Орта мерзімді жоспар 8 сынып. Компьютердің арифметикалық негіздері

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың тақырыбы | Оқытудың негізгі мақсатары | Белсенді оқытуда қолданатын әдіс - тәсілдер | Сабақты үйренудегі кедергілерді жеңу | Оқу нәтижелері | Бағалау соның ішінде оқыту үшін бағалау | Барлығын қосқанда (тапсырма түрлері) | Негізгі дерек көздері |
| 1 | Сандардың тарих және санау жүйелері | Санау жүйесі, оның шығу тарихы, түрлерін қолданылуы туралы түсінік қалыптасады. Оқушыларды санау жүйесін қолданудағы білімдерін дамытады. сандарды екілік, сегіздік, ондық және он алтылық санау жүйелерінде жазуды | АКТ, СТО, (блум таксаномиясы)диалогтық оқыту, оқыту үшін бағалау | Санау жүйесі оның шығу тарихыын және санау жүйесі жайлы толық мәліметтерді білмейді. Санау жүйелерінің қайда, қалай қолданатынды-ғына мән беріп, тізбектетегі сандары мен негіздері туралы меңгермеген. | Сандарды позициялық және позициялық емес санау жүйелерінде ұсыну қағидаларының айырмашылығын біледі. Сандарды екілік, сегіздік, ондық және он алтылық санау жүйелерінде жаза білуді; | формативті бағалау,БББ кестесі | Позициялық және позициялық емес санау жүйлері туралы үлестірме-лерге жеке жауаптар беру, топта тақырыты жинақтау үшін постермен қорыту.  | 8 сынып оқулығы, МектепЕ.В. Шевчук, Н.С.КольеваЛабараториялық практикум. Электрондық оқулық 8сынып. [Www.wiki.iteach.kz](http://Www.wiki.iteach.kz)[www.referaty.kz](http://www.referaty.kz)[www.45minut.org](http://www.45minut.org)[www.bilimdiler.kz](http://www.bilimdiler.kz)[www.infust.kz](http://www.infust.kz) |
| 2 | Сандарды позициялық санау жүйелеріне көшіру | Бір санау жүйеден екінші санау жүйеге ауысудың әдістері мен тәсілдерін және есептеу жолдыраны үйренеді.Сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне ауыстыруды; | АКТ, дарынды және талантты балалармен жұмыс, жас ерекшеліктеріне қарай, сын тұрғысынан ойлау, диалогтік оқыту, оқыту үшін бағалау |  Позициялық санау жүйелерін бір жүйеден екінші жүйеге ауыстыру ережелерін білмейді.  | Сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне аудару ережелерін сақтап оларды ауыстыра алады. Нәтижені кері тексеруді үйренеді | Кері байланыс, білдім, қолдана аламын, түсінбедім, критерийлер арқылы өзін –өзі бағалау | Оқушылар жеке үлестірмелерге жауаптар береді. Ережелерді талдауға топта жұмыстар жүргізе-ді.  | 8 сынып оқулығы, МектепЕ.В. Шевчук, Н.С.КольеваЛабараториялық практи-кум. Электрондық оқулық 8сынып. [Www.wiki.iteach.kz](http://Www.wiki.iteach.kz)[www.referaty.kz](http://www.referaty.kz)[www.45minut.org](http://www.45minut.org)[www.bilimdiler.kz](http://www.bilimdiler.kz)[www.infust.kz](http://www.infust.kz) |
