**Қарағанды облысы**

**Саран қаласы**

**№7 орта мектеп-интернатының**

**Физика пәні мұғалімі**

**Жұматаева Тілеукен**

**Сабақтың тақырыбы**: Жылу құблысына шолу

**Сабақтың мақсаты:**

**1.Білімділік.**Жылу құблыстары тарауы бойынша оқушылардың алған білімін қортындылау мақсатында ертегі желісі мен мақал-мәтел негізінде түсніктерін пысықтау.

**2.Тәрбиелік** .Теория мен күнделікті өмірдің,салт –дәстүрдің,халықтық педагогиканың

**3.Дамытушылық**.а)Халық ауыз әдебиеті элементтерін пайдалану арқылы жалпы қаблеттілігін дамыту;

ә)Демонстарциялық жұмыстар негізінде танымдық қызғушылығын дамыту.

**Сабақ түрі:** Дәстүрлі емес қортындылау сабағы.

**Сабақ жоспары:**1.Жылу құблысы Шықбермес Шығайбай үйінеде

2.Әріптер сыры (лото ойыны)

3.Демонстрациялау

4.Мұны да біле жүр

5.Жылу құблысы мақал-мәтелде.

6.Тест тапсырмалары

7.Қортынды

8.Үйге тапсырма

**Сабақ барысы:**

**I.**Ұйымдастыру .

Оқушылар түгенделіп ,сабаққа дайындығы қадағаланады.Оқушылар «Алғырлар»және «Тапқырлар» тобына бөлініп ,сайыс түрінде жүргізіледі .Жауап парағына әр түрлі фигуралар қою арқылы топ мүшелері бағаланатыны ескертіледі.

Өте жақсы жақсы Қанағаттанарлық

**II.**Үй тапсырмасын сұрау

Сұрақ –жауап арқылы тірек –схема талдау жасау арқылы қайталау жүргізіп аламын.

1.Бүгігні сабағымызды «Шық бермес Шығайбай»ертегісіндегі Шығайбайдың үйіне саяхаттан бастағалы отырмыз.Жылу құблыстарын ол үйден табуға болады.

-Ал ертегі қалай басталушы еді?

-Есіктен Алдаркөсемен бірге сығалаған оқушы киіз үйдің есігін ашып,ішіндегі қалтадан сұрақ алып жауап береді.Екі топтан 2 оқушы шығады.Оқушыларға ертегі желісімен салынған суреттер көрсетіледі.

**Жекелеме жұмыс** .

**1сұрақ** :а)қазақ үйдің сүйектерін неге киізбен жапқан?

**2 сұрақ:** ә)жаздың ыстық айларында неліктен керегенің киізін ортан беліне дейін керіп қойған?

**Жауабы**:конвенция

**3сұрақ** :–Үй ішіндегі адамдар не істеп отырады ?(сурет көрсетіледі).Ортақ сұрақ.

**Жауабы:**Адамдар жұмыс істейді .Ішкі энергиялары артып,терлейді.

-Әр топтанбір-бір оқушы ауызша сұраққа жауап береді (сурет көрсетіледі)

**4сұрақ:** а) от басындаотырған Шығайбай мен Алдаркөсеге шым тезектің қызуы қандай тәсілмен беріліп отыр?

**Жауабы:**сәуле шығару

5**сұрақ :ә)**Етқазаның қақпағын ашып қойса тез пісе ме,әлде жауып қойса тез пісе ме? Неге?

**Жауабы:**Кебу.Конвенция

**Есеп шығару:** а) «Алғырлар »тобына:

Темір қазаның массасы 8кг, оған 10л су құйылған.Темпиратурасы 100 С-тан

400 С-қа дейін қыздыру үшін суға қандай жылу мөлшері берілу керек?

«Тапқырлар »тобына:

Шым тезек толық жанған кезде 1,4\*107 Дж жылу мөлшері бөлініп шыққан .Массасы қанша шым тезек жанған еді?

6**сұрақ :**Қарма нан жайлы көрініс қандай физикалық құблысқа негізделген

**Жауабы:**жылу өткізгіштік

7**сұрақ:**Алдардың байдың тонын алдап киюі .Тон неге жылы болады

**Жауабы:**Түлкі ішік .тымақ жүн арасында ауа болады,ал ол жылуды наар өткізеді.

1.**Әріптер сыры** .Жылу құблысындағы барлық формулалардан дұрыс тепетеңдікті құрау арқылы лото ойынын екі ойыншы ойнайды.

2**.Демонстарциялық тапсырма**

**А) «Алғырлар» тобына демонстарциялық тапсырма:**

**Темір білеушіге ермексазбен шегелер жапсырлған .Білеушінің ұшынан бастап вспирт шамына қыздырады .Не байқалады?Жауап түсіндіріледі.**

**3.Жылу құблысы мақал –мәтелдерде.**

Әр топқа үш мақал-мәтелден беріледі.Қандай физикалық құблыс шамаға қатысты айтылғаны түсіндіріледі

**I-топқа:**

1. «Қазан отпен, адам әрекетпен қызады»
2. «Көсеу ұзын болса,қолын күймейді»
3. «Тонның жылуы терісінен емес ,жүнінен»

**II-топқа:**

1. «Нан піскенше ,күлше күйеді»
2. «Қол жұмылмай ,жылынбайды»
3. «Аузы күйген үрлеп ішеді»

4**.Бағалау**

**5.Үйге тапсырма .**Екі топқа жылудың пайдасы мен зияны туралы жазу тапсырылады