Алматинская область Аксуский район село Капал

Государственное коммунальноеучреждение средняя школа имени Гали Орманова

с дошкольным мини – центром учитель биологии Адильбекова Анар Бекболатовна

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Биология | |
| Класс | 8 | |
| Тема урока | Первая помощь при кровотечениях | |
| Цели урока | Сформировать знания о приемах оказания первой помощи при различных кровотечениях. | |
| Ресурсы | Учебник Биология 8 класс  Руководство для учителя  Интернет ресурсы  Электронный учебник 8 класс | |
| Используемые модули | Новые подходы в обучении и преподавании, обучение критическому мышлению, оценивание обучения и оценивание для обучения, управление и лидерство в обучении, обучение в связи с возрастными особенностями, обучение талантливых и одаренных, использование ИКТ в преподавании. | |
| Основные идеи урока | Создание атмосферы сотрудничества, опрос д/з по приему снежный ком, работа в группе по выполнению заданий, физминутка, рефлексия и обратная связь с помощью смайликов, получение формативной оценки. | |
| Результаты обучения | В результате обучения ученики научатся оказывать первую помощь пр и каппилярном, венозном и артериальном кровотечениии, умеют работать в группе. | |
| Методы используемые на уроке | Частично – поисковый, словесный, наблюдение. | |
| Форма работы | Индивидуальная, в группе. | |
| Основные понятия и термины | Первая помощь, каппилярное, венозное и артериальное кровотечение, инфаркт, инсульт. | |
|  | Ход урока | |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Создание атмосферы сотрудничества | Дождь, молния и гром. Чтобы взбодриться и приступить к изучению новой темы, мы сделаем друг другу приятный массаж. Встанем в круг и начнем! | Делают друг другу массаж. |
| Опрос д/з | Снежный ком. | Учащиеся задают друг другу вопросы по прошлым темам. Помогают друг другу ответить. |
| Изучение нового материала | Беседа: Что такое первая помощь?  Анафилактический шок? Как помочь?  Различают 3 вида кровотечений   1. Каппилярное – 1 группа 2. Венозное – 2 группа 3. Артериальное – 3 группа | Конспектируют, задают интересующие вопросы.  Учувствуют в групповой работе и презентуют свои работы.  Задают вопросы и отвечают на вопросы оппонентов. |
| Физминутка | Видео | Выполняют упражнения |
| Закрепление полученных знаний | Выполняют тест страница 134 | Выполняют тест. |
| Рефлексия | Что вы сегодня узнали? Где бы вы применили знания, полученные на сегодняшнем уроке? Был ли урок вам интересен? | Отвечают на вопросы учителя |
| Информация о домашнем задании | Параграф 38 прочитать, подготовить презентацию «Значение дыхания» | Записывают задание, задают вопросы |
| Обратная связь | Смайлики | Показывают свое отношение к уроку |
| Итог урока | Оценка знаний учащихся | Получают формативную оценку |