Батыс Қазақстан облысы

Орал қаласы

№30 ОЖББМ

Өзін-өзі тану пәні мұғалімі Азербаева Светлана Құттығұлқызы

Өзiн-өзi тану сабағының жоспары

Мектеп: №30 ОЖББМ

Тақырып «Қиял арманға жетелейді» 5-сабақ

Құндылық Ішкі тыныштық

Қасиеттер Шыдамдылық, тәртіп, сыпайылық

Мұғалiм Азербаева С.Қ

Сынып:3

Оқушылар саны:25

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ мақсаты:Қиял арманға жетелейді тақырыбы бойынша ішкі тыныштык құндылығын ашуМіндеттері:1. Балаларды шыдамдылыққа үйрету арқылы қиял арман туралы түсінігін қалыптастыру;
2. Оқушылардың тәртіп туралы ұғымын кеңейту;
3. Сыпайылыққа тәрбиелеу
 | Ресурстар:(құралдар, мәлiметтер) |
| Сабақ барысы:1. Ұйымдастыру кезеңi.

Оқушыларды топқа бөлу түстермен«Су асты патшалығына саяхат» Тыныштық сәтi.(баяу әуен)1. Үй тапсырмасын сұрау **«Ана қиялы» әңгімесі .**

 **5-сабақ**1. Ана қиялы қандай ниетпен пайда болды, деп ойлайсыңдар?
2. Сендердің қандай қиялдарың арманға ұласты?
3. Ол қалай жүзеге асты?
 | Сабақ барысын талқылау: |
| Дәйек сөз. «**Армансыз адам болмайды»** **Халық мақалы**1. Қиял, арман деген не?
2. Адам қиялы іс жүзіне қалай асады деп ойлайсыңдар?
3. Неге армансыз адам болмайды?
 |  |
| Әңгiмелеу (сұхбат).Аңыз әңгіме**: «Арманға қанат бітеді»****№46, 15 қараша 2011 жыл «Ұлан» газетіне жарияланған мақала** Айдос бүгін тағы да үйінде жалғыз қалды. Ол өзі сүп-сүйкімді 5 жасар бала. Іші пысып не істерін білмеді. Бір кезде... Еденнің көтеріліп бара жатқанын сезді. Еден астынан әп-әдемі, кішкене бала шықты.* Сен кімсің? Не болды? – Қорыққанынан Айдостың даусы дірілдеп шықты. Ол айқайлап жіберуге дайын еді.
* Атым Кішкентай! Сен маған қарап таңдаңба, мен жер асты тұрғынымын.

Оның мәдениетті сөйлегеніне Айдос қайран қалды.* І-і-і... Менің есімім...
* Ия білемін. Сенің атың Айдос.
* Оны қайдан білесің?
* Мен бәрін білемін.

Олар үнсіздік еліне кіріп кетті. Бұл үнсіздікті Айос бұзды.* Теледидар көреміз бе? – деді жай ғана.
* Теледидар көу өте зиян. Ол көру, есту мүшелерін әлсіретеді,- деді Кішкентай.
* Кішкентай... Менің досым боласың ба?
* Әрине!-деді ол қуана.

Міне тағы да тыныштық.Айдос, сен нені армандайсың?* Менің арманым асқар таудан да үлкен. Біріншісі – мектепке бару. Онда достар табу. Ал сенің ше? – Ол өзіне риза болды. Қалайша әдемі сөйледі, анасы естігенде ғой...
* Ал менің арманым...

Сол кезде есік тоқылдады.* Мен сені ата-анаммен таныстырайын, сен менің алғашқы досымсың!
* Жоқ, кейін,- деп кішкентай бала еден астына кіріп, ғайып болды.

Есіктен ата-анасы кірді. Екі бетін кезек-кезек сүйіп жатыр.* Жалғасы бар. Күткен арманы орындалады. Бала екі аяғынан жүріп мектепке барады.
1. Айдостың арманы не еді?
2. Айдостың арманының орындалуына кім көмектесті?
3. Айдостың қиялы неге жетеледі?
 |  |
| Шығармашылық жұмыс, топтық жұмыс. Плакатқа сурет салу тыныштықта. |  |
| Топпен ән айту.Біз өмірдің гүліміз Сөзін жазған С.Молдасынұлы Әнін жазған Ф. ЖолдасоваБал-балалық, балдырған шақ сан арман,Барлық бала армандауға жаралған.Кел, достарым, әндетіңдер, билеңдер,Гүлденсін деп атамекен қара орман.Болашақтың иесіміз бәріміз,Туған жердің түрлендірер нәріміз.Алтын бесік – ұлан байтақ елімде,Жарқын болсын шырқап айтар әніміз |  |
| Үй тапсырмасы.6-сабақ» «Ата өсиеті» оқуға |  |
| Тыныштық, тыныштық, тыныштық бар жерде,Тыныштық, тыныштық, тыныштық бүкіл әлемде.(Жақсы қатысқан оқушыларды мадақтау)Сабақты аяқтау |  |