| 3 | Позииялық санау жүйелеріндегі арифметикалық амалдар | Позициялық санау жүйелеріне қолданыла-тын арифметикалық амалдардың орындалу әдістері мен тәсілдерін және есептеу жолдыраны меңгереді. | АКТ, дарынды және талантты балалармен жұмыс, жас ерекшеліктеріне қарай, сын тұрғысынан ойлау, диалогтік оқыту, оқыту үшін бағалау | Екілік, он алтылық санау жүйелеріне арифметикалық амалдарды қолданудың ережелерін толық пайдалана алмайды.  | Санау жүйелеріне қолданылатын арифметикалық амалдардың орындалу әдістері мен тәсілдерін және есептей алады. | Өзара бағалауКері байланыстар орнату | Топтық жұмыс.«Тыңдайтын үш-бұрыштар» әдісін қолдануОқушылар жеке үлестірмелерге жауаптар береді. Дарынды балалар-мен деңгейлік жұмыстар атқары-лады.  | 8 сынып оқулығы, МектепЕ.В. Шевчук, Н.С.КольеваЛабараториялық практикум. Электрондық оқулық 8сынып. [Www.wiki.iteach.kz](http://Www.wiki.iteach.kz)[www.referaty.kz](http://www.referaty.kz)[www.45minut.org](http://www.45minut.org)[www.bilimdiler.kz](http://www.bilimdiler.kz)[www.infust.kz](http://www.infust.kz) |

Жүйелік программамен қамтамасыз ету

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақтың тақырыбы | Оқытудың негізгі мақсатары | Белсенді оқытуда қолданатын әдіс - тәсілдер | Сабақты үйренудегі кедергілерді жеңу | Оқу нәтижелері | Бағалау соның ішінде оқыту үшін бағалау | Барлығын қосқанда (тапсырма түрлері) | Негізгі дерек көздері |
| 1 | Операциялық жүйе  | Операциялық жүйе және оның түрлерін типті операциялық жүйе туралы білімдері қалыптасады.  | АКТ, СТО, (блум таксаномиясы)диалогтық оқыту, оқыту үшін бағалау | Операциялық жүйенің түрелерін, атқаратын қызметін, міндеттерін білмейді. | Операциялық жүйенің екенін, операциялық жүйе түрлерін, пайдаланушы интерфейсін қолдана алады | Кері байланыс, өзін-өзі бағалау  | Джигсо әдісін қолдану, топта постер қорғау. Компьютер арқылы үлестірме тапсыр-маларын орындау  | 8 сынып оқулығы, МектепЕ.В. Шевчук, Н.С.КольеваЛабараториялық практикум. Электрондық оқулық 8сынып. [Www.wiki.iteach.kz](http://Www.wiki.iteach.kz)[www.referaty.kz](http://www.referaty.kz)[www.45minut.org](http://www.45minut.org)[www.bilimdiler.kz](http://www.bilimdiler.kz)[www.infust.kz](http://www.infust.kz) |
| 2 |  Операциялық жүйелер топтамасы Операциялық жүйелерді баптау | Операциялық жүйенің топтамаларын туралы білімдерін қалыптастырады және оперциялық жүйелерді баптауға дағдыланады.  | АКТ, СТО, (блум таксаномиясы)диалогтық оқыту, оқыту үшін бағалау | Оқушылар оперциялық жүйе топтамалары мен қатар операциялық жүйені қалай баптау керек екенін білмейді. | Компьютердің опарциялық жүйелірін қолдану топтамалары жайлы ақпараттар алады. Сонымен қатар компьютердегі операциялық жүйені қалай баптау қажеттілігін үйренеді. | Өзара бағалауКері байланыс-тар орнату | Электрондық оқулық тапсырмаларын орындау сәйкестендірулер жүргізу Кесетелерді толтырып жұпта жұмыстар жүргізеді.  | 8 сынып оқулығы, МектепЕ.В. Шевчук, Н.С.КольеваЛабараториялық практикум. Электрондық оқулық 8сынып. [Www.wiki.iteach.kz](http://Www.wiki.iteach.kz)[www.referaty.kz](http://www.referaty.kz)[www.45minut.org](http://www.45minut.org)[www.bilimdiler.kz](http://www.bilimdiler.kz)[www.infust.kz](http://www.infust.kz) |
