**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі**

**«Мектепке дейінгі шағын орталығы мен гимназия сыныптары бар №15 жалпы білім беру орта мектебі» ММ**

**№15 орта мектеп**

**Қалалық жас географтар семинарында**

**03.10.2013ж**

****

**Ашық сабақ**

7а-сынып

**Пәні:** Материктер мен мұхиттар географиясы

**Тақырыбы:** Африка. Материк жағалауындағы мұхиттар мен теңіздер. Зерттелу тарихы.

**Дайындаған:** №15 орта мектептің география пәні мұғалімі

Сейтова Гулсара Орпабековна

**Ақтау қаласы-2013ж**

**Күні:** 03.10.2013ж

**Уақыты:** 13:30

**Тақырып:** Африка . Материк жағалауындағы мұхиттар мен теңіздер. Зерттелу тарихы.

**Сабақтың мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты:** Картадан материктерді, мұхиттарды, теңіздерді, көрсете білу және сипаттай алу.

**Білімділігі**: Географиялық орны, олардың зерттелу тарихы және жағалауындағы мұхиттар мен теңіздердің орналасуын түсіндіру.

**Дамытушылығы**: Африка материгінің орналасуы мен зерттелу тарихына сипаттама бере отырып, маңызды деген басты объектілеріне жалпылама шолу;Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін, шапшаңдылығын, оқушылардың географиялық ой-өрісін дамыту. Жалпы оқу іскерліктерін үйрену, жалпы табиғат туралы оқушылардың көзқарастарын дамыту, пәнге деген қызығушылығын арттыру, танымдық қызығушылығын дамыту, географиялық ойлауын қалыптастыру. Оқушылардың өз ойларын жете айта білуге, өткен тақырыптарды байланыстыра отырып жан - жақты ойлау, топпен, картамен жұмыс жасау қабілеттерін, дағдыларын дамыту. Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.

**Тәрбиелілігі**: Африканың зерттелу тарихы мен өзіндік табиғатына байланысты тарихи және экологиялық білім беру;Оқушыларды қоршаған ортаны қорғауға баулу, дүниетанымдық көзқарас қалыптастыру, өз бетімен оқып-үйренуге тәрбиелеу.

**Құрал-жабдықтар,** **көрнекі құралдар:** интерактивті тақта, постерлер, Дүниежүзінің физикалық картасы, глобус.

**Сабақ түрі:** Аралас сабақ.

**Әдіс-тәсілдер:** СТО, баяндау, сұрақ-жауап, дарынды және талантты оқушылармен жұмыс, географиялық диктант, қатемен жұмыс, сандар сөйлейдісабақта АКТ-ны пайдалану.

**Сабақ барысы:**

**І. Ұйымдастыру сәті:** (сәлемдесу, сынып тазалығын және оқушылардың сабаққа қатысын, дайындығын тексеру. Топқа бөлу. Оқушылардың назарын сабаққа аудару. Әр топтың топ басшыларын топқа сұрақ қою арқылы сайлап аламыз.)

1. Ежелгі біртұтас құрлық

2. Ең үлкен материк

3. Жер шары бетінің жалпы ауданы

4. Ежелгі солтүстік материк

**ІІ. Үйге берілген тапсырма.**

**«Даналық ағашы»** ойынында ағашқа алма тәрізді етіп, сұрақтар ілеміз.

Оқушылар бір-бірден алманы алып, үйге берілген тақырып бойынша сұраққа жауап береді. Әрбір оқушының өткен сабақта алған білімін осындай ойындар арқылы тексеруге болады.

**ІІІ. Жаңа сабақты түсіндіру кезеңі.** Постер арқылы жаңа тақырыпты әр топ қорғайды.

Мұғалім оқушыларды сабақтың тақырыбымен, мақсаты мен жоспарымен таныстырады. Сабақ барысында қолданылатын оқытудың белсенді формаларын атап, қандай әдіс тәсілдермен жұмыс істейтіндерін ескерте кетеді. Сабақ **ЖИГСО** мозайкалық әдісі бойынша өтіледі.

