|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | Өзін-өзі тану | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Салауатты өмір салты | | | |
| **Сабаақтың түрі** | Жаңа сабақ | | | |
| **Дерек көзі** | Оқулық, дәптер, слайд, видио | | | |
| **Жалпы мақсат** | Адам өміріндегі салауатты өмір салтын ұстанудың мәнін түсіндіру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу | | | |
| **Оқыту нәтижесі** | * Салауатты өмір салтының мәнін және зиянды заттарды қолданудың алдын алудың мәнін түсінеді; * Салауатты өмір салтын ұстануға қызығушылықтары артады. * Шығармашылық қабілеттері дамиды | | | |
| **Сабақ барысы** | 1. Әнгімелесу 2. Бейне роликке талдау жасау 3. Дәйексөздің мәнін ашу 4. Өзіммен-өзім сергіту сәті 5. Мәтінмен жұмыс 6. Жүректен жүрекке 7. Үй тапсырмасы | | | |
| **Қорытынды** | **Мұғалімнің сабақты қорытындылауы.** | | | |
| **Мұғалім жазбасы** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушы**  **іс-әрекеті** | **Уақыт** | **Жабдыықтар** |
| **Ұйымдастыру**  **Шаттық шеңбері** | Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу.  Оқулықта берілген Қ.Жұмағалиевтің «Жастар әні» әнін айтып шаттық шеңберін құру. Оқушылардың назарын сабаққа аударту | Оқушының назары сабаққа ауады | 4 мин. | 2 слайд |
|  | Сабақ мақсатымен таныстыру | Слайдтан сабақ мақсатын оқып танысады | 30 сек | 3 слайд |
| **І. Әңгімелесу** | * Адам өміріне зиянды зиянды заттарға нелерді жатқызар едіңіз? Неліктен? * Адамдар неліктен темекі шегеді деп ойлайсыңда? * Сізге түрлі іс-әрекетке барар алдында «қаламаймын, бірақ осылай ітеу керек, сондықтан да өз ойымнан бас тартуға тиіспін» деген ой келе ме? Әлде іске бірден кірісіп кетесіз бе? * Ішімдіктің адам өміріне тигізетін зияны туралы баяндап беріңіз? | Оқушылар сұрақтарға жауап қайтарады. Оз пікірлерін ортаға салады. | 8мин | 5 слайд |
| **ІІ. Бейне роликке талдау жасау** | Бейне роликті көруге ұсынады. Бейнероликті талдауға сұрақтар қойылады.   1. Осы бейне роликті көрген соң қандай ойға келдің? 2. Бұл бейне роликті көру арқылы қандай ой түюге болады? | Оқушылар бейнероликті көреді. Сұрақтарға жауап береді. Зиянды әдеттерден аулақ болуды түсінеді. | 15 мин | Бейнеролик |
| **ІІІ. Дәйексөздің мәнін ашу** | Ауырып ем іздегенше, Ауырмайтын ем ізде! (халық мақалы) Оқушылардың жеке көзқарастарын айтқызып, ой тұжырымдарын жасатады. | Өз пікірлерін айтады. Сабақта талданып отырған мәселенің адам ағзасына әсерін, адам денсаулығының құнды екенін ұғынады. | 5 мин | 4 слайд |
| **ІҮ. Мәтінмен жұмыс** | В. Ягодинскийдің мәтінін оқушыларға тізбекпен оқыту. Мәтіннің төмендегі берілген сұрақтары бойынша талдау жасату.   * Зиянды әрекеттердің адам ағзасына тигізетін әсері қандай? * Мәтіннен қандай ой түйдіңіз? | Сұраққа жауап береді. Өз ой-тұжырымдарын айтады. | 8 мин | 5 слайд |
| **Жүректен жүрекке** | Бүгінгі сабақтан алған әсерлерімізді айта отырып, бірі-бірімізге жүректен-жүрекке жететіндей тілек бірлідейік. | Оқушылар сабақтан әлған әсерімен бөлісіп, бір-бірлеріне тілектерін айтады. |  | 6 слайд |
| **Үйге тапсырмасы** | **Шығармашылық жұмыс.** 1) Мектеп оқушылары мен студенттердің шылым шегу себептерін анықтау үшін өз таныстарыңыздың арасында зерттеу жұмысын жүргізу (оқушы дәптері -19бет. 1-тапсырма) .  2) Зиянды әрекеттердің салдарын түсіндіру үшін зиянды заттардың адам ағзасына тигізетін әсері туралы қосымша мәліметтер жинап әкелу. |  |  | 7 слайд |