| 3 | Файлдар мен бумаларды іздеу | Копьютерде файлдар мен қапшықтарды іздеу туралы білімдері қалыптасып, тереңдетеді. | АКТ, дарынды және талантты балалармен жұмыс, жас ерекшеліктеріне қарай, сын тұрғысынан ойлау, диалогтік оқыту, оқыту үшін бағалау | Компьютерде орналасқан файлдар мен бумалардың орналасқан жерлерін анықтау ды және кейбір файлдар мен бумаларды жедел іздеу жолдарын білмейді. | Файлдар мен қапшықтарды компьютерде қалай іздеу керектігін үйренеді.  | Кері байланыс, өзін-өзі бағалау  | Электрондық оқулық тапсырмаларын орындау Компьютерде денгейлік жұмыстар жүргізеді. Дарынды балармен жұмыстар атқарылады. | 8 сынып оқулығы, МектепЕ.В. Шевчук, Н.С.КольеваЛабараториялық практикум. Электрондық оқулық 8сынып. [Www.wiki.iteach.kz](http://Www.wiki.iteach.kz)[www.referaty.kz](http://www.referaty.kz)[www.45minut.org](http://www.45minut.org)[www.bilimdiler.kz](http://www.bilimdiler.kz)[www.infust.kz](http://www.infust.kz) |
| 4 | Компьютерлік вирустардан қорғау | Компьютерлік ақпартты қорғау, ДК-ді қорғау ерекшеліктерін, ком-пьютерлік вирус, антивирустық құралдартуралы білімдері қалыптасады. Вирусқа қарсы бағдарламалар арқылы ақпаратты қорғау тәсілдерін меңгереді.  | АКТ, дарынды және талантты балалармен жұмыс, жас ерекшеліктеріне қарай, сын тұрғысынан ойлау, диалогтік оқыту, оқыту үшін бағалау |  Компьютерлік вирустардың қалай таралатынын, олардың түрлерге бөлінетнін және антивирустық программалардың қалай қолдану керектігін меңгермеген. | Компьютерлік вирустардың таралу түрлері жайы білім алады.Компьютерде вирусқа қарсы бағдарламалар арқылы ақпараттарды қорғау әдістерін пайдалануды үйренеді.   | Кері байланыс, білдім, қолдана аламын, түсінбедім, критерийлер арқылы өзін –өзі бағалау | Сәйкестендірулер арқылы вирустің түрін анықтайды, электрондық оқулықпен жұмыстар жүргізеді. компьютерде дарынды балалармен жұмыстар атқарылады.Постер қорғайды | 6 сынып оқулығы,Арман ПВЕ. А.Вьюшкова, Н.В.Параскун, Б.Қ.Әбенов6 сынып оқулығы, АтамұраС.Т. Мұхамбетжанова, А.С. Тен Лабараториялық практикум. Жұмыс дәптеріЭлектрондық оқулық 6 сынып. [Www.wiki.iteach.kz](http://Www.wiki.iteach.kz)[www.referaty.kz](http://www.referaty.kz)[www.45minut.org](http://www.45minut.org)[www.bilimdiler.kz](http://www.bilimdiler.kz)[www.infust.kz](http://www.infust.kz) |
| 5 | Файлдарды архивтеу | Компьютердегі көлемді ақпаратты сығуын,мұрағаттау міндеттерін меңгереді. Мұрааттауға арналған бағдарлама түрлерімен танысады.  |  АКТ, СТО, диологтік оқыту, оқыту үшін бағалау жас ерекшеліктеріне қарай, дарынды және талантты балалармен жұмыс | Көлемді ақпараттарды тасмалдау кезіндегі қиындықтарды шешу үшін не істеу керек екендігін, яғни мұрағаттауды, мұрағаттан шешуді білмейді | Компьютерде көлемді ақрапаттарды тасмалдау үшін файлдарды мұрағаттау және мұрағаттан шығаруды үйренеді.  | Өзара бағалауКері байланыстар орнату критерийлер арқылы бағаланады | Оқушылар жеке үлестірмелерге жауаптар береді. Деңгейлік тапсырмаларды компьютерде орындайды электрондық оқулықпен жұмыстар жүргізеді | 6 сынып оқулығы,Арман ПВЕ. А.Вьюшкова, Н.В.Параскун, Б.Қ.Әбенов6 сынып оқулығы, АтамұраС.Т. Мұхамбетжанова, А.С. Тен Лабараториялық практикум. Жұмыс дәптеріЭлектрондық оқулық 6 сынып. [Www.wiki.iteach.kz](http://Www.wiki.iteach.kz)[www.referaty.kz](http://www.referaty.kz)[www.45minut.org](http://www.45minut.org)[www.bilimdiler.kz](http://www.bilimdiler.kz)[www.infust.kz](http://www.infust.kz) |