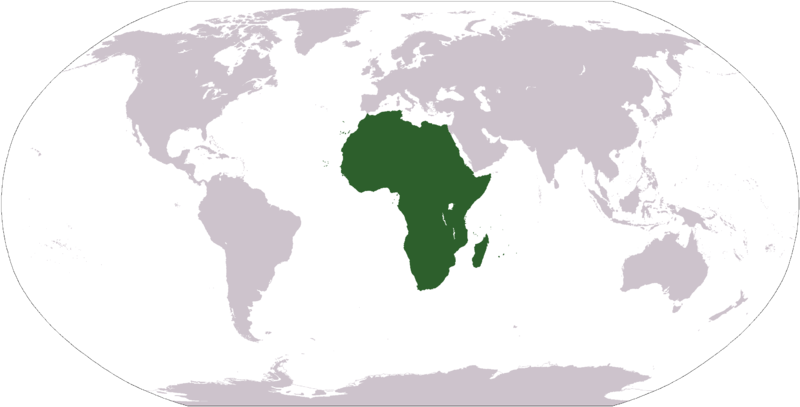
Оқушылар топта мынадай ролдер бойынша жұмыс жасайды:

1. Төраға
2. Таймкипер
3. Хатшы
4. Баяндамашы

Оқушыларға мәтінмен жеке жұмыс жасауға 5 минут беріледі. Бұдан кейін топта талқылайды. Әр топтың баяндамашылары басқа топтарға барып өздеріне берілген мәнмәтіндерін баяндап айтады. Таймкипер уақыт белгілесе, хатшы баяндаманы қағазға түсіріп, төраға топтың әр мүшелерін бақылап баға береді.

**ІІІ.** Содан соң мұғалім қорытынды жасап, оқушыларға **Африка материгі туралы видеоролик** көрсетеді.

**Жерінің аумағы** 29,2 млн. км2 (аралдарымен бірге 30,3 млн. км2). **Тұрғыны** 887,9 млн. адам(2010 жылғы мәлімет ). Солтүстіктен оңтүстікке қарай 8000 км-ге, батыстан шығысқа қарай 7500 км-ге ([Сахарада](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0&action=edit&redlink=1" \o "Сахарада (мұндай бет жоқ))) созылған, оңтүстігіндегі ені 810 км. **Жағалауының жалпы ұзындығы** 30500 км. Африканы [экватор](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80" \o "Экватор) сызығы ортасынан кесіп өтеді. Құрлықты солтүстігінде [Жерорта теңізі](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D2%A3%D1%96%D0%B7%D1%96), батысында [Атлант мұхиты](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82_%D0%BC%D2%B1%D1%85%D0%B8%D1%82%D1%8B" \o "Атлант мұхиты), шығысында [Үнді мұхиты](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%AE%D0%BD%D0%B4%D1%96_%D0%BC%D2%B1%D1%85%D0%B8%D1%82%D1%8B" \o "Үнді мұхиты) мен [Қызыл теңізі](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D1%8B%D0%B7%D1%8B%D0%BB_%D1%82%D0%B5%D2%A3%D1%96%D0%B7%D1%96" \o "Қызыл теңізі) сулары шайып жатыр. Солтүстік-шығысында жіңішке [Суэц мойнағы](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%8D%D1%86_%D0%BC%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D2%93%D1%8B" \o "Суэц мойнағы) (112 км) арқылы [Азиямен](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F" \o "Азия) жалғасады. [Гибралтар бұғазы](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%93%D0%B8%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B0%D1%80_%D0%B1%D2%B1%D2%93%D0%B0%D0%B7%D1%8B&action=edit&redlink=1" \o "Гибралтар бұғазы (мұндай бет жоқ)) арқылы Еуропаның [Пиреней түбегінен](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B9_%D1%82%D2%AF%D0%B1%D0%B5%D0%B3%D1%96" \o "Пиреней түбегі) бөлінген. Ірі шығанақтары **Гвинея, Сидра**. Ең үлкен түбегі – [Сомали](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8" \o "Сомали), құрлықтың шығысында – [Мадагаскар](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%80), [Занзибар](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B1%D0%B0%D1%80), [Сокотра](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0&action=edit&redlink=1), [Мафия](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F), [Пемба](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%B5%D0%BC%D0%B1%D0%B0&action=edit&redlink=1), [Комор](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80&action=edit&redlink=1), [Маскарен](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD&action=edit&redlink=1), [Амирант](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%90%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82&action=edit&redlink=1) және [Сейшель](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B5%D0%B9%D1%88%D0%B5%D0%BB%D1%8C&action=edit&redlink=1) аралдары, батысында – [Мадейра](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%B0&action=edit&redlink=1" \o "Мадейра (мұндай бет жоқ)), [Канар](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%80&action=edit&redlink=1" \o "Канар (мұндай бет жоқ)), [Жасыл мүйіс](http://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%BB_%D0%BC%D2%AF%D0%B9%D1%96%D1%81" \o "Жасыл мүйіс), Гвинея шығанағында [Аннабон](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BD&action=edit&redlink=1" \o "Аннабон (мұндай бет жоқ)),[Сан-Томе](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%B5&action=edit&redlink=1), [Принсипи](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%BF%D0%B8&action=edit&redlink=1" \o "Принсипи (мұндай бет жоқ)), [Фернандо-По](http://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%BE-%D0%9F%D0%BE&action=edit&redlink=1" \o "Фернандо-По (мұндай бет жоқ)) аралдары орналасқан.

