|  |  |
| --- | --- |
|  | Сыныбы:7  Күні: 23.10.2014 |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Паскаль – программалау тілі. Формальды жазылу тәсілі. Алфавит. |
| **Сілтеме:** | Информатика-9 сынып, электронды оқулық, слайд. |
| **Жалпы мақсаты:** | Паскаль программалау тілі және оның негізгі элементтері туралы толық түсінік беру; Паскаль тілінің алфавитімен танысу. |
| **Тапсырма көздері:** | 1.Техника құралдарын көрсету  2.сайттар  3. интерактивті тақта  4. оқулық |
| **Оқуға арналған тапсырмалар:** | Қосымша оқу үшін қараңыз. Kk.wikipedia.org|wiki |
| **Сабақ барысы:** | **1 тапсырма.**  **Ал енді балалар екі топқа бөлініп алайық. 5мин**  Үшбұрыш және төртбұрыш арқылы бөлінеді.  **Үшбұрыш** таңдаушылар көшбасшылық қабілеті бар, алдына қойған мақсатына жететін жандар.  **Төртбұрыш** таңдағандар өте еңбеққор, төзімді, өз жұмысының шебері, бастаған істі аяғына дейін жеткізетін жандар.  **Топ басшысын анықтап алу.**  **Бағалау парағын тарату.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқушының аты-жөні |  |  |  |  |  |  | | ТЕСТ |  |  |  |  |  |  | | Топтық жұмысқа қатысты,  қорғауға қатысты «5» балл  Топтық жұмыста жартылай қатысты, ойын жеткізе алмады қатысты «2» балл  Топтық жұмыста қатыспады  «0» балл |  |  |  |  |  |  | | Әр есеп 1 балл, әр сұрақ 1 балл |  |  |  |  |  |  | | Жалпы балл  **13-17 балл –«5»**  **10-14 балл – «4»**  **6-10 балл – «3»** |  |  |  |  |  |  |   **«Суретті аяқта» жаттығуы**  Оқушыларға алдын ала даярлаған плакатта немесе тақтада бір нүкте салынады. Оқушылар кезек-кезек шығып, сол нүктеден бастап бір сызықтан салады, соңында шыққан суретті бағалап, әркім өзі жүргізген сызық арқылы нені бейнелеуге тырысқанын және қандай сурет нәтижесінде шыққанын бағалайды.  **2 тапсырма.**  **Үй жұмысын тексеру. Тест 3мин**  Қане балалар компьютерде жұмыс үстеліне енгізілген тест сұрақтарына жауап берейік. Тест 10 сұрақтан тұрады. Тестілеу с оңында әр оқушы автоматты түрде бағаланады.  **3 тапсырма.**  Ал енді бүгінгі өтетін тақырыбымыз: **Паскаль – программалау тілі. Формальды жазылу тәсілі. Алфавит.**  **4 тапсырма.**  **Екі топқа тақырыпқа сай мәтін беріледі. Интернеттен мәлімет алады. Қорғау жұмысы жүргізіледі.**  **4 тапсырма.**  **Мұғалім Паскаль программасының терезесін ашып, негізгі қатарлармен таныстырады.**  **4 тапсырма.**  **Дәптермен жұмыс.**  DIV-бүтін санды бүтін санға бөлгендегі бөліндінің бүтін бөлігін табу  MOD –бүтін сандарды бөлген кездегі бүтін қалдықты табу  5div2=2 8mod3=2  7div3=2 14mod5=4  6div4=1 22mod6=4  11div2=5 28mod3=1  25div8= 82mod8=  71div9= 95mod5=  66div9= 65mod8=  74div8= 74mod9=  **Сабақты бекіту**  Интерактивті тақтада сұрақтар беру  **Үйге тапсырма:** Интернеттен паскаль тілі бойынша мәлімет жазып, оқып келу  **Рефлекция алу.**  Сабақ туралы ойларыңды стикердің бет жағына жазып тақтаға апарып іліңдер!  **«Ешқашан да бәрін білемін, енді маған бұдан артық үйренетін ештеңе жоқ деп санаушы болма»**,- деген Н.Д.Зилинскийдің сөзін әрқашан жадымызды ұстап, сабағымызды аяқтаймыз. Сау болыңыздар! |