**Тізбектелген сабақ топтамасының орта мерзімді жоспары**

**Оқулық: Информатика**

**Сыныбы: 5**

**Жалпы мақсаты: Бағдарлама модульдерін ықпалдастыра отырып, тақырыпты меңгертуде оқушылардың сыни ойлауын дамыту**

**Пән мұғалімі: Жағыпарова Динара**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқып үйренудің негізгі мақсат –міндеттері** | **Оқытуда қолданылатын** **әдіс-тәсілдер** | **Пәнді меңгерудегі кедергілерді жеңу** | **Оқып-үйренудің** **нәтижесі** | **Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау** | **Барлығын қосқанда (сабақ барысына оқушылардың қатысуы)** | **Негізгі дереккөздер** |
| 1 | **Тақырыбы:**Практикалық жұмыс. Аралас құжаттарды құру**Мақсаты:** - оқушылардың мәтіндік және графикалық ақпаратты өңдеу тақырыбы бойынша алған білімдерін пысықтай отырып, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру;**Міндеттері**:* топтық жұмыс арқылы бірлескен жұмысты ұйымдастыру
* Оқушыларға еңбекқорлық туралы түсінік қалыптастыру.
* Тақырыпты АКТ-ның көмегімен ашу
 | Уақыт шеңберіТоптық , жұптық жұмыс компьютермен жұмыс, (АКТ-ны пайдалану)«Миға шабуыл», «Жәрмеңке» ұйымдастыру, «Ментальды карта», «БҮБ» стратегияларын қолдану.Сергіту сәті | -Сенімді қарым қатынас орнату-Еркін пікірлесуге жетелеу-Сұрақ қою, жауап беру дағдысын қалыптастыру. | * Топпен жұмыс істеуге дағдыланды.
* Еңбекқорлық түсініктері қалыптасты.
* АКТ- ны тиімді қолдана алады.
 | СмайликтерБірін-бірі бағалау.«2 жұлдыз, 1тілек ». | Деңгейлік тапсырмаларЖұптық, топтық жұмыс, АКТ-ны қолдану | 5 сынып оқулық, әдістемелік құрал, интернет желісі, АКТ, А4 формат, маркерПрезентация көрмесі |
| 2 | **Тақырыбы:**Сандық ақпаратты өңдеу. Калькулятор.**Мақсаты:**Оқушыларды калькулятор программасын таныстыру, калькуляторды іске қосуды онымен жұмыс жасауды және сандық ақпараттарды өңдеуді үйрету. **Міндеттері:*** калькуляторда қарапайым есептер шығару тәсілдерін үйрету.
* Тақырып бойынша өз ойын нақты жеткізе білу.
* Өздігімен тақырыпты ашуға бағыттау.

Калькулятор көмегімен арифметикалық амалдарды қолдану есептер шығару. | «Шаттық шеңбері», «Конверт сұрақ», «Бағдаршам»«Жұптас, ойлан, бөліс»,«Ыстық орындық»,«Сұрақтары бар қорап» | -Жаңа тапсырманы сеніммен орындауға жетелеу-Еркін пікірлесуге жетелеу-Түрткі сұрақтар қою-Үнсіз оқушыларды топтық әрекет арқылы бірлесіп жұмыс істеуге тарту. | Блокнотты іске қосуды, калькуляторда қарапайым есептеулерді шығаруды үйренді.Өз пікірлерін жеткізе алады.Компьютерді еркін меңгере алады.Ортақ шешім қабылдай алады.Оқушылар өздігінен калькулятор көмегімен есептер шығара алады. | «Басбармақ»Мадақтау.Смайликтер арқылы бағалау. | Жұптық тапсырмалар беру.Күрделі тапсырмалар беру.Деңгейлеп тапсырмалар беру. | Интерактиті тақта, маркерлер, смайликтер, презентация, стикерлер, Компьютер, |
| 3 | **Тақырыбы:** Дыбыстық ақпаратты өңдеу. Фонограф. Ойнатқыш**Мақсаты:**Оқушыларға Фонограф бағдарламасына бару жолдарын үйрету. Фонограф бағдарламасында практикалық жұмыс жасауға үйрету. Фонограф бағдарламасында дыбыс жаза және ойната білуге үйрету.**Міндеттері:*** білімдерін ұштауда сыни тұрғыдан ойлауын дамыту арқылы қорытынды жасай алуға дағдыландыру.
* Алған білімдерін ұштастыра отырып, компьютерде жұмыс істеуге бағыт бағдар беру
* . Оқушылардың ақпаратты таба білу, сұрыптауға үйрету
 | "5 сұрақ әдісі"Сергіту сәті.Топқа бөлу.(кесте, сурет, бейнене арқылы) | Ішкі «уәжді» оятуАКТ құзырлығы басым оқушыны көмекке тартуКүрделі тапсырмалар орындау мүмкіндігін арттыруДиалог арқылы оқыту. | * Микрофонды, құлаққапты қосуды
* дыбыс жазу программасында дыбыс жазуды пайдалана алады.
* мәтіндік құжатқа дыбыс орнатуды меңгере алады.
* Бірлесіп жұмыс істей оиырып, пікірлерін ортаға салады.
 | Ауызша мадақтау«Жарайсыңдар!»Стикерлер арқылы бағалау | АКТ ны қолдануЖұптық жұмысТоптық жұмыс | Интерактивті тақта, компьютер, оқулық, смайликтер, маркерлер, ақ парақтар, бағалау парақшасы. |
| 4 | **Тақырыбы:** Практикалық жұмыс Дыбыс жазу**Мақсаты:**Оқушыларға Фонограф бағдарламасына бару жолдарын үйрету. Фонограф бағдарламасында практикалық жұмыс жасауға үйрету. Фонограф бағдарламасында дыбыс жаза және ойната білуге үйрету.**Міндеттері:****-** сыни тұрғыда ойлау арқылы , оқушылардың есте сақтау қабілеттерін дамыту- алған білімдері бойынша ойларын жинақтай білу.-жұптық, топтық жұмыс жасауда бірін-бірі бағалай білу дағдысының дамуы. | Ыстық алақанПозитивті допСергіту сәті«Ментальдық карта»; «Кубизм стратегиясы»; | Өзіндік «мен» қалыптастыру.Өзін- өзі реттеуге дағдыландыру.Диалогқа түсу.Жауап беру дағдысын қалыптастыру. | * Дыбыс жазу программасында дыбыс жазуды, дыбыс реттегішті пайдалана алады
* Бірлесіп жұмыс істей оиырып, пікірлерін ортаға салады.
* Бір-бірін тыңдай алады..
 |  Смайликпен бағалау,Бірін-бірі бағалау,Мадақтау, Топ аралық бағалау. | . Деңгейлеп тапсырмалар беру.-Әр деңгейдегі сұрақтар.Дарынды оқушыларды оқушыларға көмектесуге тарту. | Интерактиті тақта, стикерлер, ақ парақтар, АКТ,смайликтер, интербелсенді тақта,  |