**Күні: 19.11.2013ж.**

**Пәні: Биология**

**Сыныбы: 7**

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы: | Ұлулар типіне жататын жәндіктердің негізгі ерекшеліктері |
| Мақсаты: | Оқушыларға ұлулар типіне жататын жәндіктерді білу, ерекшеліктерін түсіну. |
| Оқыту нәтижесі: | Оқушылар ұлулар типіне жататын жәндіктерді біледі ерекшеліктерін түсінеді. |
| Әдіс тәсілдер: | Сұрақ жауап, ментальді карта , Джигсо әдісі,жорға ойыны |
| Үйге тапсырма | Ұлулар типі |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақта қолданылатын әдіс тәсілдер | Уақыты | Мұғалімнің іс әрекеті | Оқушының іс әрекеті | Ресурстар |
| Мотивация | 1мин | І.Ой қозғау  Қызығушылықты ояту  Ынтымақтастық атмосферасын құру | Оқушының қызығушылығы оянады. | Сыныптың іші |
| Топқа бөлу | 2мин | Түрлі –түсті түймелер арқылы бөліну. | Оқушылар ақ, қызыл, жасыл, үш топқа бөлінеді. | Мұғалімнің айтуы. |
| Жорға ойыны | 5мин | Үй тапсырмасын тексеру кезеңі | 1топ сұрақ қояды  2топ жауап береді | Оқулық,  дәптер |
| Джигсо әдісі  Ментальді карта | 20мин | ІІ. Мағынаны тану  Ұлулар типіне жататын жәндіктерді атаңдар?  Бүгінгі тақырыпты жариялау,топтарға тапсырма беру. | Оқушылар жауап береді,шапшаңдық байқатады.  Мәтінді оқып шығу, түсінгенін ментальді картаға бейнелеу | Оқулық, карта,  А 3 плакат,  маркер |
| Сергіту сәті | 5мин | Сурет салу | Оқушыларды теріс қаратып, бір суретті ақ параққа салдырту,кейіннен оны табу. | А 4 парағы,  қаламсап |
| Қорытындылау  сұрақтары | 10мин | ІІІ. Ой толғаныс  Тақырып түсінікті болу үшін сұрақтар қойып жұмыс жасау. | Оқушылар картамен жұмыс жасап сұрақтарға жауап береді. | Карта, оқулық |
| Формативті бағалау |  | Жарайсың,керемет |  |  |
| Кері байланыс |  | Стикер тарату | Сабақтан алған әсерлерін жазады. | Стикер |

**Рефлекcия:**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------- --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**