|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ жүргізген мұғалімнің аты-жөні** | ***Ермағамбетова Ұ.Т*** |
| **Өткізген күні****Сыныбы:** | *13.10.14**5 сыныптар*  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Пернетақтамен танысу |
| **Сілтеме** | 5 сынып оқулығы |
| **Жалпы мақсаты** | Пернетақтаның жалпы жұмыс атқаруы туралы түсінік беру, неше бөліктен тұратыны және әрбір бөліктің міндетін ұғындыруОқушылардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне ықпал ету, Оқушылардың ақпараттық мәдениеттілігін арттыру, компьютерді қолдануда ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу; |
| **Міндеттер:** | 1.Жаңа тақырыпты түсіну деңгейлерін анықтау;2. Оқушылардың өздік жұмыстары арқылы білім беруге ықпал жасау, диалогтік оқыту арқылы әр баланы қамтуға жағдай жасау;3. Жаңа сабаққа белгілі бір ой қорытындылар жасау. |
| **Мұғалім үшін оқу нәтижелері** | 1. Теорияны практикада қолдану дағдыларын қалыптастыру;2. Оқушылардың өзін және достарын бағалау мүмкіндіктерін жасау; |
| **Сабақтың түрі,әдіс****тәсілдері.** | Жаңа сабақ.Зерттеу, жүйелеу, түсіндіру,сұрақ-жауап. Топпен жұмыс, жеке жұмыс |
| **Сабақтың көрнекілігі** | Интерактивті тақта,әдістемелік құралдар,бағалау парағы |
| **Тапсырмалар** | Постер құрастыру,кумулятивтік әңгіме |
| **Күтілетін нәтиже** | Теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана алады.Алған білімдерін өмірде дұрыс пайдалана аладыПернетақтаның әрбір пернесін дұрыс басқара аладыӨзгені, өзін дұрыс бағалай алады |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кезеңдері** | **Мұғалім іс-әрекеті** | **Оқушы іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру (2 мин.) | Амандасу. Түрлі түсті қағаздар арқылы 3 топқа бөлу. | Оқушылар түстері арқылы топқа бөлінеді |  | Қиылған қағаздар |
| Үй тапсырмасын тексеру (5мин.) | Сұрақ-жауап; | Әр топтан оқушылар тақтаға шығып, кластер толтырады | Формативті бағалау | Оқулық, ватман |
| Бағалау критерийлерін құру.(1 мин) | Оқушылармен бірлесе отырып, критерийлер құру, топ басшыларына беру | Мұғаліммен бірлесе отырып, критерийлер құру |  |  |
| **Жаңа сабақ.**1.Ой қозғау(3 мин.) | Оқушылар назарын Интербелсенді тақтаға аудару.Интербелсенді тақтадағы суреттер арқылы пернетақтаға тоқталады | Әр топ тақтадағы суреттер арқылы өз ойларын айтадысипаттайды | Формативті бағалау | Интер белсенді тақта, слайд |
| **2.Мәтінмен жұмыс. (5мин.)** | Пернелер және қызметі | Оқушылар негізгі түйінді дәптерлеріне жазады. |  | Оқулық |
| 3 .Жұппен жұмыс. **(3мин.)** | «пернелер туралы не білдім?» (Кумулятивтік әңгіме)  | Оқушылар сұхбаттасады. | Формативті бағалау |  |
| 4. Сергіту сәті.(2 мин) | «Сергіту» биін көрсету | Би қимылдары арқылы бойларын сергіту |  |  |
| 5. Практикалық жұмыс.(15 мин) | Компьютерлерге отырғызу | Жеке жұмыс, әрқайсысына «Кім болғың келеді?» тақырыпта шағын шығарма жазу. | Формативті бағалау |  |
| Сабақты бекіту. (5)(«Сазды қобдиша» әдісі арқылы) | Қобдишаға салынған сұрақтарды ұсыну. | Қораптан алынған сұрақтарға жауап беру |  | «Сазды қобдиша» |
| Бағалау(2 мин) | Бағалау критерийлері бойынша оқушылармен бірігіп бағалау |  |  |  |
| Үйге тапсырма.(1 мин) | Үй тапсырмасын тақтаға жазу. Түсіндіру.. | Оқушылар үй тапсырмасын жазу |  |  |
| Кері байланыс(1 мин). | Оқушыларға парақшалар үлестіру. | Оқушылар кері байланыс бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру |  | Парақшалар |