Сабақтың тақырыбы :§55Құстар класына жалпы сипаттама

Сабақтың мақсаты.Оқушыларды ұшуға байланысты құс құрылысындағы ерекшеліктермен таныстыру, құстардың шығу тегі, олардың жорғалаушыларға ұқсастығы мен айырмашылығы , оның себебі туралы білім беру. Сабақтың тәрбиелілігі : құстарды қорғауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже : оқушылар құс құрылысындағы ерекшеліктер, олардың құстың ұшуындағы маңызы , құстың шығу тегі туралы біледі. Сабақтың типі :жаңа сабақ. Сабақтың өту әдісі : СТО стратегиясы,топтық жұмыс. Қолданатын әдіс : БЛУМ стратегиясы , Раунд-робин стратегиясы. Қажетті ресурстар : құс тұлыбы, құс қаңқасы,интерьактивті тақта , слайдтар ,бағалау бетшелері, құс жұмыртқасы, қол лупасы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың барысы : | уақыты | Мұғалімнің әрекеті | Оқушының әрекеті | Жұмыс түрі |
| 1. Ұйымдастыру | 3 минут | Оқушылармен сәлемдеседі, топқа бөледі,бүгінгі көңіл-күйлерін анықтау үшін смайликтер береді, бағалау бетшелерін таратады . | Топқа бөлінеді,бүгінгі көңіл күйін смайликтен көрсетеді,назарын сабаққа аударады ,оқу құралдарын дайындайды. | Ұжымдық жұмыс |
| ІІ. Білу деңгейі  Қызығушылы  ғын ояту кезеңі  Жаңа сабақ : | 7 минут  10  минут | «Сиқырлы ұяшықтар»  (деңгейлік тапсырма )   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 10 | 10 | 10 | 10 | | 15 | 15 | 15 | 15 |   Сұрақтары: 1.жорғалаушылардың тері жабындысы ? 2.Тыныс алу жүйесі:  3. Жүрегі 4 бөлікті жорғалаушы?  4.Жорғалаушылардың арғы тегі? ( 5 ұпай сұрақтары )  5.Зерттейтін ғылым ?  6.Қаңқасы неше бөліктен тұрады ?  7.Жылан мен қолтырауында болмай тын мүше ?  8.Қандай пайдасы бар (10 ұпай сұрақтары )  9. Автотомия деген не  10.Регенерация деген  11. ҚР-ң Қызыл кітабына тіркелген жорғалаушылар?  12.Бір мақал айту(15 ұп  ББҮ стартегиясы бойынша жұмыс :  Білемін  Білгім келеді  Үйрендім :  Сұрақтары: өткен сыныптардағы білім деріне сүйену керек : 1.Құстың жорғалаушылардан қандай ерекшеліктері бар ?  2.Құс қалай көбейеді :  3.Ұшуға байланысты ерекшеліктері қандай ? Одан ары,мұғалім толықтыра отырып , кітаппен жұмыс жасауды ұсынады. | Оқушылар өздері таңдаған ұяшықтардағы сұрақтарға жауап береді, ұпай жинайды ,бірін-бірі толықтырады, өз білгендерін ортаға салады.  Тақырып бойынша не білетіндерін қол көтеріп айтуға болады немесе естеріне түсіріп, дәптерлеріне жазып айтады. | Жеке және топтық жұмыс  Жеке жұмыс |
| 2. Түсіну кезеңі |  | 3 топқа жоспар бойынша тапсырма береді :  1-топқа :Құстардың сыртқы құрылысы мен қаңқасы туралы  2-топқа :Ас қортыу және тыныс алуы  3-топқа :Қан айналым жүйесі : | Оқулықпен жұмыс жасап, мәтінмен танысады, ойларын жинақтап, өзара талдап, ортаға бір оқушы шығып түсінгенін айтады. | Топтық жұмыс |
| 3. Қолдану кезеңі | 5 минут | Жаңа сабақтан алған білімдері мен түсінік терін қолдана білуге дағдыландыру үшін :  Интерьактивті тақтадан биологиялық диктант :  1.Құстардың жамбас сүйегі----------деп аталатын 3 сүйектен тұрады.  2.Құстардың дене темпер турасы----------  3.Құстарда --------доғасы сақталған.  4.Мүйізді өзек --- деп аталады.  5.құстарды зерттейтін ғылым ---- деп аталады. | Жаңа сбақтан алған түсініктерін қолдана отырып, тапсырманы орындайды. | Жеке жұмыс |
| 4.Талдау кезеңі | 7 минут | Алған білімдерін талдай, салыстыра білуге дағыландыру үшін :  Тапсырма ( әр топқа беріледі ) 1-топқа :Құс жұмыртқа сының құрылысы  2-топқа :құс қаңқасы мен тасбақа қаңқасын салыстыру, ерекшелігін анықтау  3-топқа :Ас қорту және зәр шығару жүйесіндегі жорғалаушылармен салыстырғандағы ерекшеліктерді салыстыру | Алдарына берілген жұмыртқаны , қаңқа (құс) сүйектері (тасбақа )және суреттердіпайдалана отырып тапсырманы орындайды., жинаған ұпайларынжазып алады. | Топтық жұмыс |
| 5. Жинақтау кезеңі | 3 минут | Раунд-робин тәсілі арқылы сабақты жинақтап,сөйлем құрас тыуға нұсқау береді және оларға қолдау көрсетеді. | Әрбір оқушы бір сөзбен бірін-бірі қайталамай бүгінгі сабақтан не түсінгендерін бір сөзбен айтып шығады. | Жеке жұмыс |
| Сергіту сәті: | 5 минут | Пихологиялық тренинг  жүргізеді. | Оқушылар берілген психологиялық жаттығуларды орындайды | Топтық жұмыс |
| ІҮ. Бағалау  Кері байланыс | 3 минут | Оқушыларға таратылып берілген бағалау бетшесіндегі жинаған ұпай санына қарай бағалау, жиынтық бағалау, рефлекция. | Әр оқушы өзін-өзі бағалайды, мұғаліммен келісе отырып, ортақ бағасын қояды, бүгінгі сабақтың өтілуі туралы өз ойларын стикерге жазып, тақтаға әр смайликтің тұсына іледі. | Топтық және жеке жұмыс |
| Ү. Үйге тапсырма : | 2 минут | §55. оқу | Тапсырманы күнделіктеріне жазып алады. | Жеке жұмыс |

Түпқараған ауданы

Ж.Мыңбаев атындағы мектеп-гимназиясы

Биология пәнінің жоғарғы санатты мұғалімі

Атшыбаева Күләш