**Тізбектелген сабақ топтамасының орта мерзімді жоспары**

**Оқулық: Информатика**

**Сыныбы: 5**

**Жалпы мақсаты: Бағдарлама модульдерін ықпалдастыра отырып, тақырыпты меңгертуде оқушылардың сыни ойлауын дамыту**

**Пән мұғалімі: Жағыпарова Динара**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқып үйренудің негізгі мақсат –міндеттері** | **Оқытуда қолданылатын**  **әдіс-тәсілдер** | **Пәнді меңгерудегі кедергілерді жеңу** | **Оқып-үйренудің**  **нәтижесі** | **Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау** | **Барлығын қосқанда (сабақ барысына оқушылардың қатысуы)** | **Негізгі дереккөздер** |
| 1 | **Тақырыбы:**  Практикалық жұмыс. Аралас құжаттарды құру  **Мақсаты:**  - оқушылардың мәтіндік және графикалық ақпаратты өңдеу тақырыбы бойынша алған білімдерін пысықтай отырып, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру;  **Міндеттері**:   * топтық жұмыс арқылы бірлескен жұмысты ұйымдастыру * Оқушыларға еңбекқорлық туралы түсінік қалыптастыру. * Тақырыпты АКТ-ның көмегімен ашу | Уақыт шеңбері  Топтық , жұптық жұмыс  компьютермен жұмыс, (АКТ-ны пайдалану)  «Миға шабуыл»,  «Жәрмеңке» ұйымдастыру,  «Ментальды карта»,  «БҮБ» стратегияларын қолдану.  Сергіту сәті | -Сенімді қарым қатынас орнату  -Еркін пікірлесуге жетелеу  -Сұрақ қою, жауап беру дағдысын қалыптастыру. | * Топпен жұмыс істеуге дағдыланды. * Еңбекқорлық түсініктері қалыптасты. * АКТ- ны тиімді қолдана алады. | Смайликтер  Бірін-бірі бағалау.  «2 жұлдыз, 1тілек ». | Деңгейлік тапсырмалар  Жұптық, топтық жұмыс,  АКТ-ны қолдану | 5 сынып оқулық, әдістемелік құрал, интернет желісі, АКТ, А4 формат, маркер  Презентация көрмесі |
| 2 | **Тақырыбы:**  Сандық ақпаратты өңдеу. Калькулятор.  **Мақсаты:**  Оқушыларды калькулятор программасын таныстыру, калькуляторды іске қосуды онымен жұмыс жасауды және сандық ақпараттарды өңдеуді үйрету.  **Міндеттері:**   * калькуляторда қарапайым есептер шығару тәсілдерін үйрету. * Тақырып бойынша өз ойын нақты жеткізе білу. * Өздігімен тақырыпты ашуға бағыттау.   Калькулятор көмегімен арифметикалық амалдарды қолдану есептер шығару. | «Шаттық шеңбері»,  «Конверт сұрақ»,  «Бағдаршам»  «Жұптас, ойлан, бөліс»,  «Ыстық орындық»,  «Сұрақтары бар қорап» | -Жаңа тапсырманы сеніммен орындауға жетелеу  -Еркін пікірлесуге жетелеу  -Түрткі сұрақтар қою  -Үнсіз оқушыларды топтық әрекет арқылы бірлесіп жұмыс істеуге тарту. | Блокнотты іске қосуды, калькуляторда қарапайым есептеулерді шығаруды үйренді.  Өз пікірлерін жеткізе алады.  Компьютерді еркін меңгере алады.  Ортақ шешім қабылдай алады.  Оқушылар өздігінен калькулятор көмегімен есептер шығара алады. | «Басбармақ»  Мадақтау.  Смайликтер арқылы бағалау. | Жұптық тапсырмалар беру.  Күрделі тапсырмалар беру.  Деңгейлеп тапсырмалар беру. | Интерактиті тақта,  маркерлер,  смайликтер,  презентация,  стикерлер,  Компьютер, |
| 3 | **Тақырыбы:**  Дыбыстық ақпаратты өңдеу. Фонограф. Ойнатқыш  **Мақсаты:**  Оқушыларға Фонограф бағдарламасына бару жолдарын үйрету. Фонограф бағдарламасында практикалық жұмыс жасауға үйрету. Фонограф бағдарламасында дыбыс жаза және ойната білуге үйрету.  **Міндеттері:**   * білімдерін ұштауда сыни тұрғыдан ойлауын дамыту арқылы қорытынды жасай алуға дағдыландыру. * Алған білімдерін ұштастыра отырып, компьютерде жұмыс істеуге бағыт бағдар беру * . Оқушылардың ақпаратты таба білу, сұрыптауға үйрету | "5 сұрақ әдісі"  Сергіту сәті.  Топқа бөлу.(кесте, сурет, бейнене арқылы) | Ішкі «уәжді» ояту  АКТ құзырлығы басым оқушыны көмекке тарту  Күрделі тапсырмалар орындау мүмкіндігін арттыру  Диалог арқылы оқыту. | * Микрофонды, құлаққапты қосуды * дыбыс жазу программасында дыбыс жазуды пайдалана алады. * мәтіндік құжатқа дыбыс орнатуды меңгере алады. * Бірлесіп жұмыс істей оиырып, пікірлерін ортаға салады. | Ауызша мадақтау  «Жарайсыңдар!»  Стикерлер арқылы бағалау | АКТ ны қолдану  Жұптық жұмыс  Топтық жұмыс | Интерактивті тақта,  компьютер,  оқулық,  смайликтер,  маркерлер,  ақ парақтар,  бағалау парақшасы. |
| 4 | **Тақырыбы:** Практикалық жұмыс Дыбыс жазу  **Мақсаты:**  Оқушыларға Фонограф бағдарламасына бару жолдарын үйрету. Фонограф бағдарламасында практикалық жұмыс жасауға үйрету. Фонограф бағдарламасында дыбыс жаза және ойната білуге үйрету.  **Міндеттері:**  **-** сыни тұрғыда ойлау арқылы , оқушылардың есте сақтау қабілеттерін дамыту  - алған білімдері бойынша ойларын жинақтай білу.  -жұптық, топтық жұмыс жасауда бірін-бірі бағалай білу дағдысының дамуы. | Ыстық алақан  Позитивті доп  Сергіту сәті  «Ментальдық карта»;  «Кубизм стратегиясы»; | Өзіндік «мен» қалыптастыру.  Өзін- өзі реттеуге дағдыландыру.  Диалогқа түсу.  Жауап беру дағдысын қалыптастыру. | * Дыбыс жазу программасында дыбыс жазуды, дыбыс реттегішті пайдалана алады * Бірлесіп жұмыс істей оиырып, пікірлерін ортаға салады. * Бір-бірін тыңдай алады.. | Смайликпен бағалау,  Бірін-бірі бағалау,  Мадақтау,  Топ аралық бағалау. | . Деңгейлеп тапсырмалар беру.  -Әр деңгейдегі сұрақтар.  Дарынды оқушыларды оқушыларға көмектесуге тарту. | Интерактиті тақта, стикерлер, ақ парақтар, АКТ,смайликтер, интербелсенді тақта, |