**Средняя школа-лицей №23 имени З.Космодемьянской**

**г. Шымкента**

**Лабораторно-практическая работа**

**на тему: «Разработка сайтостроения в HTML-коде»**

 **учитель информатики:**

 **Фархадинова Танзиля Нурмаханбетовна**

**Шымкент – 2013 г.**

**Практическая работа**

**Цель работы.** Выполнив эту работу, вы научитесь:

создавать Web-страницу средствами HTML-кода ;

уметь применять теги при работе со списками и текстом .

**Выполнение работы :**

***Внимание!*** *Описание используемых в работе тегов приведено в табл. 1.*

1. Создайте файл в HTML - коде:

запустите редактор **Блокнот**, введите текст:

**Мой гипертекстовый документ.**

сохраните файл в созданной папке, при сохранении в окне диалога **Сохранить как…** в строке **Тип файла:** выберите вариант **Все файлы(\*.\*)**, а в строке **Имя файла** задайте имя с расширением .**htm**, например **index.htm**

закройте документ, найдите его пиктограмму в окне программы **Проводник**;

откройте файл, просмотрите его вид.

2. Введите теги, определяющие структуру html-документа:

откройте документ в программе **Блокнот**, введите приведенные ниже теги:

**<HTML>**

**<HEAD> <TITLE> Страница</TITLE> </HEAD>**

**<BODY>**

**Мой гипертекстовый документ.**

**</BODY>**

**</HTML>**

сохраните документ под тем же именем, обновите его отображение в браузере, проанализируйте произошедшие изменения в отображении документа.

3. Отредактируйте документ:

добавьте после текста **«Мой гипертекстовый документ.»** текст подписи:

**Учащийся средней школы N класса 11 «\_\_» Фамилия Имя**

сохраните документ (но не закрывайте) и обновите его просмотр в браузере;

используя одиночный тег **<BR>**, отредактируйте документ так, чтобы подпись начиналась с новой строки, а **Фамилия Имя** – в следующей строке. Просмотрите в браузере новый вариант.

***Внимание!*** *После каждого изменения документ нужно сохранять, а просмотр в браузере начинать с обновления загрузки документа с помощью кнопки «Обновить» на панели инструментов.*

4. Оформите фрагменты текста с помощью стилей **Заголовков**:

первую строку документа оформите стилем **Заголовок 1-го уровня** с помощью парного тега **<H1> …</H1>**. Вторую строку оформите как **Заголовок 6-го уровня**, а третью – как **Заголовок 4-го уровня**.

просмотрите документ в браузере, изменяя настройку отображения шрифтов (меню **Вид – Размер шрифта – Самый крупный, Средний, Мелкий** и **Самый мелкий**).

5. Выполните форматирование шрифта:

после строки **Фамилия Имя** добавьте еще одну строку текста:

**Нас утро встречает прохладой**

оформите фразу по приведенному ниже образцу.

(в слове УТРО все буквы должны иметь **разные цвета**. В слове ПРОХЛАДОЙ оформите буквы ПРО – **красным** цветом, ОЙ – **темно**-**синим);**

оформить строку с подписью (**Студент группы NNN Фамилия Имя**) **курсивом**, размер шрифта задать относительным изменением; (использовать теги **<FONT SIZE=**"**+2**"**>** и **<I>**);

просмотрите полученный документ в браузере.

6. Выполните форматирование абзацев:

создайте новый документ **stranica\_2.htm**, сохраните его в той же рабочей папке;

введите текст:

**<HTML>**

**<HEAD> <TITLE> Фамилия </TITLE> </HEAD>**

**<BODY>**

**Приветствую Вас на моей второй web-страничке! <BR>Информация о школе**

**</BODY>**

**</HTML>**

выровняйте текст по центру;

введите текст:

**Школа №23 расположена в центре города. Окружена жилым массивом, по соседству расположен музыкальный колледж. В школе учатся дети из семей со средним и ниже среднего достатком.**

**Плановая вместимость 980 учащихся, обучается 3000 человек. С 1968 и до 1990 года школа была общеобразовательной. С 1990 года школа стала экспериментальной площадкой. В 1992 году она получила статус школа-многопрофильный лицей.**

оформите выравнивание абзаца по ширине;

ограничьте абзац горизонтальными разделительными линиями сверху и снизу, используя тег <**HR**>;

скопируйте текст и разбейте его на абзацы. Выровняйте по центру:

**Школа №23 расположена в центре города. Окружена жилым массивом, по соседству расположен музыкальный колледж. В школе учатся дети из семей со средним и ниже среднего достатком.**

**Плановая вместимость 980 учащихся, обучается 3000 человек. С 1968 и до 1990 года школа была общеобразовательной. С 1990 года школа стала экспериментальной площадкой. В 1992 году она получила статус школа-многопрофильный лицей.**

сохраните документ, просмотрите документ в окне браузера.

7. Выполните оформление списков:

создайте новый документ **stranica\_3.htm**, сохраните его в той же рабочей папке жесткого диска;

введите текст:

**<HTML>**

**<HEAD> <TITLE> Фамилия </TITLE> </HEAD>**

**<BODY>**

**Приветствую Вас на моей третьей web-страничке!**

**</BODY>**

**</HTML>**

дополните текст документа (между тегами **<BODY>…</BODY>**) следующим текстом:

Я **знаю как оформлять:**

**Шрифты,**

**Абзацы**

оформите две последние строки как **список нумерованный**, для этого используйте следующую конструкцию тегов:

**<OL>**

**<LI> Шрифты, </LI>**

**<LI> Абзацы </LI>**

**</OL>**

скопируйте последнюю конструкцию тегов, поменяйте оформление списка на **список маркированный**, используя теги <**UL**>, <**/UL**>;

создайте «смешанный» список:

**Я знаю как оформлять:**

**1. Шрифты**

 **Размер**

 **Цвет**

 **Гарнитуру**

**2. Абзацы**

 **Выравнивание**

 **Отступы**

 **Междустрочный интервал**.

8. Сохраните документ, предъявите результат работы преподавателю.

Таблица 1

**Теги форматирования шрифта и абзаца**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назначение**  | **Вид тегов**  | **Примечание**  |
| **Общая структура документа HTML**  |
| Тип документа  | **<HTML> </HTML>**  | Начало и конец документа  |
| Имя документа  | **<HEAD> </HEAD>**  | Не отображается браузером  |
| Заголовок  | **<TITLE>** текст **</TITLE>**  | Содержимое строки заголовка окна браузера  |
| Тело документа  | **<BODY> </BODY>**  | Содержимое WEB-страницы  |
| **Структура содержания документа**  |
| Заголовки различного уровня  | **<H№>** текст **</H№>**  | № – номер уровня заголовка (от 1 до 6). Например, **<H2>** текст **</H2>** - заголовок 2-го уровня.  |