Пәні: География

Пән мұғалімі: Зекешова Арайлым Нәсіпқалиқызы

Бостандық орта жалпы білім беретін мектебі

Казталов ауданы, БҚО.

|  |  |
| --- | --- |
| Күні: | Сыныбы:9 |
| Тақырыбы: | Батыс Қазақстанның қалалары  |
| Мақсаты: | Оқушыларға Батыс Қазақстанның қалалары туралы білім бере отырып, өз бетімен білім алуына жағдай жасау. |
| Күтілетін нәтиже: | 1. Қалалар туралы өз беттерімен білім алады.
2. Сыни ойлауға үйренеді.
3. Ынтымақтастық, өзін бағалау қалыптасады.
 |
| Ресурстары: | Интерактивті тақта, бейнетаспа, слайд,тірек сызбалар, дидактикалық материалдар, фото суреттер, карталар, кестелер  |
| Дифференциация: | 7 модульді өзара ықпалдастыру, патриотизмді қалыптастыру, өз бетімен жұмыс, ынтымақтастық атмосферасын құру, топтық сайыс, АКТ тиімді пайдалану, қосымша ақпараттарға талдау, т.б. |
| Сабақ барысы: | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| Ұйымдастыру кезеңіПсихологиялық дайындық:(2 минут)Топқа бөлу:(2 минут)Сабақтың ұраны: | Оқушылармен амандасу  Сыныпта жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру тренингі н өткізеді. Топқа бөліну, топ ережесін еске түсіру. Бағалау критерийлерімен таныстыру. Бір ауыз сөз болса да дауыстап айт, ең бастысы үнсіз қалма! | Оқушылар мұғаліммен амандасады, көңіл-күйлері көтеріледі.  «Мен сізге ризамын» тренингіМақсаты: оқушыларды бір-бірімен қарым-қатынасын жақсартуға, бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге, қадірлеуге үйрету.      Оқушылар шеңбер бойына бой түзеп, бір-бірінің қолынан ұстап тұрып, «Мен сізге ризамын, себебі...» деп өз ойлары мен тілектерін айтулары керек. Осылай барлық оқушы бір-бірінің барлық жақсы қасиеттерін атап өтуі керек. Туған жер туралы мақалдардың жалғасын табу арқылы 4 топқа бөлінеді.1. топ: Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.

2 топ: Туған жер — тұғырың,  Туған ел — Қыдырың.3 топ: Акқу көлін аңсайды, Адам туған жерін аңсайды.4 топ: Басқа жердің отынан туған жердің түтіні артық.Әр оқушының алдына мақсат қою. |
| Тұсаукесер | Мұғалім өткен сабақта берген тапсырмасы бойынша оқушыларды жаңа сабаққа бағыттайды. 1. топ: Орал
2. топ:Атырау
3. топ: Ақтөбе
4. топ Ақтау
 | Оқушылар үйге берілген тапсырма бойынша Батыс Қазақстанның қалалары туралы қосымша деректер, слайдтар, суреттер дайындап келеді. Оқушылар жаңа сабақтың тақырыбын хабарлайды. |
| Жаңа сабақ жоспары:10 минут | Жаңа сабақтың тақырыбы тақтаға жазылады.Топтық жұмыс жүргізуге мұғалім уақыт береді. Қосымша ресурстар таратылады. Әрбір топ өздеріне берілген қалалар туралы зерттеу жүргізеді, ес картасын қорғайды, таныстырылым жасайды.. | Оқушылар оқулықтағы « Батыс Қазақстанның қалалары» тақырыбымен және қосымша ресурстармен (уикипедия мәліметтері) танысады, топта талқылайды, өзара пікірлеседі, ортақ пікірге келеді. Әрбір топ ес картасын дайындайды, қорғайды. |
| Видеоролик: 3 минут | «Туған қалам-Орал» видеоролик көрсетіледі. | Оқушылар интерактивті тақтадан тамашалайды. |
| Тапсырмалар15 минут |  Оқушыларға топтық орындауға тапсырмалар беріледі.1. Кестені толтырудеңгейлеп берілген тапсырмаларды толтыру, әр облысқа сипаттама беру:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Салыстыру жоспары | Батыс Қазақстан | Атырау | Ақтөбе | Маңғыстау |
| 1 деңгей | Географиялық орны, жер көлемі |  |  |  |  |
| 2 деңгей | 1.Табиғат жағдайы2.Халық саны, табиғи өсуі, ұлттық құрамы, тығыздық, урбандалуы, діни құрамы3.Шаруашы-лығы (өнеркәсібі, ауыл шаруашылығы) |  |  |  |  |
| 3 деңгей | 1. Сыртқы байланыс (экспорт, импорт) |  |  |  |  |

1. тапсырма:

Батыс Қазақстанның қай жерінде өндіріледі?

|  |  |
| --- | --- |
| Полиэтилен |  |
| Пластмасса |  |
| Тіс пасталары |  |
| Ферроқорытпалар |  |
| Мұнай жабдықтары |  |
| Суперфосфаттар |  |
| Арматура  |  |
| Стабилизатор  |  |

3 тапсырма: Венн диаграммасыдиаграмманы толтыру екі облыстың ортақ қасиеттерін табу, салыстыру1. топ:

2 топ:1. топ:

4 топ:4 тапсырма: «Дұрыс оқы» ойыныАУТЫРА-ҚАТЕБӨ-ТАУҒЫСМАҢСАЙРПІКЕМ-РАЛО-ҚАЖЙЫ- |
| Картамен жұмыс:4 минут | Кескін картамен жұмыс жасауға тапысрма береді.«Картаны жина» ойыны. Мұғалім Қазақстанның экономикалық аудандарының бөлшектерін ортаға тастайды. Оқушылар тез арада Батыс Қазақстан экономикалық ауданын тауып, құрап шығуы керек. | Оқушылар кескін картаға Батыс Қазақстан экономикалық ауданының облыстарының шекараларын белгілейді, облыс орталықтарын түсіреді. |
| Қорытындылау5 минут | «Менің сүйікті қалам-Орал» тақырыбында эссе жазуды тапсырады. | Оқушылар эссе жазады. |
| Бағалау2 минут | Формативті бағалау түрлері: отшашу, мадақтау, бағдаршам, өзін-өзі бағалау парағы Оқушыларды сабақ барысында мадақтап, қолдау, басқа топтарға қол шапалақтау, өзін-өзі бағалау парағын қоыртындылау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушы-ның аты-жөні | Тақырыпты оқып түсіндім | 1тапсырма | 2 тапсырма | 3 тапсырма | 4 тапсырма | Кескін картамен жұмыс | Эссе жазу | Қоры-тынды баға |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| Үйге тапсырма1 минут | §50, 338- бет, 1-2 тапсырмалар және қалалар туралы жаңа мәліметтер жинақтау, уикипедияға қосу. | Оқушылар тапсырманы күнделіктеріне жазып алады. |
| Кері байланыс1 минут | Мұғалім оқушыларға стикерлер таратады. | Оқушылар  «Не үйрендім, не үйренгім келеді» бойынша өз пікірлерін жазып қалдырады. Смайликтер бойынша көңіл-күйлерін білдіреді. Мұғаліммен қошатасады. |