Орта мерзімді жоспар 8 сынып. Компьютердің арифметикалық негіздері

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың тақырыбы | Оқытудың негізгі мақсатары | Белсенді оқытуда қолданатын әдіс - тәсілдер | Сабақты үйренудегі кедергілерді жеңу | Оқу нәтижелері | Бағалау соның ішінде оқыту үшін бағалау | Барлығын қосқанда (тапсырма түрлері) | Негізгі дерек көздері |
| 1 | Сандардың тарих және санау жүйелері | Санау жүйесі, оның шығу тарихы, түрлерін қолданылуы туралы түсінік қалыптасады. Оқушыларды санау жүйесін қолданудағы білімдерін дамытады. сандарды екілік, сегіздік, ондық және он алтылық санау жүйелерінде жазуды | АКТ, СТО, (блум таксаномиясы)диалогтық оқыту, оқыту үшін бағалау | Санау жүйесі оның шығу тарихыын және санау жүйесі жайлы толық мәліметтерді білмейді. Санау жүйелерінің қайда, қалай қолданатынды-ғына мән беріп, тізбектетегі сандары мен негіздері туралы меңгермеген. | Сандарды позициялық және позициялық емес санау жүйелерінде ұсыну қағидаларының айырмашылығын біледі. Сандарды екілік, сегіздік, ондық және он алтылық санау жүйелерінде жаза білуді; | формативті бағалау,  БББ кестесі | Позициялық және позициялық емес санау жүйлері туралы үлестірме-лерге жеке жауаптар беру, топта тақырыты жинақтау үшін постермен қорыту. | 8 сынып оқулығы, Мектеп  Е.В. Шевчук, Н.С.Кольева  Лабараториялық практикум.  Электрондық оқулық 8сынып.  [Www.wiki.iteach.kz](http://Www.wiki.iteach.kz)  [www.referaty.kz](http://www.referaty.kz)  [www.45minut.org](http://www.45minut.org)  [www.bilimdiler.kz](http://www.bilimdiler.kz)  [www.infust.kz](http://www.infust.kz) |
| 2 | Сандарды позициялық санау жүйелеріне көшіру | Бір санау жүйеден екінші санау жүйеге ауысудың әдістері мен тәсілдерін және есептеу жолдыраны үйренеді.  Сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстыруды; | АКТ, дарынды және талантты балалармен жұмыс, жас ерекшеліктеріне қарай, сын тұрғысынан ойлау, диалогтік оқыту, оқыту үшін бағалау | Позициялық санау жүйелерін бір жүйеден екінші жүйеге ауыстыру ережелерін білмейді. | Сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне аудару ережелерін сақтап оларды ауыстыра алады. Нәтижені кері тексеруді үйренеді | Кері байланыс, білдім, қолдана аламын, түсінбедім, критерийлер арқылы өзін –өзі бағалау | Оқушылар жеке үлестірмелерге жауаптар береді. Ережелерді талдауға топта жұмыстар жүргізе-ді. | 8 сынып оқулығы, Мектеп  Е.В. Шевчук, Н.С.Кольева  Лабараториялық практи-кум. Электрондық оқулық 8сынып.  [Www.wiki.iteach.kz](http://Www.wiki.iteach.kz)  [www.referaty.kz](http://www.referaty.kz)  [www.45minut.org](http://www.45minut.org)  [www.bilimdiler.kz](http://www.bilimdiler.kz)  [www.infust.kz](http://www.infust.kz) |
