Сабақтың тақырыбы :§55Құстар класына жалпы сипаттама

Сабақтың мақсаты.Оқушыларды ұшуға байланысты құс құрылысындағы ерекшеліктермен таныстыру, құстардың шығу тегі, олардың жорғалаушыларға ұқсастығы мен айырмашылығы , оның себебі туралы білім беру. Сабақтың тәрбиелілігі : құстарды қорғауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже : оқушылар құс құрылысындағы ерекшеліктер, олардың құстың ұшуындағы маңызы , құстың шығу тегі туралы біледі. Сабақтың типі :жаңа сабақ. Сабақтың өту әдісі : СТО стратегиясы,топтық жұмыс. Қолданатын әдіс : БЛУМ стратегиясы , Раунд-робин стратегиясы. Қажетті ресурстар : құс тұлыбы, құс қаңқасы,интерьактивті тақта , слайдтар ,бағалау бетшелері, құс жұмыртқасы, қол лупасы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың барысы : | уақыты |  Мұғалімнің әрекеті |  Оқушының әрекеті | Жұмыс түрі |
| 1. Ұйымдастыру
 |  3 минут | Оқушылармен сәлемдеседі, топқа бөледі,бүгінгі көңіл-күйлерін анықтау үшін смайликтер береді, бағалау бетшелерін таратады .  |  Топқа бөлінеді,бүгінгі көңіл күйін смайликтен көрсетеді,назарын сабаққа аударады ,оқу құралдарын дайындайды. | Ұжымдық жұмыс |
| ІІ. Білу деңгейіҚызығушылы ғын ояту кезеңіЖаңа сабақ : |  7 минут10 минут | «Сиқырлы ұяшықтар»(деңгейлік тапсырма )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | 10 | 10 | 10 |
| 15 | 15 | 15 | 15 |

Сұрақтары: 1.жорғалаушылардың тері жабындысы ? 2.Тыныс алу жүйесі:3. Жүрегі 4 бөлікті жорғалаушы?4.Жорғалаушылардың арғы тегі? ( 5 ұпай сұрақтары )5.Зерттейтін ғылым ?6.Қаңқасы неше бөліктен тұрады ?7.Жылан мен қолтырауында болмай тын мүше ?8.Қандай пайдасы бар (10 ұпай сұрақтары )9. Автотомия деген не10.Регенерация деген 11. ҚР-ң Қызыл кітабына тіркелген жорғалаушылар?12.Бір мақал айту(15 ұпББҮ стартегиясы бойынша жұмыс :БілемінБілгім келедіҮйрендім : Сұрақтары: өткен сыныптардағы білім деріне сүйену керек : 1.Құстың жорғалаушылардан қандай ерекшеліктері бар ?2.Құс қалай көбейеді :3.Ұшуға байланысты ерекшеліктері қандай ? Одан ары,мұғалім толықтыра отырып , кітаппен жұмыс жасауды ұсынады. | Оқушылар өздері таңдаған ұяшықтардағы сұрақтарға жауап береді, ұпай жинайды ,бірін-бірі толықтырады, өз білгендерін ортаға салады.Тақырып бойынша не білетіндерін қол көтеріп айтуға болады немесе естеріне түсіріп, дәптерлеріне жазып айтады. | Жеке және топтық жұмысЖеке жұмыс |
| 2. Түсіну кезеңі |  | 3 топқа жоспар бойынша тапсырма береді :1-топқа :Құстардың сыртқы құрылысы мен қаңқасы туралы 2-топқа :Ас қортыу және тыныс алуы3-топқа :Қан айналым жүйесі : | Оқулықпен жұмыс жасап, мәтінмен танысады, ойларын жинақтап, өзара талдап, ортаға бір оқушы шығып түсінгенін айтады. | Топтық жұмыс |
| 3. Қолдану кезеңі  |  5 минут | Жаңа сабақтан алған білімдері мен түсінік терін қолдана білуге дағдыландыру үшін :Интерьактивті тақтадан биологиялық диктант :1.Құстардың жамбас сүйегі----------деп аталатын 3 сүйектен тұрады.2.Құстардың дене темпер турасы----------3.Құстарда --------доғасы сақталған.4.Мүйізді өзек --- деп аталады.5.құстарды зерттейтін ғылым ---- деп аталады. | Жаңа сбақтан алған түсініктерін қолдана отырып, тапсырманы орындайды. | Жеке жұмыс  |
| 4.Талдау кезеңі  |  7 минут | Алған білімдерін талдай, салыстыра білуге дағыландыру үшін :Тапсырма ( әр топқа беріледі ) 1-топқа :Құс жұмыртқа сының құрылысы2-топқа :құс қаңқасы мен тасбақа қаңқасын салыстыру, ерекшелігін анықтау3-топқа :Ас қорту және зәр шығару жүйесіндегі жорғалаушылармен салыстырғандағы ерекшеліктерді салыстыру | Алдарына берілген жұмыртқаны , қаңқа (құс) сүйектері (тасбақа )және суреттердіпайдалана отырып тапсырманы орындайды., жинаған ұпайларынжазып алады. | Топтық жұмыс |
| 5. Жинақтау кезеңі |  3 минут | Раунд-робин тәсілі арқылы сабақты жинақтап,сөйлем құрас тыуға нұсқау береді және оларға қолдау көрсетеді. | Әрбір оқушы бір сөзбен бірін-бірі қайталамай бүгінгі сабақтан не түсінгендерін бір сөзбен айтып шығады. | Жеке жұмыс  |
| Сергіту сәті:  |  5 минут | Пихологиялық тренингжүргізеді. | Оқушылар берілген психологиялық жаттығуларды орындайды | Топтық жұмыс |
| ІҮ. Бағалау  Кері байланыс  |  3 минут | Оқушыларға таратылып берілген бағалау бетшесіндегі жинаған ұпай санына қарай бағалау, жиынтық бағалау, рефлекция.  | Әр оқушы өзін-өзі бағалайды, мұғаліммен келісе отырып, ортақ бағасын қояды, бүгінгі сабақтың өтілуі туралы өз ойларын стикерге жазып, тақтаға әр смайликтің тұсына іледі. | Топтық және жеке жұмыс |
| Ү. Үйге тапсырма : |  2 минут | §55. оқу | Тапсырманы күнделіктеріне жазып алады. | Жеке жұмыс  |

Түпқараған ауданы

Ж.Мыңбаев атындағы мектеп-гимназиясы

Биология пәнінің жоғарғы санатты мұғалімі

Атшыбаева Күләш