|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | Еуразия жағалауындағы мұхиттар мен теңіздер |
| Жалпы мақсаты | Оқушыларға Еуразия жағалауындағы мұхиттар мен теңіздер,мұхиттардың материкке тигізіп жатқан әсері,жағалауындағы ағып жатқан ағыстар, мұхит пайдалы қазбалары,тіршілік дүниесі,мұхиттардың ластану деңгейі туралы мағлұмат беру. |
| Оқушылар үшін оқу нәтижиелері | Еуразия материгін шайып жатқан 4 мұхит туралы, олардың Еуразия материгіне тигізетін әсерін біледі. |
| Сабақтан туындаған негізгі идеялар | Ж.Делиль: «Адамның ғажап ойларын жинау ғаламат мол қазына болар еді»  |
| Тапсырмалар | Мұғалім әрекеті | Оқушы әрекеті | Ресурс |
|  | -Топқа бөлу (суретті кеспе қағаздары арқылы)-Проблемалық сұрақ қою;-Мәтінді оқыту (шығармашылық жұмыс)-сергіту сәтін ұйымдастыру;-4 топқа тапсырма беріледі:А) «Ойлан тап»Б) «Тиімді жету жолын тап»С) «Сәйкестендіру тесті»Д) «Географиялық диктант»Е)«Ең,ең,ең......» ойыны-Бағалау | -Топқа бөлінеді-Сұраққа жауап береді;-Мәтінді оқиды,берілетін тапсырмаларға дайындалады;Сергіту сәтіне қатысады;-тапсырманы орындайдыӨзін-өзі бағалау | Кеспе қағаздарыТүрлі түсті карандаштар,қағаз, флипчартБейне баян |
|  | -Үйге тапсырма беру.-Рефлексия. | Сабақтан алған әсерлерін,ұсыныстарын жазады. | Бейне баян «Мұхиттағы тіршілік» |
| Сабақ барысы:БекітуБағалауҮй тапсырмасын беру | 1 . Сәлемдесу2. Балаларды түгендеу3. Балалардың назарын сабаққа аудару.4. Топтастыру тәсілі: қиылған кеспелерді құрастыру арқылы (кит,дельфин,морж,акула) топтасу.5. Оқулықпен жұмыс. Оқулықтағы абзацтар 4 топқа бөлініп беріледі, оқушылар өздеріне тиесілі мәтінді оқиды. 6.Шығармашылық жұмыс. Әр топ өздеріне берілген тақырыпша бойынша постер жасайды.7.Сергіту сәті. «Балалар биі»8.Тапсырма беру.  1-топқа : «Ойлан тап». , , , + теңізБерілген суреттермен теңіз сөзінің байланысын табыңыз.Ақ теңіз-Солтүстік Мұзды мұхитының ең кішкентай теңізі.Қара теңіз-Жерорта теңізінен бөлініп қалған теңіз.Қызыл теңіз-Тұздылық жоғары.Сары теңіз-Хуанхэ өзені қытай тілінен аудрағанда қандай теңіз.2- топқа: «Тиімді жету жолын тап» Норвегия елінің азаматысыңдар. Норвегия астанасынан шығып, Жапонияға теңіз жолы арқылы келу керек.Жол бойында кездескен аралдарды,бұғаздарды, ағыстарды атаңдар. Қандай тура бағытты ұсынар едіңдер.3-топқа: «Сәйкестігін тап»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Солтүстік теңіз бен Жерорта теңізінен алынатын пайдалы қазба түрі?
 | Мұнай |
| 1. Асыл тастар (інжу- маржан қай мұхиттан алынады?
 | Үнді мұхиты |
| 1. Бұл аймақ мұнай мен газдың қоры және оларды өндіру жөнінен дүниежүзінде алдыңғы орынды иеленеді.
 | Парсы шығанағы |
| 1. Жаздың аяғы мен күздің басында жиі байқалатын құйын тйріздес жойқын дауылдар.
 | Тайфун |
| 1. Итбалықтар , морждар, ақ аю тіршілік етеді.
 | Солтүстік теңіз |
| 1. Ең ластанған теңіз.
 | Жерорта теңізі |

4-топқа: Географиялық диктант.Дүниежүзіндегі ең үлкен материк-*Еуразия*.Жалпы жерінің ауданы*54,2 млн км2*.Еуропа екі дүние бөлігі-*Еуропа* мен *Азия*құрайды.Еуразия шартты түрде *Орал* таулары,Жайық өзені арқылы *Каспий* теңізінің солтүстік жағалауы, Кума-Маныч ойысы мен Азов, *Жерорта* теңіздері және Қара теңізді Жерорта теңізімен байланыстыратын бұғаздар арқылы өтеді.Еуразия материгі 4 мұхит шайып жатқан бірден-бір материк. Атлант мұхиты материктің оңтүстік батысын шайып жатыр. *Солтүстік Мұзды* материктің солтүстік бөлігін шайып жатыр. Ең үлкен теңізі –*Норвег*, ең кіші теңізі- *Ақ теңіз*9. «Сандар сөйлейді» 1-топқа: 300+61=361 млн км 2 Дүниежүзілік мұхиттың ауданы.100-8,3= 91,7 млн км2 Атлант мұхитының ауданы.2-топқа12+2,8= 14,8 млн км2 Солтүстік Мұзды мұхитының ауданы12000-978= 11022 м Тының мұхитының ең терең бөлігі.3-топқа 70+6,2=76,2 млн км2 Үнді мұхитының ауданы9000-258=8742 млн км2 Атлант мұхитының ең терең жері4-топқа170+8,6=178,6 млн км2 Тынық мұхитының ауданы6000-(-1729) =7729 млн км2 Үнді мұхитының ең терең жеріПікірталас әдісі. (диалогтік әдіс бойынша) Дүниежүзінің 4 мұхиты бойынша әңгімелесу.Оқушылар өзін-өзі бағалайдыОй толғау: Мұхиттардың экологиясы бойынша эссе жазып келу. |