**Қысқа мерзімді жоспар**

**Мерзімі:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сынып: 7 «А» Пәні: Дене тәрбиесі**

**Тақырыбы:** «Акробатикалық жаттығулар.»

**Мақсаты:** «Акробатикалық жаттығуларды түсіндіру және өмердегі маңыздылығы.»

**Оқыту нәтижелері:** «Акробатикалық жаттығуларды түсінді және өмердегі маңыздылығын білді.»

**Оқыту әдіс-тәсілдері:** «Топтық, АКТ, диалогтік әдістер»

**Құрал-жабдықтар:** ысқырық,постер, планшет, түрлі қаламдар, уақыт өлшеуіш және т.б

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кезеңдері** | **Уақыты** | **Мұғалімнің** **іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әркеті** | **Бағалау** |
| **Ұйымдастыру** | 2 мин | Сапка тұрғызу,сәлемдесу, түгендеу, өткен тақырыпты сұрау, назар аудару жаттығулары. | Сапқа тұру, сәлемдесу, ақпар беруі, өткен тақырыпты қайталауы. | Формативтік,мадақтау |
| **Қыздырыну жаттығулары** | 13 мин | Жүру барысында орындалатын жаттығулар, жүгіру барысында орындалатын жаттығулар, Түрлі-түсті суреттермен топқа бөлу, ЖДЖ.  | Жаттығуларды орындайды. Денелерін қыздырады.Түрлі-түсті суреттермен топқа бөлуінеді.  | Формативтік,мадақтау |
| **Жаңа тақырыбы** | 20 мин | Акробатикалық жаттығулар. Акробатика дегеніміз не?Акробатикалық жаттығулардың қандай түрлері бар?Акробатикалық жаттығулардың өмірдегі қолдану маңыздылығы?Топтағы оқушылардың іс әрекетін бақылау | Сабақтың тақырыбы мен мақсаты туралу ойлануы, ізденуі.Ойларындағыны қағаз бетіне түсіруі. Акробатикалық жаттығуларыдың өмірдегі маңызын білуі. Топ арасында талқылаулары, пікірталасулары.  | Формативті бағалау,топтық бағалау,озін-өзі бағалау, кедергілерді жеңе білу, мадақтау |
| **Қызығушылығын ояту** |  | СТО ойландыруға мүмкіндіктер беру, ұйымдасқан түрде топпен постер жасату, оқулықтар мен жұмыс жасау. АКТ(ұялы телефонмен интернеттен мәліметтер іздеу)  | Ойлана отырып көрген суреттерді өзара талқылауы, интернеттен, оқулықтан алған мәліметтерін ой ларын өткізіп постерлерге салуы, жаттығудың маңыздылығын жан-жақты түсінулері.  | Формативті,Мадақтау, озін-өзі бағалау |
| **Қорытынды** | 5 мин | Жалпы сапқа тұрғызып, бүгінгі өтілген тақырпты қорытындылау және уйге тапсырма беру, сабақ барысында жіберген қателіктерін айту,түсіндіру. | Жалпы сапқа тұруы, сабақ барысында жіберген қателіктерін көруі, түсінуі, ойлануы | Формативті бағалау, озін-өзі бағалау, жеткен жетістіктеріне қарап жұлдызшалар беру |
| **Рефлексия** | 5 мин | Не білді ? Не үйренді? әлі де нені уйренсем? деген сұрақтар тарату  | Не білдім? Не үйрендім? Болашақта нені үйренсем болады? Деп жауап жазулары. |  |