|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні**  | Өзін-өзі тану |
| **Сабақтың тақырыбы** | Салауатты өмір салты |
| **Сабаақтың түрі** | Жаңа сабақ |
| **Дерек көзі**  | Оқулық, дәптер, слайд, видио |
| **Жалпы мақсат** | Адам өміріндегі салауатты өмір салтын ұстанудың мәнін түсіндіру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу |
| **Оқыту нәтижесі** | * Салауатты өмір салтының мәнін және зиянды заттарды қолданудың алдын алудың мәнін түсінеді;
* Салауатты өмір салтын ұстануға қызығушылықтары артады.
* Шығармашылық қабілеттері дамиды
 |
| **Сабақ барысы** | 1. Әнгімелесу
2. Бейне роликке талдау жасау
3. Дәйексөздің мәнін ашу
4. Өзіммен-өзім сергіту сәті
5. Мәтінмен жұмыс
6. Жүректен жүрекке
7. Үй тапсырмасы
 |
| **Қорытынды**  | **Мұғалімнің сабақты қорытындылауы.** |
| **Мұғалім жазбасы** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушы****іс-әрекеті** | **Уақыт** | **Жабдыықтар** |
| **Ұйымдастыру****Шаттық шеңбері** | Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Оқулықта берілген Қ.Жұмағалиевтің «Жастар әні» әнін айтып шаттық шеңберін құру. Оқушылардың назарын сабаққа аударту | Оқушының назары сабаққа ауады | 4 мин. | 2 слайд |
|  | Сабақ мақсатымен таныстыру | Слайдтан сабақ мақсатын оқып танысады | 30 сек | 3 слайд |
| **І. Әңгімелесу** | * Адам өміріне зиянды зиянды заттарға нелерді жатқызар едіңіз? Неліктен?
* Адамдар неліктен темекі шегеді деп ойлайсыңда?
* Сізге түрлі іс-әрекетке барар алдында «қаламаймын, бірақ осылай ітеу керек, сондықтан да өз ойымнан бас тартуға тиіспін» деген ой келе ме? Әлде іске бірден кірісіп кетесіз бе?
* Ішімдіктің адам өміріне тигізетін зияны туралы баяндап беріңіз?
 | Оқушылар сұрақтарға жауап қайтарады. Оз пікірлерін ортаға салады.  | 8мин | 5 слайд |
| **ІІ. Бейне роликке талдау жасау** | Бейне роликті көруге ұсынады. Бейнероликті талдауға сұрақтар қойылады.1. Осы бейне роликті көрген соң қандай ойға келдің?
2. Бұл бейне роликті көру арқылы қандай ой түюге болады?
 | Оқушылар бейнероликті көреді. Сұрақтарға жауап береді. Зиянды әдеттерден аулақ болуды түсінеді. | 15 мин | Бейнеролик  |
| **ІІІ. Дәйексөздің мәнін ашу** | Ауырып ем іздегенше, Ауырмайтын ем ізде! (халық мақалы) Оқушылардың жеке көзқарастарын айтқызып, ой тұжырымдарын жасатады.  | Өз пікірлерін айтады. Сабақта талданып отырған мәселенің адам ағзасына әсерін, адам денсаулығының құнды екенін ұғынады. | 5 мин | 4 слайд |
| **ІҮ. Мәтінмен жұмыс** | В. Ягодинскийдің мәтінін оқушыларға тізбекпен оқыту. Мәтіннің төмендегі берілген сұрақтары бойынша талдау жасату. * Зиянды әрекеттердің адам ағзасына тигізетін әсері қандай?
* Мәтіннен қандай ой түйдіңіз?
 | Сұраққа жауап береді. Өз ой-тұжырымдарын айтады.  | 8 мин | 5 слайд |
| **Жүректен жүрекке**  | Бүгінгі сабақтан алған әсерлерімізді айта отырып, бірі-бірімізге жүректен-жүрекке жететіндей тілек бірлідейік.  | Оқушылар сабақтан әлған әсерімен бөлісіп, бір-бірлеріне тілектерін айтады. |  | 6 слайд |
| **Үйге тапсырмасы** | **Шығармашылық жұмыс.** 1) Мектеп оқушылары мен студенттердің шылым шегу себептерін анықтау үшін өз таныстарыңыздың арасында зерттеу жұмысын жүргізу (оқушы дәптері -19бет. 1-тапсырма) .2) Зиянды әрекеттердің салдарын түсіндіру үшін зиянды заттардың адам ағзасына тигізетін әсері туралы қосымша мәліметтер жинап әкелу. |  |  | 7 слайд |