Пәні: География

Пән мұғалімі: Зекешова Арайлым Нәсіпқалиқызы

Бостандық орта жалпы білім беретін мектебі

Казталов ауданы, БҚО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Күні: | Сыныбы:9 | | |
| Тақырыбы: | Батыс Қазақстанның қалалары | | |
| Мақсаты: | Оқушыларға Батыс Қазақстанның қалалары туралы білім бере отырып, өз бетімен білім алуына жағдай жасау. | | |
| Күтілетін нәтиже: | 1. Қалалар туралы өз беттерімен білім алады. 2. Сыни ойлауға үйренеді. 3. Ынтымақтастық, өзін бағалау қалыптасады. | | |
| Ресурстары: | Интерактивті тақта, бейнетаспа, слайд,тірек сызбалар, дидактикалық материалдар, фото суреттер, карталар, кестелер | | |
| Дифференциация: | 7 модульді өзара ықпалдастыру, патриотизмді қалыптастыру, өз бетімен жұмыс, ынтымақтастық атмосферасын құру, топтық сайыс, АКТ тиімді пайдалану, қосымша ақпараттарға талдау, т.б. | | |
| Сабақ барысы: | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | |
| Ұйымдастыру кезеңі  Психологиялық дайындық:  (2 минут)  Топқа бөлу:  (2 минут)  Сабақтың ұраны: | Оқушылармен амандасу    Сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру тренингі н өткізеді.  Топқа бөліну, топ ережесін еске түсіру. Бағалау критерийлерімен таныстыру.  Бір ауыз сөз болса да дауыстап айт, ең бастысы үнсіз қалма! | Оқушылар мұғаліммен амандасады, көңіл-күйлері көтеріледі.    «Мен сізге ризамын» тренингі  Мақсаты: оқушыларды бір-бірімен қарым-қатынасын жақсартуға, бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге, қадірлеуге үйрету.        Оқушылар шеңбер бойына бой түзеп, бір-бірінің қолынан ұстап тұрып, «Мен сізге ризамын, себебі...» деп өз ойлары мен тілектерін айтулары керек. Осылай барлық оқушы бір-бірінің барлық жақсы қасиеттерін атап өтуі керек.    Туған жер туралы мақалдардың жалғасын табу арқылы 4 топқа бөлінеді.   1. топ: Туған жердей жер болмас,  Туған елдей ел болмас.   2 топ: Туған жер — тұғырың,   Туған ел — Қыдырың.  3 топ: Акқу көлін аңсайды,  Адам туған жерін аңсайды.  4 топ: Басқа жердің отынан туған жердің түтіні артық.  Әр оқушының алдына мақсат қою. | |
| Тұсаукесер | Мұғалім өткен сабақта берген тапсырмасы бойынша оқушыларды жаңа сабаққа бағыттайды.   1. топ: Орал 2. топ:Атырау 3. топ: Ақтөбе 4. топ Ақтау | Оқушылар үйге берілген тапсырма бойынша Батыс Қазақстанның қалалары туралы қосымша деректер, слайдтар, суреттер дайындап келеді. Оқушылар жаңа сабақтың тақырыбын хабарлайды. | |
| Жаңа сабақ жоспары:  10 минут | Жаңа сабақтың тақырыбы тақтаға жазылады.  Топтық жұмыс жүргізуге мұғалім уақыт береді.  Қосымша ресурстар таратылады. Әрбір топ өздеріне берілген қалалар туралы зерттеу жүргізеді, ес картасын қорғайды, таныстырылым жасайды.  . | Оқушылар оқулықтағы « Батыс Қазақстанның қалалары» тақырыбымен және қосымша ресурстармен (уикипедия мәліметтері) танысады, топта талқылайды, өзара пікірлеседі, ортақ пікірге келеді. Әрбір топ ес картасын дайындайды, қорғайды. | |
| Видеоролик:  3 минут | «Туған қалам-Орал» видеоролик көрсетіледі. | Оқушылар интерактивті тақтадан тамашалайды. | |
| Тапсырмалар  15 минут | Оқушыларға топтық орындауға тапсырмалар беріледі.  1. Кестені толтыру  деңгейлеп берілген тапсырмаларды толтыру, әр облысқа сипаттама беру:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | р/с | Салыстыру жоспары | Батыс Қазақстан | Атырау | Ақтөбе | Маңғыстау | | 1 деңгей | Географиялық орны, жер көлемі |  |  |  |  | | 2 деңгей | 1.Табиғат жағдайы  2.Халық саны, табиғи өсуі, ұлттық құрамы, тығыздық, урбандалуы, діни құрамы  3.Шаруашы-лығы (өнеркәсібі, ауыл шаруашылығы) |  |  |  |  | | 3 деңгей | 1. Сыртқы байланыс (экспорт, импорт) |  |  |  |  |  1. тапсырма:   Батыс Қазақстанның қай жерінде өндіріледі?   |  |  | | --- | --- | | Полиэтилен |  | | Пластмасса |  | | Тіс пасталары |  | | Ферроқорытпалар |  | | Мұнай жабдықтары |  | | Суперфосфаттар |  | | Арматура |  | | Стабилизатор |  |   3 тапсырма: Венн диаграммасы  диаграмманы толтыру екі облыстың ортақ қасиеттерін табу, салыстыру   1. топ:   2 топ:   1. топ:   4 топ:  4 тапсырма: «Дұрыс оқы» ойыны  АУТЫРА-  ҚАТЕБӨ-  ТАУҒЫСМАҢ  САЙРПІКЕМ-  РАЛО-  ҚАЖЙЫ- | | |
| Картамен жұмыс:  4 минут | Кескін картамен жұмыс жасауға тапысрма береді.  «Картаны жина» ойыны. Мұғалім Қазақстанның экономикалық аудандарының бөлшектерін ортаға тастайды. Оқушылар тез арада Батыс Қазақстан экономикалық ауданын тауып, құрап шығуы керек. | | Оқушылар кескін картаға Батыс Қазақстан экономикалық ауданының облыстарының шекараларын белгілейді, облыс орталықтарын түсіреді. |
| Қорытындылау  5 минут | «Менің сүйікті қалам-Орал» тақырыбында эссе жазуды тапсырады. | | Оқушылар эссе жазады. |
| Бағалау  2 минут | Формативті бағалау түрлері: отшашу, мадақтау, бағдаршам, өзін-өзі бағалау парағы  Оқушыларды сабақ барысында мадақтап, қолдау, басқа топтарға қол шапалақтау, өзін-өзі бағалау парағын қоыртындылау.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқушы-ның  аты-жөні | Тақырыпты оқып түсіндім | 1  тапсырма | 2 тапсырма | 3  тапсырма | 4 тапсырма | Кескін картамен жұмыс | Эссе жазу | Қоры-тынды баға | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| Үйге тапсырма  1 минут | §50, 338- бет, 1-2 тапсырмалар және қалалар туралы жаңа мәліметтер жинақтау, уикипедияға қосу. | | Оқушылар тапсырманы күнделіктеріне жазып алады. |
| Кері байланыс  1 минут | Мұғалім оқушыларға стикерлер таратады. | | Оқушылар  «Не үйрендім, не үйренгім келеді» бойынша өз пікірлерін жазып қалдырады. Смайликтер бойынша көңіл-күйлерін білдіреді. Мұғаліммен қошатасады. |