экологиясы бойынша эссе жазып келу. | | |