| 3 | Позииялық санау жүйелеріндегі арифметикалық амалдар | Позициялық санау жүйелеріне қолданыла-тын арифметикалық амалдардың орындалу әдістері мен тәсілдерін және есептеу жолдыраны меңгереді. | АКТ, дарынды және талантты балалармен жұмыс, жас ерекшеліктеріне қарай, сын тұрғысынан ойлау, диалогтік оқыту, оқыту үшін бағалау | Екілік, он алтылық санау жүйелеріне арифметикалық амалдарды қолданудың ережелерін толық пайдалана алмайды. | Санау жүйелеріне қолданылатын арифметикалық амалдардың орындалу әдістері мен тәсілдерін және есептей алады. | Өзара бағалау  Кері байланыстар орнату | Топтық жұмыс.  «Тыңдайтын үш-бұрыштар» әдісін қолдану  Оқушылар жеке үлестірмелерге жауаптар береді. Дарынды балалар-мен деңгейлік жұмыстар атқары-лады. | 8 сынып оқулығы, Мектеп  Е.В. Шевчук, Н.С.Кольева  Лабараториялық практикум.  Электрондық оқулық 8сынып.  [Www.wiki.iteach.kz](http://Www.wiki.iteach.kz)  [www.referaty.kz](http://www.referaty.kz)  [www.45minut.org](http://www.45minut.org)  [www.bilimdiler.kz](http://www.bilimdiler.kz)  [www.infust.kz](http://www.infust.kz) |

Жүйелік программамен қамтамасыз ету

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың тақырыбы | Оқытудың негізгі мақсатары | Белсенді оқытуда қолданатын әдіс - тәсілдер | Сабақты үйренудегі кедергілерді жеңу | Оқу нәтижелері | Бағалау соның ішінде оқыту үшін бағалау | Барлығын қосқанда (тапсырма түрлері) | Негізгі дерек көздері |
| 1 | Операциялық жүйе | Операциялық жүйе және оның түрлерін типті операциялық жүйе туралы білімдері қалыптасады. | АКТ, СТО, (блум таксаномиясы)диалогтық оқыту, оқыту үшін бағалау | Операциялық жүйенің түрелерін, атқаратын қызметін, міндеттерін білмейді. | Операциялық жүйенің екенін, операциялық жүйе түрлерін, пайдаланушы интерфейсін қолдана алады | Кері байланыс, өзін-өзі бағалау | Джигсо әдісін қолдану, топта постер қорғау. Компьютер арқылы үлестірме тапсыр-маларын орындау | 8 сынып оқулығы, Мектеп  Е.В. Шевчук, Н.С.Кольева  Лабараториялық практикум.  Электрондық оқулық 8сынып.  [Www.wiki.iteach.kz](http://Www.wiki.iteach.kz)  [www.referaty.kz](http://www.referaty.kz)  [www.45minut.org](http://www.45minut.org)  [www.bilimdiler.kz](http://www.bilimdiler.kz)  [www.infust.kz](http://www.infust.kz) |
| 2 | Операциялық жүйелер топтамасы Операциялық жүйелерді баптау | Операциялық жүйенің топтамаларын туралы білімдерін қалыптастырады және оперциялық жүйелерді баптауға дағдыланады. | АКТ, СТО, (блум таксаномиясы)диалогтық оқыту, оқыту үшін бағалау | Оқушылар оперциялық жүйе топтамалары мен қатар операциялық жүйені қалай баптау керек екенін білмейді. | Компьютердің опарциялық жүйелірін қолдану топтамалары жайлы ақпараттар алады. Сонымен қатар компьютердегі операциялық жүйені қалай баптау қажеттілігін үйренеді. | Өзара бағалау  Кері байланыс-тар орнату | Электрондық оқулық тапсырмаларын орындау сәйкестендірулер жүргізу Кесетелерді толтырып жұпта жұмыстар жүргізеді. | 8 сынып оқулығы, Мектеп  Е.В. Шевчук, Н.С.Кольева  Лабараториялық практикум.  Электрондық оқулық 8сынып.  [Www.wiki.iteach.kz](http://Www.wiki.iteach.kz)  [www.referaty.kz](http://www.referaty.kz)  [www.45minut.org](http://www.45minut.org)  [www.bilimdiler.kz](http://www.bilimdiler.kz)  [www.infust.kz](http://www.infust.kz) |
