**Среднесрочное планирование уроков информатики**

**Класс:** 8

**Тема: Текстовый процессор Word.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, основные цели и результаты обучения. Какие знания, умения и понимания вы бы хоте-ли сформировывать в Ваших учениках по за-вершению серии после-довательных уроков.** | **Активные формы работы. (ГР, ПР, ИР) можете ли вы использовать ИКТ для улучшения обучения.** | **Как вы будете использовать ОдО.** | **Как вы будете вовлекать всех учеников в классе (талантливых, одарённых).** | **Какие ресурсы планируете использовать?** |
| **Основная цель**: Познакомиться с интерфейсом текстового процессора Word. Научиться форматировать шрифты, списки, настраивать параметры таблиц, работать с математическим текстом. Научиться создавать и форматировать документы средствами текстового процессора Word.**Ожидаемые результаты:** Ученики будут уметь форматировать шрифты, списки, вводить математические формулы, научатся редактировать таблицы, будут применять полученные знания при создании и оформлении документов средствами текстового процессора Word.**Ключевые идеи:** Создание и форматирование документов в текстовом процессоре Word является значимым, так как практически весь документооборот ведется в данной программе. |
| Урок 1. | **Тема:** Создание текстовых документов. Общие сведения о текстовом процессоре. Интерфейс программы. Создание и сохранение документа. Основные приемы форматирования текста.**Цель:** познакомиться с интерфейсом Word, уметь создавать и сохранять документы, знать принципы форматирования текста. | Презентация:«Текстовый процессор Word»Использование интерактив-ной доски (ИД) (флип-чарты при объяснении, закрепле-ние материала) |  |  | интерактивная доска, набор флип-чартов  |
| ПР: заполнение таблицы «Интерфейс Word».Презентация. | - критериальная само- и взаимооценка | В ПР учениками будут использоваться все возможности одноклас-сников: художественные, артистические, ораторс-кие.  |
| ИР: Практическая работа. | - критериальная само- и взаимооценка | Разноуровневые задания на закрепление.Более сильный ученик является куратором ряда, он контролирует работу остальных учащихся, напоминает принципы форматирования текста. |
| Урок 2. | **Тема:** Нумерованный и маркированный списки. Колонки. Параметры страницы. Поля. Предварительный просмотр. Печать документа.**Цель:** уметь настраивать параметры различных видов списков, параметры страницы, устанавливать колонки и поля документа. | Презентация «Виды списков. Колонки. Параметры страницы» |  |  | постеры, маркеры, интерактивная доска, презентация |
| ПР: составление алгоритма изменения параметров: 1 ряд – страницы2 ряд – списков3 ряд – колонокПрезентация (один представитель от ряда) | - взаимооценка, самооценка- насколько правильно составлен алгоритм, можете ли вы предложить свой? | Дифференцированные задания |
| Урок 3. | **Тема:** Таблицы. Создание таблиц. Редактирование таблиц. Ввод и форматирование содержимого таблиц.**Цель:** уметь создавать и форматировать документы, содержащие таблицы. | Использование интерактив-ной доски (флип-чарты при объяснении, закреплении материала) | взаимооценивание, согласно критериевсамооценка |  | постеры, маркеры, интерактивная доска, набор флип-чартов |
| ГР: Составить постер по принципам работы:1гр. – форматирование текста2 гр. – форматирование списков.3 гр. – форматирование таблиц. Презентация  | взаимооценивание, согласно критериевсамооценка | Ролевая играДифференцированные задания |
| ГР: составление макета постера на тему «Наурыз» с применением списков, таблиц, форматированием шрифтов.Презентация. | взаимооценивание, согласно критериевсамооценка | Ролевая игра |
| ИР: создание постера средствами Word. | взаимооценивание, самооценка | Дифференцированные задания |
| Урок 4. | **Тема:** Ввод математического текста. Самостоятельная работа.**Цель:** уметь работать с математическими формулами в Word-e, проконтролировать знания. | Использование интерактив-ной доски (флип-чарты при объяснении, закреплении материала) |  |  | постеры, маркеры, интерактивная доска, набор флип-чартов |
| ПР: форматирование текста, содержащего математические формулы. | взаимооценивание, согласно критериевсамооценка | Куратор группы: итоговая проверка работы группы |
| ИР: тест | суммативное оценивание |  |