****

**ІV. Жаңа сабақты бекіту кезеңі.**

**1-тапсырма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ең, ең, ең | Жауаптары |
| 1 | Ең ұзын өзен |  |
| 2 | Ең тертең көл |  |
| 3 | Ең биік жері |  |
| 4 | Ең жоғарғы температура |  |
| 5 | Ең ірі жануар |  |
| 6 | Ең ірі шөл |  |
| 7 | Ең ірі көл |  |
| 8 | Ең ірі арал |  |
| 9 | Ең ірі сарқырама |  |

**2-тапсырма**

**Атлас картадан төмендегі обьектілерді тауып көрсетіңдер.**

1. **Ассаль көлі**
2. **Виктория көлі**
3. **Виктория сарқырамасы**
4. **Гвинея шығанағы**
5. **Гибралтар бұғазы**
6. **Замбези өзені**
7. **Канар аралы**
8. **Килиманджаро тауы**
9. **Конго өзені**
10. **Мадагаскар аралы**
11. **Танганьика көлі**
12. **Сахара шөлі**
13. **Ніл өзені**

**3 - тапсырма.   
 Сандар сөйлейді   
Осы сандардың нені білдіретінін табыңыз.**933м;   
6671 км,   
+58˚;  
1470м;   
30,3 млн;   
5895м;  
-153;  
12 км;

7,5 тонна;

**4-тапсырма. Резюме**

**Материктің аты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Жер көлемі:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ең биік нүктесі:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ең төмен орналасқан нүктесі:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Зерттеген ғалымдар:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Жағалайын шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мінездеме:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**VІ. Үйге тапсырма.** Африка . Материк жағалауындағы мұхиттар мен теңіздер. Зерттелу тарихы оқып келу. **«Карта еліне саяхат»** Кескін картадан материктер мен мұхиттарды тауып, аттарын жазып келу.

**VІІ. Оқушыларды бағалау. Кері байланыс смайликтер арқылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Топтың ынтымақтастығы | Постер | Тапсырмалардың орындалуы | Қорытынды баға |
| І топ |  |  |  |  |
| ІІ топ |  |  |  |  |
| ІІІ топ |  |  |  |  |
| ІV топ |  |  |  |  |