| 3 | Файлдар мен бумаларды іздеу | Копьютерде файлдар мен қапшықтарды іздеу туралы білімдері қалыптасып, тереңдетеді. | АКТ, дарынды және талантты балалармен жұмыс, жас ерекшеліктеріне қарай, сын тұрғысынан ойлау, диалогтік оқыту, оқыту үшін бағалау | Компьютерде орналасқан файлдар мен бумалардың орналасқан жерлерін анықтау ды және кейбір файлдар мен бумаларды жедел іздеу жолдарын білмейді. | Файлдар мен қапшықтарды компьютерде қалай іздеу керектігін үйренеді. | Кері байланыс, өзін-өзі бағалау | Электрондық оқулық тапсырмаларын орындау Компьютерде денгейлік жұмыстар жүргізеді. Дарынды балармен жұмыстар атқарылады. | 8 сынып оқулығы, Мектеп  Е.В. Шевчук, Н.С.Кольева  Лабараториялық практикум.  Электрондық оқулық 8сынып.  [Www.wiki.iteach.kz](http://Www.wiki.iteach.kz)  [www.referaty.kz](http://www.referaty.kz)  [www.45minut.org](http://www.45minut.org)  [www.bilimdiler.kz](http://www.bilimdiler.kz)  [www.infust.kz](http://www.infust.kz) |
| 4 | Компьютерлік вирустардан қорғау | Компьютерлік ақпартты қорғау, ДК-ді қорғау ерекшеліктерін, ком-пьютерлік вирус, антивирустық құралдартуралы білімдері қалыптасады.  Вирусқа қарсы бағдарламалар арқылы ақпаратты қорғау тәсілдерін меңгереді. | АКТ, дарынды және талантты балалармен жұмыс, жас ерекшеліктеріне қарай, сын тұрғысынан ойлау, диалогтік оқыту, оқыту үшін бағалау | Компьютерлік вирустардың қалай таралатынын, олардың түрлерге бөлінетнін және антивирустық программалардың қалай қолдану керектігін меңгермеген. | Компьютерлік вирустардың таралу түрлері жайы білім алады.  Компьютерде вирусқа қарсы бағдарламалар арқылы ақпараттарды қорғау әдістерін пайдалануды үйренеді. | Кері байланыс, білдім, қолдана аламын, түсінбедім, критерийлер арқылы өзін –өзі бағалау | Сәйкестендірулер арқылы вирустің түрін анықтайды, электрондық оқулықпен жұмыстар жүргізеді. компьютерде дарынды балалармен жұмыстар атқарылады.  Постер қорғайды | 6 сынып оқулығы,Арман ПВ  Е. А.Вьюшкова, Н.В.Параскун, Б.Қ.Әбенов  6 сынып оқулығы, Атамұра  С.Т. Мұхамбетжанова, А.С. Тен Лабараториялық практикум. Жұмыс дәптері  Электрондық оқулық 6 сынып.  [Www.wiki.iteach.kz](http://Www.wiki.iteach.kz)  [www.referaty.kz](http://www.referaty.kz)  [www.45minut.org](http://www.45minut.org)  [www.bilimdiler.kz](http://www.bilimdiler.kz)  [www.infust.kz](http://www.infust.kz) |
| 5 | Файлдарды архивтеу | Компьютердегі көлемді ақпаратты сығуын, мұрағаттау міндеттерін меңгереді. Мұрааттауға арналған бағдарлама түрлерімен танысады. | АКТ, СТО, диологтік оқыту, оқыту үшін бағалау жас ерекшеліктеріне қарай, дарынды және талантты балалармен жұмыс | Көлемді ақпараттарды тасмалдау кезіндегі қиындықтарды шешу үшін не істеу керек екендігін, яғни мұрағаттауды, мұрағаттан шешуді білмейді | Компьютерде көлемді ақрапаттарды тасмалдау үшін файлдарды мұрағаттау және мұрағаттан шығаруды үйренеді. | Өзара бағалау  Кері байланыстар орнату критерийлер арқылы бағаланады | Оқушылар жеке үлестірмелерге жауаптар береді. Деңгейлік тапсырмаларды компьютерде орындайды  электрондық оқулықпен жұмыстар жүргізеді | 6 сынып оқулығы,Арман ПВ  Е. А.Вьюшкова, Н.В.Параскун, Б.Қ.Әбенов  6 сынып оқулығы, Атамұра  С.Т. Мұхамбетжанова, А.С. Тен Лабараториялық практикум. Жұмыс дәптері  Электрондық оқулық 6 сынып.  [Www.wiki.iteach.kz](http://Www.wiki.iteach.kz)  [www.referaty.kz](http://www.referaty.kz)  [www.45minut.org](http://www.45minut.org)  [www.bilimdiler.kz](http://www.bilimdiler.kz)  [www.infust.kz](http://www.infust.kz) |