Алматинская область Аксуский район село Капал

Государственное коммунальноеучреждение средняя школа имени Гали Орманова

с дошкольным мини – центром учитель биологии Адильбекова Анар Бекболатовна

**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Биология |
| Класс | 8 |
| Тема урока | Первая помощь при кровотечениях |
| Цели урока | Сформировать знания о приемах оказания первой помощи при различных кровотечениях. |
| Ресурсы | Учебник Биология 8 классРуководство для учителяИнтернет ресурсыЭлектронный учебник 8 класс |
| Используемые модули | Новые подходы в обучении и преподавании, обучение критическому мышлению, оценивание обучения и оценивание для обучения, управление и лидерство в обучении, обучение в связи с возрастными особенностями, обучение талантливых и одаренных, использование ИКТ в преподавании. |
| Основные идеи урока | Создание атмосферы сотрудничества, опрос д/з по приему снежный ком, работа в группе по выполнению заданий, физминутка, рефлексия и обратная связь с помощью смайликов, получение формативной оценки. |
| Результаты обучения | В результате обучения ученики научатся оказывать первую помощь пр и каппилярном, венозном и артериальном кровотечениии, умеют работать в группе. |
| Методы используемые на уроке | Частично – поисковый, словесный, наблюдение. |
| Форма работы | Индивидуальная, в группе. |
| Основные понятия и термины | Первая помощь, каппилярное, венозное и артериальное кровотечение, инфаркт, инсульт. |
|  | Ход урока |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Создание атмосферы сотрудничества | Дождь, молния и гром. Чтобы взбодриться и приступить к изучению новой темы, мы сделаем друг другу приятный массаж. Встанем в круг и начнем! | Делают друг другу массаж. |
| Опрос д/з | Снежный ком. | Учащиеся задают друг другу вопросы по прошлым темам. Помогают друг другу ответить. |
| Изучение нового материала | Беседа: Что такое первая помощь? Анафилактический шок? Как помочь?Различают 3 вида кровотечений 1. Каппилярное – 1 группа
2. Венозное – 2 группа
3. Артериальное – 3 группа
 | Конспектируют, задают интересующие вопросы.Учувствуют в групповой работе и презентуют свои работы.Задают вопросы и отвечают на вопросы оппонентов. |
| Физминутка | Видео  | Выполняют упражнения |
| Закрепление полученных знаний | Выполняют тест страница 134 | Выполняют тест. |
| Рефлексия  | Что вы сегодня узнали? Где бы вы применили знания, полученные на сегодняшнем уроке? Был ли урок вам интересен? | Отвечают на вопросы учителя |
| Информация о домашнем задании | Параграф 38 прочитать, подготовить презентацию «Значение дыхания» | Записывают задание, задают вопросы |
| Обратная связь | Смайлики  | Показывают свое отношение к уроку |
| Итог урока | Оценка знаний учащихся | Получают формативную оценку |